

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
BERDASARKAN TAKSONOMI *SOLO* PADA MATERI LINGKARAN
KELAS VIII A MTS MANBAUL ULUM TLOGOREJO KARANGAWEN
DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

AZID FITRIYAH

NIM: 103511006

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azid Fitriyah
Nim : 103511006
Jurusan : Tadris
Program studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
BERDASARKAN TAKSONOMI *SOLO* PADA MATERI
LINGKARAN KELAS VIII A MTS MANBAUL ULUM
TLOGOREJO KARANGAWEN DEMAK TAHUN AJARAN
2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk bagian sumbernya.

Semarang, 21 Nopember 2014



Azid Fitriyah
103511006



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

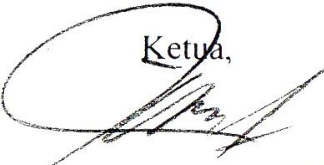

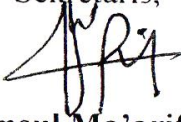
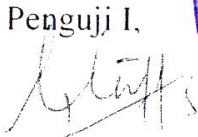

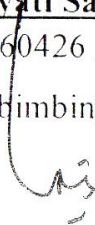

Judul : Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO* pada Materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014

Penulis : Azid Fitriyah
NIM : 103511006
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Matematika.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

 Ketua, <u>Saminanto, S.Pd. M.Sc</u> NIP. 19720604 200312 1 002		 Sekretaris, <u>Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.</u> NIP. 19741030 200212 1 002
 Penguji I, <u>Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc</u> NIP. 19760426 200604 2 001		 Penguji II, <u>Drs. H. A. Hasmi Hasona, MA.</u> NIP. 19640308 199303 1 002
 Pembimbing Materi, <u>Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd.</u> NIP. 19810720 200312 2 002		 Pembimbing Metode, <u>Drs. H. Shodiq, M.Ag.</u> NIP. 19681205199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 21 Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum, wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO* pada Materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : **Azid Fitriyah**

NIM : 103511006

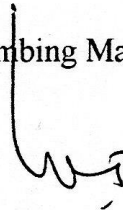
Jurusan : Tadrīs

Program studi : Tadrīs Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqosyah*.

Wassalamua 'alaikum wr. wb.

Pembimbing Materi,



Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 21 Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum, wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO* pada Materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : **Azid Fitriyah**

NIM : 103511006

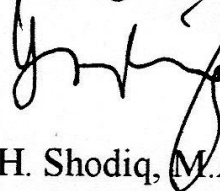
Jurusan : Tadris

Program studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqosyah*.

Wassalamua'alaikum wr. wb.

Pembimbing Metodologi,



Dr. H. Shodiq, M. Ag.

NIP: 19681205199403 1 003

ABSTRAK

Judul : **Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO* Pada Materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : Azid Fitriyah

NIM : 103511006

Penelitian ini, selain mencoba memberikan alternatif lain untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar peserta didik, juga untuk mengetahui kemampuan dan kualitas respons peserta didik dalam menyelesaikan soal. Yakni melalui taksonomi *SOLO*. Taksonomi ini terdiri dari lima tingkat yang berjenjang dari tingkat rendah ke tingkat yang lebih tinggi yaitu tingkat (0) *praestructural*, (1) *unistructural*, (2) *multistructural*, (3) *relational*, dan (4) *extended abstract*.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif dan mendalam terhadap suatu objek tertentu. Dalam hal ini dilakukan untuk mengetahui secara mendalam tentang kemampuan menyelesaikan soal peserta didik kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak. Data di kumpulkan dengan dokumentasi, tes dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Setelah data hasil penelitian dianalisis, diketahui bahwa sebagian besar peserta didik mencapai tingkat (3) *relational*. Artinya, peserta didik sudah mampu memahami informasi, menggunakan strategi, dan menyelesaikan soal dengan tepat. Hal tersebut terjadi karena 13 dari 21 peserta didik sudah memahami dengan baik materi keliling dan luas lingkaran. Sebagian kecil peserta didik berada pada tingkat (2) *multistructural*, artinya peserta didik sudah mampu memahami soal, namun terdapat enam peserta didik kurang tepat dalam menggunakan strategi dan atau dalam menghitung jawaban akhir. Sisanya terdapat dua peserta didik berada pada tingkat (1) *unistructural*, artinya peserta didik hanya menuliskan informasi terkait soal, namun tidak menuliskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO* Pada Materi Lingkaran Kelas VIII A Mts Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014” ini dengan baik. *Shalawat* serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnyad dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada;

