

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA
MATEMATIKA SMA/MA KELAS X KURIKULUM
2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
ZAHROTUN N'MAH
NIM: 103511028

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotun Ni'mah
Nim : 103511028
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA
MATEMATIKA SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN TAHUN 2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penulisan/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk bagian sumbernya.

Semarang, 5 November 2014
Pembuat Pernyataan,



Zahrotun Ni'mah
NIM:103511028



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387


PENGESAHAN

Judul : Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013
Penulis : Zahrotun Ni'mah
NIM : 103511028
Jurusan : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Matematika.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Minhayati Saleh, S. Si.,
NIP: 19760426 200604 2

Sekretaris,

H. A. Hasmi Hashona, M. A.
P: 19640308 199303 1 002

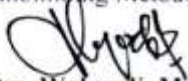
Penguji I,


Saminto, S. Pd., M.
NIP: 19720604 200312 1 002



Penguji II,

Syamsul Ma'arif, M. Ag.
NIP: 19741030 200212 1 002

Pembimbing Metodologi,

Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP: 19680314 199503 1 001

Pembimbing Materi,

Lulu Choirun Nisa, S. Si., M. Pd.
NIP: 19810720 200312 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 26 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum, wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013**
Nama : **Zahrotun Ni'mah**
NIM : 103511028
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamua 'alaikum wr. wb.

Pembimbing Metodologi,



Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum, wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013**
Nama : **Zahrotun Ni'mah**
NIM : 103511028
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamua'alaikum wr. wb.

Pembimbing Materi,



Lulu Choirun Nisa, S. Si., M. Pd.
NIP: 19810720 200312 2 002

ABSTRAK

Judul : **ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA MATEMATIKA SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2013**

Penulis : Zahrotun Ni'mah

NIM : 103511028

Tujuan analisis kelayakan isi buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud adalah untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian dalam penyusunan buku teks siswa kurikulum 2013 berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD). Analisis ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan waktu dalam penyusunan buku teks. Oleh karena itu diperlukan analisis buku teks kurikulum 2013 supaya menghasilkan buku yang lebih sesuai.

Metode dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kritis. Jenis penulisan yang digunakan adalah penulisan analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi buku teks siswa matematika dan kesesuaiannya dengan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran tersebut. Hal ini dilakukan sebagai upaya peningkatan kualitas buku teks matematika yang digunakan oleh pendidik serta peserta didik kelas X SMA/MA.

Dalam penelitian ini, pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan dan dimensi keterampilan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selanjutnya pengumpulan data menggunakan teknik skoring. Teknik ini dilakukan dengan memberi tanda *check list* pada lembar penskoran sesuai kriteria penilaian. Adapun teknik analisis data berikutnya adalah menghitung persentase skor dari setiap aspek yang dinilai.

Hasil analisis pada buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud adalah sebagai berikut: (1) Kelayakan pada dimensi spiritual adalah sebesar 39,5% atau pada

kategori sangat kurang. (2) Kelayakan pada dimensi Sosial adalah sebesar 85% atau pada kategori baik. (3) Kelayakan pada dimensi pengetahuan adalah sebesar 95% atau pada kategori sangat baik. (4) Kelayakan pada dimensi keterampilan adalah sebesar 77% atau pada kategori baik.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā= a panjang

i= i panjang

ū= u panjang

Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H Darmu'in, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Samianto, S.Pd., M.Sc.
3. Pembimbing Metodologi, Bapak Drs. Wahyudi, M. Pd. atas segala bimbingan, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing Materi, Ibu Lulu Choirun Nisa, S. Si., M. Pd. atas segala bimbingan, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ketua, Sekretaris, Penguji I dan Penguji II yang telah menguji dan memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi pada ujian munaqosyah tanggal 12 Desember 2014 di ruang sidang 2.
6. Segenap dosen jurusan Tadris Matematika dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang telah mengajarkan banyak hal selama penulis menempuh studi di IAIN Walisongo Semarang.
7. Ayahanda Syami'un Sholeh dan Ibunda Kasbonah serta saudara-saudaraku Heni Naimatul Hidayah, Nadia Nor Inayah Ulya dan

Ahma Danish Zafran Kamil yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat karibku, Faiz, Misbah, Ifiq dan teman-teman Matematika angkatan 2010 yang telah menemani penulis selama penulis belajar di IAIN Walisongo Semarang.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Kost RBT, Ella, Nita, Laila, Alfin, Nining yang telah memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 25 November 2014

