

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS IX B POKOK BAHASAN  
AL QUR'AN SURAT AT-TIN MELALUI METODE *APTITUDE  
TREATMENT INTERACTION* (ATI)  
(STUDI TINDAKAN DI SMP NEGERI 36 SEMARANG)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**MAULANA AZKA SYAFIQ**  
**3105148**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2009**

## **PENGESAHAN**

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ahmad muthohar, M.Ag.</u> <i>Ketua</i>	_____	_____
<u>Atik Rahmawati, M.Si.</u> <i>Sekretaris</i>	_____	_____
<u>Soediyono, Drs, M.Pd</u> <i>Penguji I</i>	_____	_____
<u>Muntoli'ah, Dra, M.Pd.</u> <i>Penguji II</i>	_____	_____



## MOTTO

﴿84﴾ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

“Katakanlah tiap-tiap orang berbuat menurut keadaanya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalan-Nya”. (Al-Isra’ 84).\*

---

\* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1989), hlm. 437.

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2009  
Deklarator,

**Maulana Azka Syafiq**  
**NIM. 3105148**

## ABSTRAK

Maulana Azka Syafiq (NIM: 3105148). ” Peningkatan Prestasi Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI Kelas IX B Pokok Bahasan Al Qur’an Surat *at-Tin* Melalui Metode *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) (Studi Tindakan Di SMP Negeri 36 Semarang)”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2009.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui Pelaksanaan penerapan metode *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dalam pembelajaran PAI kelas IX B pokok bahasan Al Qur’an surat *at-Tin* di SMP Negeri 36 Semarang. 2) untuk mengetahui peningkatan prestasi dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas IX B pokok bahasan Al Qur’an surat *at-Tin* dengan menggunakan metode *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) di SMP Negeri 36 Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan : Penilaian Hasil Pembelajaran PAI kelas IX B Pokok Bahasan Al Qur’an surat *At-Tin* dengan Metode ATI Di SMP Negeri 36 Siklus I, II dan III

Kategori	Pra siklus		Siklus I		Siklus II		Siklus III		Tingkat ketuntasan
90-100	0	0 %	0	0 %	8	23,5 %	16	47%	Tuntas
70-89	9	26,5 %	16	47,0 %	19	55,8 %	16	47 %	Tuntas
0-69	25	73,5 %	18	52,9 %	7	20,6 %	2	5,8 %	Tidak Tuntas
Jumlah	34	100 %	34	100 %	34	100 %	34	100 %	

Nilai Keaktifan Pembelajaran PAI kelas IX B Pokok Bahasan Al Qur’an Surat *At-Tin* dengan Metode ATI di SMP Negeri 36 Siklus I, II dan III

NO	Aspek pengamatan	Siklus I		Siklus II		Siklus III	
		Jumlah Peserta didik	(%)	Jumlah Peserta didik	(%)	Jumlah Peserta didik	(%)
1	Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan guru	23	67,6	24	70,6	31	91,2
2	Peserta didik aktif mencatat	25	73,5	27	79,4	29	85,3
3	Peserta didik aktif bertanya	21	61,7	27	79,4	31	91,2
4	Peserta didik aktif terlibat dalam diskusi	13	38,2	32	91,1	33	97

5	Peserta didik aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik	18	52,9	28	82,3	32	94,1
---	---	----	------	----	------	----	------

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

## **PERSEMBAHAN**

- 1. Ayahanda Abdul Rofiq dan ibunda Noor Bahiroh**
- 2. Kakak Khusnul Wafa dan adik Dhiyaul Hana**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Ismail, SM, M.Ag, dan Drs. Ikhrom, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Dra. Yuli Heriani, selaku kepala sekolah SMP Negeri 36 Semarang yang telah memberikan izin penelitian. yang telah memberikan izin penelitian..
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2009

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Telaah Pustaka .....	7
<b>BAB II</b>	<b>METODE <i>APTITUDE TREATMENT INTERACTION</i> (ATI) DAN PENINGKATAN PRESTASI DAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH</b>
A. Metode <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).....	11
1. Pengertian Metode <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI)	11
2. Dasar dan Tujuan <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).....	14
4. Pelaksanaan Metode <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI)	17

	B. Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	18
	1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	18
	2. Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam .....	29
	C. Penerapan Metode <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	40
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
	C. Subyek Penelitian.....	40
	D. Metode Pengumpulan Data .....	40
	E. Langkah-Langkah Penelitian .....	42
	F. Metode Analisis Data.....	49
	G. Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Analisis Hasil Penelitian .....	51
	1. Pra Siklus .....	51
	2. Siklus I .....	51
	3. Siklus II.....	54
	4. Siklus III.....	57
	B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Saran-saran.....	64
	C. Penutup.....	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS  
LAMPIRAN-LAMPIRAN