

BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan

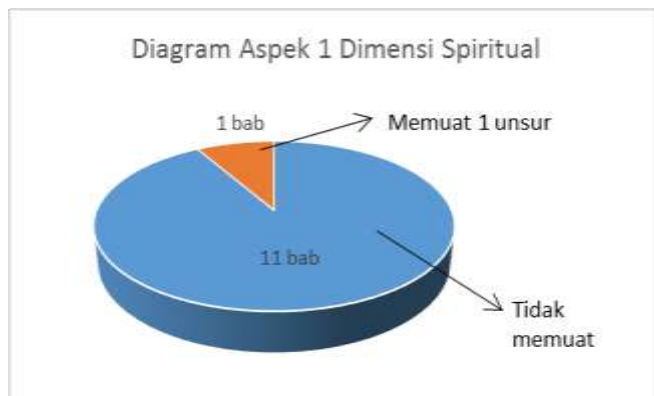
Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Dimensi Spiritual

Persentase skor yang diperoleh pada dimensi spiritual adalah 39,5% atau pada kategori sangat kurang, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual.

Pada aspek ini, dari 12 bab hanya terdapat 1 bab yang mengandung unsur spiritual, dapat dilihat pada gambar 4.1.



Gambar 4.1 Diagram Aspek 1 Dimensi Spiritual

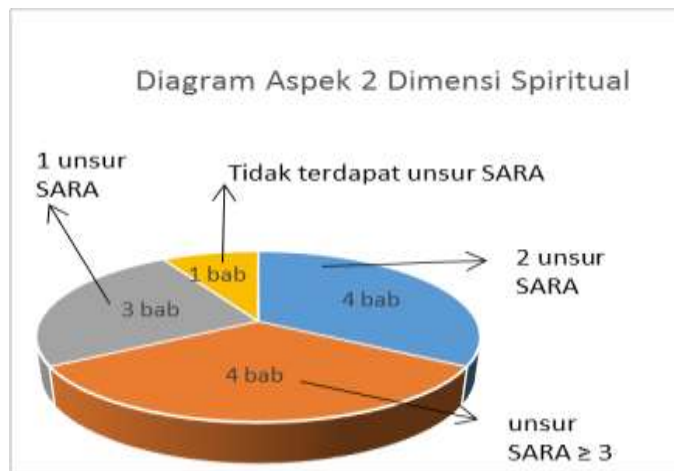
Diagram di atas, dapat dilihat dari 12 bab, terdapat 11 bab atau lebih dari 90% tidak memuat kalimat

yang mengandung unsur spiritual sehingga masing-masing bab memperoleh skor 1. Hanya 1 bab yang terdapat satu kalimat yang mengandung unsur spiritual dengan memperoleh skor 2.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi spiritual aspek ini sebesar 27% atau pada kategori sangat kurang.

- b. Bebas dari unsur SARA, pornografi dan bias serta tidak melanggar HAKI.

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.2.



Gambar 4.2 Diagram Aspek 2 Dimensi Spiritual

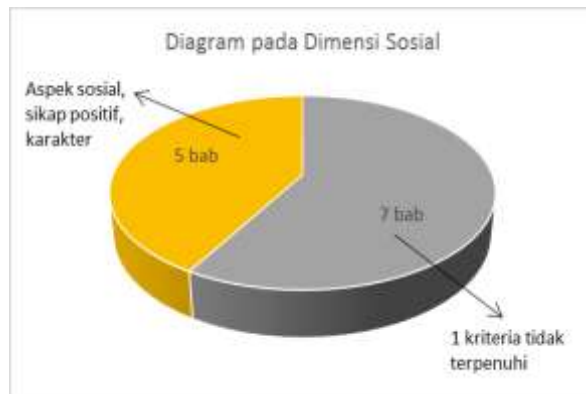
Diagram di atas terlihat bahwa lebih dari 50% buku teks matematika ini memuat unsur SARA. Namun

hal ini perlu diperhatikan bahwa unsur SARA dengan indikator munculnya nama daerah dan budaya tertentu dimaksudkan untuk mengkontekstualkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi spiritual aspek ini sebesar 52% atau pada kategori sangat kurang.

2. Dimensi Sosial

Aspek yang dinilai pada dimensi sosial yaitu menumbuhkan aspek sosial, sikap positif dan karakter dengan persentase skor yang diperoleh sebesar 85% atau pada kategori baik. Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 Diagram pada Dimensi Sosial

Diagram di atas menunjukkan bahwa ada 58% atau 7 bab yang mendapat penilaian kategori baik, sehingga masing-masing memperoleh skor 3. Nilai-nilai sosial yang muncul adalah terciptanya kerja sama, berpikir kritis, menumbuhkan karakter jujur dan teliti. Sedangkan 42% atau 5 bab mendapat penilaian kategori sangat baik dengan perolehan skor 4. Nilai-nilai sosial yang muncul adalah menciptakan sikap positif untuk menyadari pentingnya ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Pengetahuan

Persentase skor yang diperoleh pada dimensi pengetahuan adalah 95% atau pada kategori sangat baik, dengan rincian sebagai berikut:

a. Keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3

Hasil penelitian pada aspek ini, dari 12 bab menunjukkan bahwa persentase skor buku teks matematika siswa SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 sebesar 100% atau pada kategori sangat baik.

b. Kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3

Hasil penelitian pada aspek ini, dari 12 bab menunjukkan bahwa persentase skor buku teks matematika siswa SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 sebesar 100% atau pada kategori sangat baik.

c. Keakuratan fakta/lambang/symbol

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.4.