1. Drs. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, sekaligus dosen wali dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah serta menjadi teman dalam proses dan penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Shodiq, M.Ag., selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses dan penyusunan skripsi.
4. Mat Zaeni, S.Pd., dan Muhammad Yazid, S. Pd.I selaku kepala madrasah dan guru mata pelajaran matematika di MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Kr.Awen Demak yang telah berkenan memberikan izin dan bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
5. Ayah dan Ibu, Juwaeni dan Siti Fatonah yang selalu berusaha menjadi orang tua sempurna serta mcurahkan do'a, nasehat, dukungan, dan kasih sayang kepada anak-anaknya.
6. Kakak-kakaku, Ulil Wafi, Nurul Hakim, Fitriyani, dan Lina Anniswah yang tak pernah letih menasehati dan mengayomi peneliti.
7. Tadris Matematika angkatan 2010, tempat dan teman selama peneliti belajar yang sering menyemangati dan menemani terutama Arini dan Laili.
8. Keluarga besar SKM AMANAT, suatu *space* tersendiri bagi peneliti dalam menjalani rutinitas kampus bersama mbak Eni, mas Hamid, Iruma, Rohman, Arif, dan Machya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih kurang. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang

membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Semarang, 21 Nopember 2014
Peneliti,

Azid Fitriyah
NIM : 103511006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL BERDASARKAN TAKSONOMI <i>SOLO</i> PADA MATERI LINGKARAN	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Kemampuan Menyelesaikan Soal	7
2. Taksonomi SOLO	11
3. Tinjauan Materi	17
B. Kajian Pustaka.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III: METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data.....	25
D. Fokus Penelitian	26

E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Uji Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V: PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1	JADWAL PENELITIAN
LAMPIRAN 2	DAFTAR NAMA DAN NILAI KELAS
LAMPIRAN 3	UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS
LAMPIRAN 4	VALIDITAS AHLI
LAMPIRAN 5	KISI-KISI SOAL TES UJI COBA
LAMPIRAN 6	KRITERIA PENSKORAN
LAMPIRAN 7	UJI VALIDITAS SOAL
LAMPIRAN 8	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 9	LEMBAR JAWAB PESERTA DIDIK
LAMPIRAN 10	VISUALISASI PENELITIAN
LAMPIRAN 11	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET
LAMPIRAN 12	PIAGAM KKN
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) pada materi lingkaran, 26.
- Tabel 3.1 Data validator Ahli dalam Penelitian, 44.
- Tabel 3.2 Perbedaan Instrumen Soal Sebelum di Validasi dan Sesudah di Validasi, 45.
- Tabel 3.3 Analisis Validitas Soal Uji Coba Tingkat 1, 50.
- Tabel 3.4 Analisis Validitas Soal Uji Coba Tingkat 2, 51.
- Tabel 3.5 Acuan daya Pembeda, 54.
- Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda pada Soal, 55.
- Tabel 3.7 Acuan Tingkat Kesukaran, 56.
- Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran pada Soal, 56.
- Tabel 3.9 Kualifikasi Kemampuan Peserta didik Berdasarkan Taksonomi *SOLO*, 58.
- Tabel 4.1 Data Peserta Didik Kelas VIII MTs Manbaul Ulum, 62.
- Tabel 4.2 Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Peserta Didik, 64.
- Tabel 4.3 Jumlah dan Persentase Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi *SOLO*, 66.
- Tabel 4.4 Daftar Peserta Didik yang Berada pada Tingkat (1) *unistructural*, 68.
- Tabel 4.5 Daftar Peserta Didik yang Berada pada Tingkat (2) *multistructural*, 71.
- Tabel 4.6 Daftar Peserta Didik yang Berada pada Tingkat (3) *relational*, 75.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Lingkaran, 27.
- Gambar 2.2 Juring-juring yang terbentuk dari lingkaran, 28.
- Gambar 2.3 Potongan Juring yang disusun Persegi Panjang, 28.
- Gambar 4.1 Grafik peserta Didik tiap Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi *SOLO*, 67.