

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN PESANTREN  
BERBASIS AKHLAK PLUS WIRAUSAHA  
DI PESANTREN DAARUT TAUHIID BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Disusun oleh:**

**Nur Chahyadi  
3105164**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2009**

## ABSTRAK PENELITIAN

**Nur Chahyadi** (NIM. 3105164), *Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi pendidikan pesantren berbasis akhlak plus wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung (2) Kelebihan dan kekurangan dari pendidikan berbasis akhlak plus wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan dengan menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan data-data yang telah peneliti kumpulkan, baik data hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi selama mengadakan penelitian di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung, dengan obyek penelitian tentang “Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung”.

Pendidikan pesantren berbasis akhlak plus wirausaha adalah salah satu program unggulan di Pesantren Daarut Tauhiid, dengan jangka waktu yang cukup singkat yaitu 6 bulan, para santri dididik agar menjadi sosok santri yang memiliki kebeningan hati (*qolbun salim*), kemandirian, bertanggungjawab dan bermental wirausaha, berjiwa kepemimpinan, mampu membangun opini massa dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pendidikan pesantren berbasis akhlak plus wirausaha ini, dibagi menjadi tiga tahapan/marhalah, yang mana pada marhalah pertama santri dididik untuk memiliki mental baik dan kuat (BAKU), pada marhalah ke dua, santri diberi materi-materi pembelajaran tentang pengetahuan Islam, manajemen qolbu, dan wirausaha, dan pada marhalah ketiga, para santri diarahkan untuk dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat pada marhalah satu dan dua, dengan praktek magang, praktek wirausaha dan praktek pengabdian masyarakat (PPM).

Di dalam pendidikan pesantren berbasis akhlak plus wirausaha ini didapati beberapa kelebihan dan kekurangan yang harus diperbaiki terus menerus. Diantara kelebihannya, yaitu merupakan model pendidikan pesantren yang tidak ditemukan di pesantren lainnya (berciri khas Daarut Tauhiid). Adapun kekurangan yang didapati, yaitu materi pelajaran yang kurang komprehensif, proses pembelajaran dengan metode yang kurang bervariasi, hingga masalah kedisiplinan santri.

Akhirnya, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam menerapkan model pendidikan berbasis akhlak plus wirausaha dan menjadi bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan pesantren lainnya yang hendak menerapkan model pendidikan serupa.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 7 (tujuh) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
A. n. Sdr. Nur Chahyadi

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Chahyadi

NIM : 3105164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan Judul : *Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 11 Desember 2009

Pembimbing I

pembimbing II

**Musthafa Rahman, M.Ag.**

**NIP. 150276925**

**Ismail SM, M. Ag**

**NIP. 150282135**

**PENGESAHAN PENGUJI**

	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Drs. Mat Solikhin, M.Ag.</u></b> Ketua	_____	_____
<b><u>Fahrurrozi, M.Ag.</u></b> Sekretaris	_____	_____
<b><u>Drs. Fatah Syukur, M.Ag.</u></b> Anggota	_____	_____
<b><u>DR. H. Hamdani, M.Ag.</u></b> Anggota	_____	_____

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 9 Desember 2009

Deklarator,

**Nur Chahyadi**

**NIM : 3105164**

## MOTTO

إياك نعبد و إياك نستعين

Hanya kepada Engkau lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau lah kami meminta pertolongan. (al Fatihah:5)<sup>1</sup>

Jadikan Allah no.1 dalam hidupmu (Nur Chahyadi)

---

<sup>1</sup> R.H.A. Soenarjo (Ketua), *Yayasan Penyelenggara Penterjemah/ Pentafsir al Qur'an, al Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta:Indah Press, 1994), h. 5-6.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini, semoga doa-doa orang yang saya sebutkan disini selalu menyertai saya. Yang pertama, Ayah dan Ibuku tersayang, Bpk. Musthafa Rahman M.Ag dan Bpk. Ismail SM, M.Ag pembimbing skripsi penulis, teman-temanku Syekhudin, Mashuri, Bambang, Amin, Kustanto, Umaz, Maftuhah.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirramanirrahim*

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadirat beliau Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak Plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung", ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Ikhrom, M.Ag, selaku wali studi penulis yang banyak memberikan masukan dan motivasi secara langsung maupun tak langsung pada penulis dalam studinya di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Musthofa Rahman, M.Ag dan Bapak Ismail SM, M.Ag selaku pembimbing skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengoreksi naskah skripsi penulis ditengah kesibukannya.
4. K.H Abdullah Gymnastiar, guru penulis yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis tentang hakekat ma'rifatullah
5. Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan curahan perhatian dan biaya kepada penulis dalam menyelesaikan studinya.
6. Ust. Roni Abdul Fattah, yang telah banyak memudahkan penulis dalam mencari data-data berkenaan dengan penelitian penulis, *jazakallahu khairan katsiron*



7. Kakak dan adikku tersayang Nadhir Zacky al Falah yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya teman-teman DKM Daarut Tauhiid.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ungkapan terimakasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 18 Desember 2009

Penulis,

**Nur Chahyadi**

**NIM: 3105164**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN GAMBAR.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II MODEL PENDIDIKAN PESANTREN BERBASIS AKHLAK DAN WIRUSAHA</b>	
A. Pengertian Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha .....	13

B. Unsur dan Karakteristik Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha.....	19
C. Akhlak sebagai Jiwa Wirausaha.....	25

**BAB III PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN PESANTREN BERBASIS AKHLAK PLUS WIRAUSAHA DI PESANTREN DAARUT TAUHIID BANDUNG**

A. Profil Pesantren Daarut Tauhiid .....	47
B. Pelaksanaan Program Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha (APW) Daarut Tauhiid.....	58
1. Latar Belakang Adanya Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak Plus Wirausaha.....	58
2. Tujuan Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha.....	59
3. Materi Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha.....	59
4. Keadaan Guru/ Asaatidz .....	61
5. Sarana dan Prasarana.....	62
6. Proses Pembelajaran Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha .....	64
7. Implementasi Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha .....	64

**BAB IV KELEBIHAN DAN KEKURANGAN PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN PESANTREN BERBASIS AKHLAK PLUS WIRAUSAHA DI PESANTREN DAARUT TAUHIID BANDUNG**

A. Kelebihan Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung.....	70
B. Kekurangan Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung.....	

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **HALAMAN GAMBAR**

1. Gambar Denah Lokasi Pesantren Daarut Tauhiid.....50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

*Lampiran 1: Foto Kegiatan Penelitian*

*Lampiran 2: Pedoman wawancara*

*Lampiran 3: Transkrip Wawancara*