Gambar 4.4 Diagram Aspek Keakuratan Fakta/Lambang/Symbol

Diagram di atas menunjukkan bahwa ada 58% atau 7 bab yang sama sekali tidak terdapat kesalahan dalam penulisan fakta/lambang/symbol sehingga masing-masing memperoleh skor 4. Namun ada 5 bab yang masih terdapat kesalahan penulisan fakta/lambang/symbol.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi pengetahuan aspek ini sebesar 81% atau pada kategori baik.

d. Keakuratan konsep/definisi

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.5.



Gambar 4.5 Diagram Aspek Keakuratan Konsep/Definisi

Diagram di atas menunjukkan bahwa lebih dari 90% atau 11 bab tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi sehingga masing-masing memperoleh skor 4. Sedangkan hanya 1 bab yang memuat 2 kesalahan dalam penulisan konsep/definisi dengan perolehan skor 2.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi pengetahuan aspek ini sebesar 96% atau pada kategori sangat baik.

- e. Keakuratan prinsip (teorema, aksioma, dalil, sifat, hukum)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.6.



Gambar 4.6 Diagram Aspek Keakuratan Prinsip

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, ada 10 bab yang tidak terdapat sama sekali kesalahan dalam penulisan prinsip, sehingga masing-masing bab memperoleh skor 4. Sedangkan ada 2 bab yang terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip, masing-masing memperoleh skor 2 dan 3.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi pengetahuan aspek ini sebesar 94% atau pada kategori sangat baik.

f. Keakuratan prosedur/algorithm

Hasil penelitian pada aspek ini, dari 12 bab menunjukkan bahwa persentase skor buku teks matematika siswa SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 sebesar 100% atau pada kategori sangat baik.

Pada dimensi pengetahuan, persentase skor tertinggi terdapat pada aspek keluasan materi, kedalaman materi dan keakuratan prosedur/algorithm. Setiap bab memperoleh skor maksimal yaitu 4, sehingga persentase skor masing-masing sebesar 100% atau pada kategori sangat baik.

4. Dimensi Keterampilan

Persentase yang diperoleh pada dimensi keterampilan adalah 77% atau pada kategori baik, dengan rincian sebagai berikut:

a. Penalaran (*reasoning*)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.7.



Gambar 4.7 Diagram Aspek Penalaran

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 1 bab yang memenuhi semua kategori dengan memperoleh skor maksimal, yaitu 4. Adapun kategori pada aspek penalaran yaitu rumus tersaji secara sistematis dari teorema yang berlaku, memuat soal yang mengandung pembuktian, dan memuat soal-soal terbuka (*open-ended problem*). Sedangkan yang tidak memenuhi semua kategori ada 1 bab dengan memperoleh skor 1.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 65% atau pada kategori cukup.

b. Pemecahan masalah (*problem solving*)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.8.



Gambar 4.8 Diagram Aspek Pemecahan Masalah

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, yang memenuhi semua kategori ada 1 bab. Adapun kategorinya yaitu materi memuat beragam strategi pemecahan masalah, soal-soal rutin, dan *inquiry*. Sedangkan 8 bab memperoleh skor 3 karena satu kategori tidak terpenuhi dan 3 bab memperoleh skor 2 karena dua kategori tidak terpenuhi.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 71% atau pada kategori cukup.

c. Keterkaitan

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.9.



Gambar 4.9 Diagram Aspek Keterkaitan

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 3 bab yang memenuhi semua kategori sehingga memperoleh skor 4. Adapun kategorinya adalah terdapat keterkaitan antarkonsep matematika, keterkaitan antara materi dengan ilmu lain, dan keterkaitan antara materi dengan kehidupan sehari-hari. Sedangkan ada 7 bab yang tidak memenuhi satu kategori sehingga memperoleh skor 3 dan ada 2 bab yang tidak memenuhi dua kategori sehingga memperoleh skor 2.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 77% atau pada kategori baik.

d. Komunikasi (*write and talk*)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.10.



Gambar 4.10 Diagram Aspek Komunikasi

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 11 bab yang memenuhi semua kategori penilaian sehingga setiap bab memperoleh skor maksimal yaitu 4. Adapun kategorinya yaitu menggunakan bahasa yang komunikatif dan menarik, materi memuat ajakan untuk berdiskusi dan memuat refleksi (rangkuman). Sedangkan 1 bab tidak memenuhi satu kategori dengan memperoleh skor 3.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 98% atau pada kategori sangat baik.

e. Penerapan (aplikasi)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.11.



