

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini diperoleh simpulan berikut.

1. Skenario penerapan Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* pada materi pokok SPLDV untuk menyelesaikan soal cerita adalah skenario penerapan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas VIIIB semester gasal di MTs. NU Nurul Huda Mangkang Tahun Pelajaran 2009/2010. yang disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat langkah-langkah proses pembelajaran yang bercirikan Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC*, yakni: (1) salah satu anggota kelompok membaca atau beberapa anggota saling membaca, (2) membuat prediksi atau menafsirkan isi soal cerita termasuk menulis apa yang diketahui, apa yang ditanya, dan memisalkan yang ditanyakan dengan suatu variabel tertentu, (3) saling membuat ikhtisar atau rencana penyelesaian soal cerita, (4) Menulis urutan komposisi penyelesaian soal, (5) saling merevisi dan mengedit (jika ada yang perlu direvisi).
2. Aktivitas peserta didik dengan Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* pada materi pokok SPLDV untuk menyelesaikan soal cerita mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, presentase keaktifan peserta didik 67.14%, dan pada siklus II meningkat menjadi 85.67%.
3. Model Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok SPLDV untuk menyelesaikan soal cerita kelas VIIIB semester gasal di MTs. NU Nurul Huda Mangkang Tahun Pelajaran 2009/2010. Ini terbukti pada siklus I rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar 69.4 dan 67.14%. dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 79.02 dan 87.8%.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran matematika guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami materi.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar maka, dalam kegiatan pembelajaran pada penyelesaian soal cerita khususnya pada materi SPLDV disarankan menggunakan model pembelajaran tersebut.

C. PENUTUP

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.