

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali*, Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005.
- Ali, Mahrus, *Terjemah Riyadush Shalihin*, Surabaya: Al-Hidayah, 1997.
- Aliyah, Madrasah, *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2007)
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Chang, Raymond, *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti* Edisi Ketiga, Jilid. 1, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2005.
- D. Sarker dan Lutfun Nahar, Satyajit, *Kimia Untuk Mahasiswa Farmasi: Bahan Kimia Organik, Alam dan Umum*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Dwi Suyanti, Retno, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Fessenden dan Fessenden, *Kimia Organik* Edisi ketiga, Jilid 1, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1986.
- Firmansyah, Arizal, "Implementasi *Process Oriented Guided Inquiry (POGIL)* dalam perkuliahan dan *Science Writing Heuristic (SWH)* dalam Praktikum: Telaah Peranan Pendidikan Kimia dalam Mensukseskan *Green Chemistry*" <http://www.labpendidikan.net/?p=1343>, diakses 11 Februari 2014.

- Jihad dan Abdul Haris, Asep, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Majid Khon, Abdul, *Hadis Tarbawi: Hadis-hadis Pendidikan Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2012.
- Mulyasa, E., *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Ningsih, dkk., “Implementasi Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa”, *Unnes Physics Education Journal*, (Vol. 1. No. 2, 2012)
- P. Douglas dan Chu-Chuan Chiu, Elliot, “Process-Oriented Guided Inquiry Learning in Engineering” *Procedia–Social and Behavioral Sciences*, (Vol. 56, No. 8, 2012)
- Panji, “Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis POGIL pada materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP”, *Skripsi Semarang*: Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- S, Syukri, *Kimia Dasar 3*, Bandung: Penerbit ITB, 1999.
- Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Straumanis, Andrei, “*Classroom Implementation of process Oriented Guided Inquiry Learning: A Practical Guide for Instructors POGIL*”, http://guidedinquiry.org/misc/IG_2e.pdf, di akses 09 Februari 2014.

- Subini, dkk., Nini, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: PT. Tarsito Bandung, 2005.
- Sudjana dan Ibrahim, Nana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Sugihartono, dkk., *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Sulastriningsih dan Suranata, “Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng”, <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/820/693>, diakses 21 Januari 2014.
- Sitiatava Rizema Putra, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Sitorus, Marham, *Kimia Organik Umum*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Wahyuningrum dan Suyono, Septi, “Pola Pergeseran Konsepsi Siswa pada Struktur atom Setelah Pembelajaran dengan Strategi POGIL”, *UNESA Journal of Chemical Education*, (Vol. 2, No. 1, Januari/2012)
- Widyaningsih, dkk., Sri Yani, “Model MFI dan POGIL ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar”, *Jurnal Pasca UNS*, (Vol. 1, No 3, 2012)