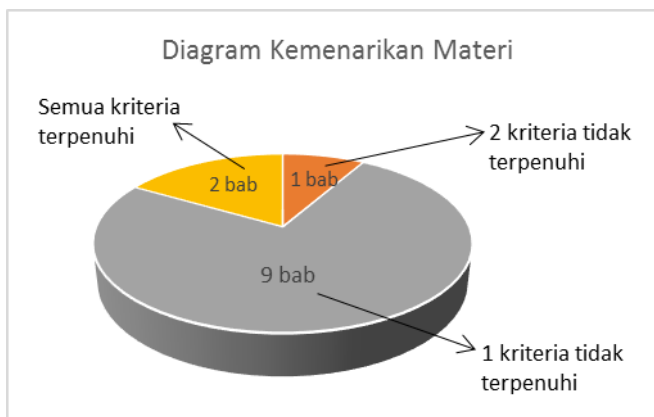
Gambar 4.11 Diagram Aspek Penerapan (Aplikasi)

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 7 bab yang memenuhi semua kategori penilaian sehingga setiap bab memperoleh skor maksimal yaitu 4. Adapun kategorinya yaitu materi memuat uraian, contoh dan soal-soal penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan 5 bab memperoleh skor 3 karena tidak memenuhi satu kategori.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 90% atau pada kategori sangat baik.

f. Kemenarikan materi

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.12.



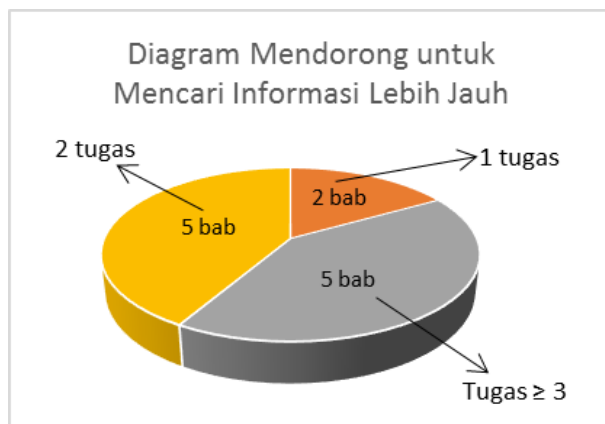
Gambar 4.12 Diagram Aspek Kemenarikan Materi

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 2 bab yang memenuhi semua kategori penilaian sehingga memperoleh skor maksimal yaitu 4. Adapun kategorinya yaitu materi memuat ilustrasi, contoh, soal-soal, gambar, foto atau sketsa yang menarik. Sedangkan 9 bab memperoleh skor 3 karena tidak memenuhi satu kategori dan 1 bab memperoleh skor 2 karena tidak memenuhi dua kategori.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada dimensi keterampilan aspek ini sebesar 77% atau pada kategori baik.

g. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.13.



Gambar 4.13 Diagram Aspek Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 5 bab yang memperoleh skor 4 karena memuat tiga atau lebih tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh. Sedangkan 5 bab memperoleh skor 3 karena memuat dua tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh dan 2 bab memperoleh skor 2 karena hanya memuat satu tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada

dimensi keterampilan aspek ini sebesar 81% atau pada kategori baik.

h. Pengayaan (*enrichment*)

Pada aspek ini, perbandingan skor dari 12 bab dapat dilihat pada gambar 4.14.



Gambar 4.14 Diagram Aspek Pengayaan

Diagram di atas menunjukkan bahwa dari 12 bab, terdapat 2 bab yang memperoleh skor 3 karena ada satu kategori yang tidak terpenuhi. Adapun kategorinya yaitu memuat materi yang lebih luas dari KD, tidak memperkenalkan definisi baru dan terdapat soal-soal pengayaan. Sedangkan 10 bab memperoleh skor 2 karena tidak memenuhi dua kategori.

Hasil penelitian buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 menunjukkan bahwa persentase skor pada

dimensi keterampilan aspek ini sebesar 54% atau pada kategori sangat kurang.

Pada dimensi keterampilan, persentase skor tertinggi terdapat pada aspek komunikasi (*write and talk*) yaitu sebesar 98% atau pada kategori sangat baik.

B. Hasil Penelitian Tiap Dimensi

Berdasarkan analisis buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 diperoleh perbandingan persentase skor tiap dimensi. Perbandingan persentase skor tiap dimensi dapat dilihat pada gambar 4.15.



Gambar 4.15 Perbandingan Persentase Skor Tiap Dimensi

Diagram di atas menjelaskan perbandingan persentase skor hasil analisis buku teks siswa matematika SMA/MA kelas X kurikulum 2013 terbitan kemdikbud tahun 2013 pada dimensi

spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan, dan dimensi keterampilan. Pada dimensi spiritual diperoleh persentase sebanyak 39,5% sehingga masuk kategori sangat kurang. Dimensi sosial diperoleh persentase sebanyak 85% sehingga masuk kategori baik. Dimensi pengetahuan diperoleh persentase sebanyak 95% sehingga masuk kategori sangat baik. Dimensi keterampilan diperoleh persentase sebanyak 77% sehingga masuk kategori baik.