

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS PENILAIAN
PERFORMANCE DENGAN MEDIA *CHEMO – EDUTAINMENT*
KARTU IONIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA KELAS X PADA MATERI POKOK IKATAN
KIMIA DI MANU DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Tarbiyah Jurusan Tadris Kimia**



Oleh :

Nafiatul Ulya
Nim : 083711017

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nafiatul Ulya
NIM : 083711017
Jurusan/program studi : Tadris Kimia/S-1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Nafiatul Ulya

NIM : 083711017



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp/Fax 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Berbasis Penilaian *Performance* dengan Media *Chemo - Edutainment* Kartu Ion dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Ikatan Kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Nafiatul Ulya

NIM : 083711017

Jurusan : Tadris Kimia

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 21 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi . M.Pd

NIP. 1968 0314 199503 1 000

Sekretaris,

Ratih Rizqi Nirwana S.Si, M.Pd

NIP. 19810414 200501 2 003



Penguji I,

Atik Rahmawati S.Pd, M.Si

NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji II

Minhayati Shaleh, Hj.S.Si, M.Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana S.Si, M.Pd

NIP. 19810414 20050 1 2003

Pembimbing II,

Drs. Jasuri M.Si

NIP.196710 14199403 1 005

NOTA PEMBIMBING I

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Berbasis Penilaian *Performance* dengan Media *Chemo-Edutainment* Kartu Ionik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X pada Materi Pokok Ikatan Kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Nafiatul Ulya
NIM : 083711017
Jurusan : Tadris Kimia
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Ratih Rizqi Nirwana S,Si, M.Pd

NIP. 19810414 20050 1 2003

NOTA PEMBIMBING II

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Berbasis Penilaian *Performance* dengan Media *Chemo-Edutainment* Kartu Ionik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X pada Materi Pokok Ikatan Kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Nafiatul Ulya
NIM : 083711017
Jurusan : Tadris Kimia
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Jasuri M.Si

NIP.196710 14199403 1 005

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Penilaian *Performance* dengan Media *Chemo- Edutainment* Kartu Ionik dalam Meningkatkan Hasil belajar Kimia Siswa Kelas X pada Materi Pokok Ikatan Kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013
Penulis : Nafiatul Ulya
NIM : 083711017

Pelaksanaan penilaian pada hakikatnya harus dilakukan secara berkala dan berkesinambungan. Disamping itu juga, penilaian harus dapat menaksirkan kemampuan secara menyeluruh yang meliputi proses dan hasil pertumbuhan dan perkembangan wawasan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dicapai dalam belajar. Dengan adanya penilaian pada saat proses belajar mengajar, siswa terdorong untuk memahami materi yang sedang dipelajari, sehingga siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan pada akhirnya hasil belajar siswa akan meningkat. Seorang guru perlu memilih media mana yang paling tepat digunakan sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Banyak cara yang dapat digunakan oleh seorang guru untuk menyampaikan materi pelajaran diantaranya adalah menggunakan pembelajaran yang tepat dan dibantu dengan adanya media yang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis penilaian *performance* dengan media *chemo-edutainment* bentuk kartu ionik dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi pokok ikatan kimia di MANU Demak. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sebanyak 120 siswa yang terbagi dalam 3 kelas yaitu kelas X-1 s/d X-3. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing kelas 40 siswa sedangkan kelas XI IPA 1 sebagai kelas uji coba. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media *chemo-edutainment* kartu ionik sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa kelas X. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan pola rancangan random *pre tes-post tes*.

Hasil Analisis data menunjukkan adanya efektivitas pembelajaran berbasis penilaian *performance* dengan media *chemo-edutainment* kartu ion dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X. Hal ini ditunjukkan dengan uji perbedaan dua rata-rata dari kedua sampel yang diteliti diperoleh nilai $t_{hitung}=4,078$ dan $t_{tabel} t_{(0,95)(78)} = 1,66$ dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 40 + 40 - 2 = 78$, peluang $1 - \alpha = 1 - 0,05 = 0,95$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi $H_a : \mu_1 > \mu_2$ diterima. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis penilaian *performance* dengan media *chemo-edutainment* kartu ion efektif dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi pokok ikatan kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan Ibuku tercinta Khamim Basah dan Isnaini yang senantiasa memberi doa disetiap langkahku, selalu ada untukku, menyanyangiku apa adanya dan sumber semangatku. Persembahan ini tidak cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan penulis kepadanya.

