

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian skripsi dengan judul “Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Kubus dan Balok Menggunakan Model Pembelajaran TAI Berbantuan *Macromedia Flash* dengan Alat Peraga Karya Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Walisongo Peserta Didik Kelas VIII MTs I’anatuth Tholibin Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2013/2014”, dengan kesimpulan rata-rata hasil belajar pada materi kubus dan balok peserta didik kelas VIII MTs I’anatuth Tholibin Margoyoso Pati dengan menggunakan model pembelajaran TAI berbantuan *Macromedia Flash* adalah sebesar 60,25. Sedangkan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran TAI berbantuan alat peraga Kubus dan Balok adalah sebesar 64,79. Rata-rata hasil belajar menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I lebih rendah daripada rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II.

Hasil uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji *t-test (independent sample t-test)* dihasilkan t_{hitung} sebesar $-1,258$. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = (32 + 28 - 2) = 58$ dan taraf signifikansi $(\alpha) 5\% = 2,002$, diketahui bahwa t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , dengan kesimpulan hasil belajar antara kelas eksperimen I

(menggunakan model pembelajaran TAI berbantuan *Macromedia Flash*) dengan kelas eksperimen II (menggunakan model pembelajaran TAI berbantuan alat peraga Kubus dan Balok) yaitu tidak berbeda/sama.

B. Saran

Pelaksanaan penelitian dari awal sampai akhir, ada sedikit saran dari peneliti yang semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya bagi perkembangan prestasi peserta didik. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi Pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana baru yang menarik dalam pengajaran sehingga memberikan konsep baru yang dapat membantu memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran, antara lain dengan menggunakan model pembelajaran TAI dan media pembelajaran *software Macromedia Flash* atau media pembelajaran *hardware* Alat Peraga dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Pendidik dapat memilih dalam menggunakan model pembelajaran TAI dan media pembelajaran *software Macromedia Flash* atau media pembelajaran *hardware* Alat Peraga untuk materi pokok yang lain.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik tidak beranggapan bahwa guru adalah sumber utama dalam belajar melainkan peserta didik juga mampu berpikir kreatif dalam menciptakan media pembelajaran selain media yang disampaikan oleh guru. Sehingga peserta didik mempunyai pengetahuan lebih dari sekedar yang digunakan.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Pengkajian bagi peneliti lanjutan perlu lebih mendalam mengenai model pembelajaran TAI dan media pembelajaran *software Macromedia Flash* atau media pembelajaran *hardware* Alat Peraga, dengan harapan adanya penyempurnaan model pembelajaran TAI, media pembelajaran *software Macromedia Flash* dan media pembelajaran *hardware* Alat Peraga menjadi lebih baik lagi.
