

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

Pembelajaran berbasis penilaian *performance* dengan media *chemo-edutainment* kartu ionik efektif dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X materi pokok ikatan kimia di MANU Demak. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 4,078$ dan $t_{tabel} = t_{(0,95) (78)} = 1,66$. Sedangkan uji hipotesis diperoleh hasil belajar kimia kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen mencapai ketuntasan belajar $\mu > 70$ sedangkan kelas control belum mencapai ketuntasan belajar. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima. Ini berarti Hasil belajar antara siswa kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis penilaian *performance* dengan media *chemo-edutainment* kartu ionic efektif secara signifikan ($x = 74,5$) dibanding dengan kelompok kontrol ($x = 66,635$)

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan penelitian yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

Diharapkan siswa lebih meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran kimia dan dilatih untuk berani mengemukakan pendapat atau ide. Kemudian guru dapat menggunakan penilaian salah satunya dengan penilaian *performance* dengan bantuan media *dominocard* sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran kimia serta dapat memilih dan menerapkan media yang tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas siswa yang dapat mengakibatkan hasil belajar kimia siswa dapat meningkat.

C. PENUTUP

Alhamdulillah penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti berharap setitik usaha berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan dan siapapun yang membaca skripsi ini pada umumnya. Disamping itu mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberi sumbangnilmu dalam dunia pendidikan. Peneliti sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah peneliti mengharap keridhoannya. Peneliti menyadari sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.