

DAFTAR PUSTAKA

- B. Uno, Hamzah, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2008.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Prenada Media Group, 2007.
- Cohors-Frosenborg & Kaune, *Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metacognitive Activities*, In proceeding of CERME 5.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011.
- Fitria Sophianingtyas & Bambang Sugiarto, *Identifikasi Level Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia*, UNESA Journal of Chemical Education, Vol. 02, No. 01, Januari/2013.
- Hudoyo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang:UNM.
- Husamah & Yanur Setyaningrum, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Bandung: Prestasi Pustaka, 2011.
- J. Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, 2007.
- Jeni Wilson & Clark David, *Toward the Modelling of Mathematical Metacognition*, *Mathematics Education Research Journal*, University of Melbourne, Vol. 16, No 2, 2004.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Matematika SMA/SMK/MA kelas XI Semester I*, Jakarta: Balitbang Kemdikbud, 2014.
- Khoiriah, Siti, *Analisis Metakognisi Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VIII MTs Ma'arif NU Ngaban*, Skripsi, Surabaya: Program Sarjana IAIN Sunan Ampel, 2011.
- M. Lee & Baylor AL, *Designing Metacognitive maps for Web-Based Learning, educational Technology & society*, Volume 9 Nomer 1.
- Mahromah, LailyAgustina, *Identifikasi Tingkat Metakognisi Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*, MATHEdunesa, Vol 02, No. 01, 2013.
- Mulbar, Usman, *Metakognisi Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Pembelajaran Matematika*, makalah disajikan pada Seminar nasional pendidikan Matematika di IAIN Sunan Ampel Surabaya tanggal 24 Mei 2008.

NCRL (North Central Regional Education Laboratory), *Metacognition*, <http://www.ncrl.org/sdrs/areas/issues/students/learning/r1metn.htm> diakses tanggal 17 Februari 2014. Project Taccasu, *Metacognition*, <http://www.careers.hku.hk/taccasu/ref/metacogn.htm>, diakses pada tanggal 3 April 2014.

Pusat Kurikulum, *Model Penilaian Kelas Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Depdiknas, 2006

Rochmad, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kontribusi Matematika dalam Pengembangan Potensi Daerah: Pendidikan, Industri dan Sistem Informasi di UNSOED Purwokerto, 6 Maret 2004.

nge, Pamela, *Metacognition*, <http://www.harford.edu/~media/PDF/StudentServices/Tutoring/Metacognition%20Awareness%20Inventory.ashx>, diakses 30 Desember 2013.

Schunk, Dale H, *Learning Theoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Seragih, Sehatta, *Mengembangkan Ketrampilan Berfikir Matematika*, makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 28 Desember 2008.

Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2012.

Shadiq, Fadjar, *Metakognisi: Apa dan Mengapa Penting?*, **Error! Hyperlink reference not valid.**, diakses 4 Desember 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Suherman, Erman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.

Wirodikromo, Sartono, *Matematika untuk SMA kelas XII*, Jakarta: Erlangga, 2007.