

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA PESERTA
DIDIK KELAS XI MATERI POKOK KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN DI MAN PURWODADI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:
ULFATIN NADHIROH
NIM: 103711035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatin Nadhiroh

NIM : 103711035

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS XI MATERI POKOK KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI MAN PURWODADI

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Ulfatin Nadhiroh
NIM:103711035



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN Purwodadi**

Penulis : Ulfatin Nadhiroh

NIM : 10311035

Jurusan : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Dr. H. Muslih, M.A.
NIP. 19690813 199603 1

Sekretaris Sidang

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 19770320 200912 1 002

Penguji I,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011



Penguji II,

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd
NIP. 19660305 200501 1 001

Pembimbing I

Drs. H. A. Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002

Pembimbing II

Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd
NIP. 19830415 200912 2 006

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS
XI MATERI POKOK KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN DI MAN
PURWODADI

Nama : Ulfatin Nadhiroh
NIM : 103711035
Jurusan : Tadris
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Drs. H. A. Hasmi Hashona, M.A

NIP. 19640308 199303 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

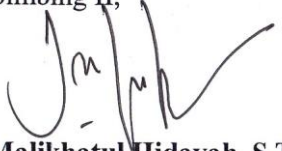
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS
XI MATERI POKOK KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN DI MAN
PURWODADI

Nama : Ulfatin Nadhiroh
NIM : 103711035
Jurusan : Tadris
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd

NIP. 19830415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : **Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN Purwodadi**

Penulis : Ulfatin Nadhiroh

NIM : 103711035

Mata pelajaran kimia termasuk ke dalam rumpun IPA yang berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis. Kimia merupakan ilmu yang mempelajari tentang susunan, struktur, sifat, perubahan serta energi yang menyertai perubahan suatu materi. Proses pembelajaran IPA menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pendidikan IPA diarahkan untuk berinkuiri dan berbuat sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang alam sekitar. Salah satu yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPA adalah pembelajaran inkuiri. Pembelajaran inkuiri menekankan pada proses berfikir kritis, analitis, logis, sistematis untuk mencari tahu dan menemukan jawaban sendiri atas masalah yang dipertanyakan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik kelas XI materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di MAN Purwodadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik kelas XI materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan di MAN Purwodadi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun pengumpulan datanya dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisisnya menggunakan deskriptif analitis. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas XI IPA 5 semester genap tahun ajaran 2013-2014. Penelitian ini dirancang dalam dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil pelaksanaan siklus I menunjukkan bahwa diperoleh nilai rata-rata 72,8 dan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 63,9%. Pelaksanaan pembelajaran siklus I belum dapat dikatakan berhasil karena indikator keberhasilan belum tercapai. Pembelajaran dilanjutkan pada siklus II. Pelaksanaan siklus II menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 82,2 dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 88,9%. Peningkatan yang terjadi pada siklus I dan siklus II yaitu sebesar 25%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik kelas XI IPA 5 materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, peneliti, dan semua pihak terutama di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang diutus membawa rahmat bagi seluruh alam.

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN Purwodadi” ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat guna mendapat gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran, motivasi dan do'a dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si selaku Ketua Prodi Tadris Kimia.

3. Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di IAIN Walisongo Semarang.
6. Drs. H. Suhamto, M.Pd selaku kepala madrasah MAN Purwodadi yang telah memberi izin dilaksanakannya penelitian.
7. Mukhoyyarotul Jannah, S.Pdi selaku guru mata pelajaran kimia MAN Purwodadi yang telah membantu dalam penelitian.
8. Kedua orang tuaku Bapak Sutrisno dan Ibu Muntiah, beserta kakaku Wakhid Mujianto dan adikku Mohammad Fariq Haikal yang tiada henti mendoakan dan mencurahkan cinta, kasih sayang, nasihat, serta motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
9. Catur Udi Utomo yang telah membantu dan senantiasa menemani dalam suka dan duka serta selalu mendoakan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat karibku Rikha Fitriyana yang telah memberi semangat dan doa.
11. Teman-teman satu perjuangan di kos E.17 dan kos 49. Terima kasih atas dukungan dan doanya.

12. Teman-teman Tadris Kimia angkatan 2010 dan teman-teman PPL SMAN 1 Semarang, serta teman-teman KKN posko 5 Kelurahan Beji Kecamatan Ungaran Timur, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan kerjasama kita selama ini.
13. Semua pihak dan Instansi terkait yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih terdapat banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 4 Desember 2014

Penulis,



Ulfatin Nadhiroh
NIM.103711035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA	
A. Penerapan Pembelajaran Inkuiri.....	9
1. Pengertian Penerapan Pembelajaran Inkuiri	9
a. Macam-Macam Pembelajaran Inkuiri ...	14
b. Unsur Pembelajaran Inkuiri	17
c. Langkah-Langkah Pelaksanaan	
Pembelajaran Inkuiri	18

d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	20
2. Hasil Belajar	21
a. Belajar	21
b. Hasil Belajar.....	26
3. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	31
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Hipotesis Tindakan.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian.....	47
D. Siklus Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Indikator Keberhasilan	61

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data per siklus	81
C. Analisis Data (akhir)	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1-36

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri
- Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan Pembelajaran Inkuiri
- Tabel 4.2 Daftar Nilai Pre-test Siklus I
- Tabel 4.3 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Siklus I
- Tabel 4.4 Daftar Nilai Pre-test Siklus II
- Tabel 4.5 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Siklus II
- Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I
- Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan PTK

Gambar 4.1 Perbedaan Hasil Belajar Data Awal dan Siklus I

Gambar 4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II