Adik – adikku tersayang Isma Dwi Rahma Wati, Basyirudin Ahmad dan Syahrul Bastian yang telah memberikan dukungannya dan selalu memberikan inspirasi dan motivasi.

Teman – teman seperjuangan Kimia 08 yang selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka menumbuhkan semangat dihati penulis.

Dan orang-orang yang selalu menjunjung tinggi arti persahabatan.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian kata terima kasih dan iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Semarang, 17 Desember 2012

Penulis

Nafiatul Ulya

NIM : 083711017

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan mad:
a> = a panjang
i> = I panjang
u> = u panjang

Bacaan diftong:
أَوْ = au
أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, Efektivitas Pembelajaran Berbasis Penilaian *Performance* dengan Media *Chemo-Edutainment* Kartu Ionik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X pada Materi Pokok Ikatan Kimia di MANU Demak Tahun Pelajaran 2012/2013. Sholawat serta salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang penuntun umat, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris dan Ibu Atik Rahmawati, M.Si, selaku Ketua Prodi Tadris Kimia yang telah memberikan arahan dengan baik.
3. Ibu Ratih Rizqi Nirwana S.Si, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs Jasuri M.Si, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Drs H. Moh Hariri Said selaku kepala sekolah MANU Demak, beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Ibu Nailis Sa'adah S.Pd selaku guru kimia kelas X dan seluruh akademik di lingkungan MANU Demak, yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
8. Bapak dan ibu yang telah mengasuh, membimbing dan melindungi serta selalu memberi doa dan dukungan moril maupun materil yang tiada ternilai harganya.
9. Adek-adekku yang telah memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
10. Teman-teman yang selalu memberi semangat sehingga selesai pembuatan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak bisa memberikan apa-apa, kecuali ucapan terima kasih dan permohonan maaf. Semoga Allah SWT menerima dan meridhoi semua amal perbuatan mereka dan selalu memperoleh rahmat, hidayat dan taufik-Nya. Setelah melalui proses yang panjang, yang kadang melelahkan namun penulis yakin semua yang terjadi dalam kehidupan ini penuh hikmah. Ada kesulitan ada juga kemudahan. *Alhamdulillah* dengan segala daya dan upaya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Walaupun demikian, penulis berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Dan penulis berharap kajian ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk dan berserah diri serta memohon ampun dan perlindungan-Nya.

Amiin

Semarang , 17 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Pembatasan Istilah	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Efektivitas	8
2. Belajar dan Pembelajaran	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	12
4. Hasil Belajar	14
5. Evaluasi Pembelajaran	15
6. Pembelajaran Berbasis Penilaian <i>Performance</i>	16
7. Media <i>Chemo-Edutainment</i> (CET)	19
8. Kartu Ionik Sebagai Media Pembelajaran Kimia.....	20

a. Mekanisme Modifikasi Kartu Ionik.....	21
b. Langkah-Langkah Permainan Kartu Ionik.....	22
9. Materi Ikatan Kimia	23
B. Kajian Pustaka	28
C. Rumusan Hipotesis	29

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas.....	34
2. Variabel Terikat.....	34
E. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
F. Prosedur Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Dokumentasi	36
2. Metode Observasi	36
3. Metode Tes	37
H. Persiapan Uji Coba Instrumen	37
I. Analisis Uji Coba Instrumen	
1. Analisis Pendahuluan	
a. Validitas	39
b. Reliabilitas	40
c. Tingkat Kesukaran	42
d. Daya Beda	43
e. Hasil Analisis Uji Coba	44
2. Analisis Hipotesis	
a. Analisis Data Awal	
1) Uji Normalitas	45
2) Uji Homogenitas	47

3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	47
b. Analisis Data Akhir	
1) Uji Normalitas	48
2) Uji kesamaan dua varian.....	49
3) Uji Perbedaan Rata-rata	49
4) Indikator Efektivitas	51

