

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik MA Manbaul Ulum Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi.” dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik MA Manbaul Ulum pada materi reaksi reduksi oksidasi. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik. Kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *NHT berbasis masalah* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih baik yaitu 72.82 dengan ketuntasan hasil belajar 76.67 % dari pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 68.93 dengan ketuntasan belajar 67.85 %. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji perbedaan rata-rata dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 2.1707$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}(2.003)$ , maka hipotesis yang diajukan diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran:

1. Penerapan model pembelajaran *NHT berbasis masalah* diterapkan dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, sehingga peserta didik tidak mudah cepat bosan.
2. Penerapan model pembelajaran *NHT berbasis masalah* dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.