Penulis,

Zahrotun Ni'mah

NIM: 103511028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Metode Penelitian.....	8
BAB II: BUKU TEKS DAN KOMPONEN PENILAIAN BUKU TEKS KURIKULUM 2013	
A. Buku Teks	15
1. Pengertian Buku Teks	15
2. Tujuan dan Fungsi Buku Teks.....	17
3. Kedudukan Buku Teks dalam Proses Pembelajaran.....	17

B. Kriteria Buku Teks	20
C. Peraturan Perundang-undangan tentang Penilaian Buku Teks	22
D. Komponen Penilaian Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.....	24

BAB III: ANALISIS BUKU TEKS SISWA MATEMATIKA SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2013

A. Gambaran Umum Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.....	36
1. Profil Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013	36
2. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013	37
B. Deskripsi Materi Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013	42
C. Analisis Buku Teks Siswa Matematika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.....	46
1. Dimensi Spiritual	46

2. Dimensi Sosial	52
3. Dimensi Pengetahuan.....	57
4. Dimensi Keterampilan.....	74

BAB IV: PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan.....	110
1. Dimensi Spiritual	110
2. Dimensi Sosial	112
3. Dimensi Pengetahuan.....	113
4. Dimensi Keterampilan.....	117
B. Hasil Penelitian Tiap Dimensi	126

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1	KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMA KELAS X
LAMPIRAN 2	PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN
LAMPIRAN 3	RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA MATEMATIKA SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMDIKBUD

**LAMPIRAN 4 LEMBAR OBSERVASI KELAYAKAN ISI
BUKU TEKS SISWA MATEMATIKA
SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013
TERBITAN KEMDIKBUD**

**LAMPIRAN 5 INSTRUMEN PENSKORAN KELAYAKAN
ISI BUKU TEKS SISWA MATEMATIKA
SMA/MA KELAS X KURIKULUM 2013
TERBITAN KEMDIKBUD**

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skala Kategori Pedoman Penilaian
Tabel 3.1	Analisis Aspek Kalimat yang Mengandung Unsur Spiritual
Tabel 3.2	Analisis Aspek Bebas dari unsur SARA, Pornografi dan Bias serta tidak Melanggar HAKI
Tabel 3.3	Analisis Dimensi Sosial
Tabel 3.4	Analisis Aspek Keluasan Materi Sesuai dengan KD pada KI-3
Tabel 3.5	Analisis Aspek Kedalaman Materi Sesuai KD Pada KI-3
Tabel 3.6	Analisis Aspek Keakuratan Fakta/Lambang/Symbol
Tabel 3.7	Analisis Aspek Keakuratan Konsep/Definisi
Tabel 3.8	Analisis Aspek Keakuratan Prinsip
Tabel 3.9	Analisis Aspek Keakuratan Prosedur/Algoritma
Tabel 3.10	Analisis Aspek Penalaran
Tabel 3.11	Analisis Aspek Pemecahan Masalah
Tabel 3.12	Analisis Aspek Keterkaitan
Tabel 3.13	Analisis Aspek Komunikasi
Tabel 3.14	Analisis Aspek Penerapan (Aplikasi)
Tabel 3.15	Analisis Aspek Kemenarikan Materi
Tabel 3.16	Analisis Aspek Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh
Tabel 3.17	Analisis Aspek Pengayaan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram Aspek 1 Dimensi Spiritual
- Gambar 4.2 Diagram Aspek 2 Dimensi Spiritual
- Gambar 4.3 Diagram pada Dimensi Sosial
- Gambar 4.4 Diagram Aspek Keakuratan Fakta/Lambang/Symbol
- Gambar 4.5 Diagram Aspek Keakuratan Konsep/Definisi
- Gambar 4.6 Diagram Aspek Keakuratan Prinsip
- Gambar 4.7 Diagram Aspek Penalaran
- Gambar 4.8 Diagram Aspek Pemecahan Masalah
- Gambar 4.9 Diagram Aspek Keterkaitan
- Gambar 4.10 Diagram Aspek Komunikasi
- Gambar 4.11 Diagram Aspek Penerapan (Aplikasi)
- Gambar 4.12 Diagram Aspek Kemenarikan Materi
- Gambar 4.13 Diagram Aspek Mendorong untuk Mencari Informasi
Lebih Jauh
- Gambar 4.14 Diagram Aspek Pengayaan
- Gambar 4.15 Perbandingan Persentase Skor Tiap Dimensi