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Pembelajaran	53
2. Data Nilai Awal (<i>Pre-test</i>)	
a. Uji Normalitas (<i>Data Pretes</i>).....	55
b. Uji Homogenitas (<i>Data Pretes</i>)	55
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	56
3. Data Nilai Akhir (<i>Post-Test</i>)	
a. Uji Normalitas (<i>Data Post Tes</i>)	57
b. Uji Homogenitas (<i>Data Post Tes</i>)	58
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	58
d. Indikator Efektivitas	
1) Analisis Nilai Afektif Kelas Eksperimen	59
2) Analisis Nilai Afektif Kelas Kontrol	60

B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
C. Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah populasi siswa kelas X MANU Demak.....	32
Tabel 3.2	Rancangan penelitian	33
Tabel 3.3	Hasil analisis validitas soal uji coba	38
Tabel 3.4	Hasil analisis reliabilitas soal uji coba	39
Tabel 3.5	Hasil analisis tingkat kesukaran soal uji coba.....	40
Tabel 3.6	Hasil analisis daya pembeda soal uji coba.....	42
Tabel 4.1	Hasil uji normalitas data awal pre tes kelas X.....	51
Tabel 4.2	Hasil uji homogenitas data awal pre tes kelas X.....	52
Tabel 4.3	Hasil uji kesamaan dua rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.4	Hasil uji normalitas data akhir post tes kelas X.....	53
Tabel 4.5	Hasil uji kesamaan dua varian data hasil post tes.....	54
Tabel 4.6	Hasil uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kartu ionik ikatan kimia.....	21
Gambar 2.2	Kerangka berfikir penelitian.....	24
Gambar 2.3	Pembentukan kation natrium dan kalsium.....	25
Gambar 2.4	Pembentukan ion negatif.....	26
Gambar 2.5	Pembentukan molekul hidrogen.....	27
Gambar 2.6	Terbentuknya senyawa BF_3	27
Gambar 2.7	Pembentukan senyawa NH_4^+	28
Gambar 2.8	Pembentukan senyawa ozon.....	28
Gambar 2.9	Sifat khas senyawa logam.....	29
Gambar 4.1	Grafik peningkatan belajar kelas eksperimen dan kontrol.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 2 Lembar Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 4 Lembar Jawab Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 6 Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 9 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 10 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal
- Lampiran 11 Lembar Soal Pre-Tes
- Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal *Pre-Tes*
- Lampiran 13 Lembar Jawab Soal *Pre-Tes*
- Lampiran 14 Lembar Soal *Post-Tes*
- Lampiran 15 Data Nilai *Pre-Tes* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data Nilai *Pre-Tes* Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 Uji Normalitas Data Nilai *Pre-Tes* Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Uji Homogenitas Data Nilai *Pre-Tes* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 19 Uji Persamaan Dua Rata-Rata Data Nilai *Pre Tes* Kelas Eksperimen dan Kontrol (Uji 2 Pihak)
- Lampiran 20 Hasil Data Nilai *Post-Tes* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Uji Normalitas Data Hasil *Post-Tes* Kelas Eksperimen
- Lampiran 22 Uji Normalitas Data Hasil *Post-Tes* Kelas Kontrol
- Lampiran 23 Uji Homogenitas Data Hasil *Post-Tes* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 24 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil *Post-Test* kelas
Eksperimen dan Kontrol (Uji 1 Pihak)

Lampiran 25 Kartu Evaluasi

Lampiran 26 RPP Kelas Eksperimen Per-1

Lampiran 27 RPP Kelas Eksperimen Per- 2 dan 3

Lampiran 28 RPP Kelas Eksperimen Per- 4

Lampiran 29 RPP Kelas Kontrol Per-1

Lampiran 30 RPP Kelas Kontrol Per-2 dan 3

Lampiran 31 RPP Kelas Kontrol Per- 4

Lampiran 32 Silabus

Lampiran 33 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 34 Pembagian Kelompok Eksperimen

Lampiran 35 Kartu Ionik Ikatan Kimia

Lampiran 36 Foto – Foto Penelitian

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Ijin Riset dari Fakultas Tarbiyah

Surat telah melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah

Surat Ko- Kulikuler

Piagam KKN

Daftar Riwayat Hidup