

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi, *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*, dalam [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196805111991011\\_JARNAWI\\_AFGANI\\_DAHLAN/Perencanaan Pembelajaran Matematika/open-ended.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196805111991011_JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf), diakses 1 April 2014.
- Alawiyah, Tuti, “*Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (connected) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*”, Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Albab, Irkham Ulil, “*Development Research : Developing Pisa-Like and TIMSS-Like and Open-ended Approach*”, dalam [https://www.academia.edu/Irkham\\_Ulil\\_Albab\\_Writing\\_Sample](https://www.academia.edu/Irkham_Ulil_Albab_Writing_Sample), diakses 9 Desember 2013.
- Aras, Irianto dkk, *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*, dalam <http://www.slideshare.net/AnrazzFromBungivhenrank/pendekatan-openended-dalam-pembelajaran-matematika>, [Online], hlm 2, diakses 1 April 2014.
- Bonaci, Carmen Giorgiana, dkk, *Revisiting Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*, The Macrotheme Review 2(2), Spring 2013.
- Florida Department of Education and School, *Understanding FCAT Reports 2007*, Florida: Florida Department of Education Tallahassee, 2007.
- Hendriana, Heris, “*Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*”, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana, Bandung : STKIP Siliwangi, 2014.

International Centre for Educator's Learning Styles, "*Benjamin Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*", diakses dari [http://www.icels-educators-for-learning.ca/index.php?option=com\\_content&view=article&id=52&Itemid=67](http://www.icels-educators-for-learning.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67), 14 Juli 2014.

Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2010.

Mahmudi, Ali, "*Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*", Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta : UNY Yogyakarta, 28 Nopember 2008.

Muchith, Saekan dkk, *Cooperative Learning*, Semarang : RaSAIL Media Group, 2010.

Nohda, Nobuhiko, *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching Focusing On Mathematical Problem Solving Activities*. [Online]. Dalam : <http://www.nku.edu/~sheffield/nohda.html>, diakses 4 April 2014.

Ollerton, Mike, *Mathematics Teacher's Handbook* terj Bob Sabran, Jakarta:Erlangga, 2010.

Ormrod, Jeanne Ellis, *Educational Psychology Developing Learners* Jilid 1 terj. Wahyu Indiati, dkk, Jakarta:Erlangga, 2009.

Prayitno, *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, Jakarta : Grasindo, 2009.

Schoenfeld, Alan H., *Learning to Think Matematically : Problem Solving, metacognition, and sense-making in mathematics In D. Grouws (Ed.)*, New York: MacMillan, 1992.

Scusa, Toni dan Yuma, CO, *Five Processes of Mathematical Thinking*, Lincoln : Department of Teaching, Learning, and Teacher Eductaion University of Nebraska-Lincoln, 2008.

- Sudarminta, J, *Epistemologi Dasar*, Yogyakarta : Kanisius, 2002.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sudjana, Djuju, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2008.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito Bandung, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Suherman, Erman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : PT Imperial Bhakti Utama, 2003.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2011.
- Syakir, Ahmad Muhammad, *al-Musnad al-Imam Ahmad Ibn Muhammad Ibn Hanbali Jilid 13*,Beirut: Daarul Jil, 1994.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Predana Media Group, 2010.
- Uhti, “*Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah*”, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga, 3 Desember 2011.
- Wartini, “*Keefektifan model pembelajaran menggunakan pendekatan open-ended dengan bantuan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII semester genap SMP N 24 Semarang pada materi pokok segitiga*”, Skripsi, Semarang:Program Strata 1 Universitas Negeri Semarang, 2010.

Yeni, Ety Mukhlesi, “*Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”, No. 1, Agustus/2011.

Yuwono, Untung, Vol 10 No. 1, April 2008, *Maskulinitas dan Ilmu Budaya*.

Az-Zarnuji, Syekh, *Ta'lim Muta'allim*, Semarang: Karya Toha Putra.