

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung SMP N 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian pada Bab I yakni untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pokok bangun ruang sisi lengkung SMP N 23 Semarang tahun ajaran 2014/2015.

Adapun kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pokok bangun ruang sisi lengkung. Hal ini ditunjukkan dari analisis pada Bab IV. Dari analisis variansi regresi, didapatkan nilai $F_h = 9,13$ dan $F_t = 4,08$ dengan taraf signifikan 5% dapat dilihat bahwa $F_h > F_t$ maka pengaruh antara variabel X (kemampuan berpikir kritis) terhadap Y (kemampuan pemecahan masalah) signifikan. Besar pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok bangun ruang sisi lengkung adalah 18%, ditunjukkan oleh koefisien determinasi $r^2 = 0,18$ dan fungsi taksiran $Y = 43,24 + 0,38X$

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi seorang peneliti, perlu penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor apa yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah materi pokok bangun ruang sisi lengkung, agar di masa yang akan datang skripsi hasil peneliti mahasiswa lebih berkualitas.
2. Bagi mahasiswa, harus memperbanyak wawasan keilmuan agar dalam melaksanakan penelitian bisa memadukan antara teori dengan realita yang ada agar sesuai dan benar.
3. Bagi guru perlu memperhatikan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah materi pokok bangun ruang sisi lengkung sehingga dapat lebih mudah untuk membantu meningkatkan hasil belajar mereka.
4. Bagi peserta didik, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah materi pokok bangun ruang sisi lengkung peserta didik juga perlu meningkatkan faktor-faktor lain seperti kesiapan, sikap dan minat, kondisi fisiologis dan masih banyak faktor lainnya yang tidak diteliti dalam skripsi ini karena terbatasnya kemampuan penulis.

C. Penutup

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk penelitian berikutnya.

Kemudian penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran* kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran matematika dan pendidikan. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca dimanapun berada. *Amin*.