

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN STAD
(*Student Teams Achievement Division*)
DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VIII MTs. YAROBI GROBOGAN
MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Prodi Tadris Biologi



Oleh :

AFIFATUL KHAUROK
053811200



**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes</u> NIP: 150 368 373 Pembimbing I	<u>16-12-2009</u>	
<u>Drs. Abdul Rahman, M. Ag</u> NIP: 150 268 211 Pembimbing II	<u>05-11-2009</u>	



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS SYARI'AH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 2 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Naili Ervani
N I M : 052411076
Fakultas/Jurusan : Syari'ah/Ekonomi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Dimensi Reliabilitas dan Etika Pelayanan Terhadap
Kepuasan Nasabah (Studi Pada Bank Pembiayaan Rakyat
Syari'ah (BPRS) PNM BINAMA Semarang)

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

28 Desember 2009

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh
gelar sarjana dalam Ilmu Syari'ah.

Semarang, 06 Januari 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. H. Muhvidin, M.Ag
NIP. 19550228 198303 1 003

Sekretaris Sidang,

Nur Fatoni, M.Ag
NIP. 19730811 200003 1 004

Penguji I,

Dr. Imam Yahya, M.Ag
NIP. 19700410 199503 1 001

Penguji II,

Rahman El-Junusi, SE, MM
NIP. 19691118 200003 1 001

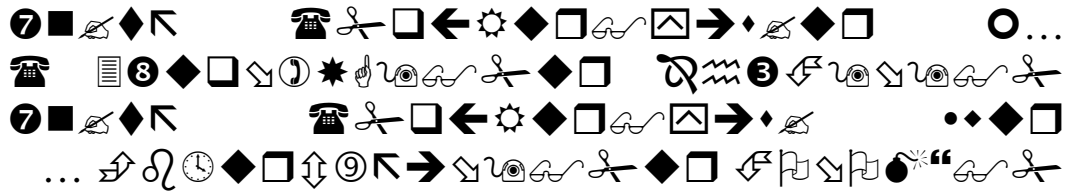
Pembimbing I,

Prof. Dr. Mujiyono Abdillah, MA
NIP. 19590215 198503 1 005

Pembimbing II,

Nur Fatoni, M.Ag
NIP. 19730811 200003 1 004

MOTTO



“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.”(Al-maidah:2)¹

¹Hasbi Ashshiddiqi, dkk., *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Saudi Arabia: Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy Syarif,1426 H) hlm:157.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis mengatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Desember 2009

Diklarator

Afifatul Khaurok
NIM : 053811200

PERSEMBAHAN

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini, penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda (H. Slamet al-Muslich) dan Ibunda (Muti'ah), beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dan tak terhingga, tempatku mencurahkan kasih sayang serta perhatian.
2. Suamiku tercinta Supriyadi, S.Pd.I yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini.
3. Teman-temanku Biologi 2005 tempat berbagi ceria dan selalu berjuang bersama
4. Untuk semua: “Yang selalu memberi arti”

Semoga Allah SWT membalas budi baikmu kepadaku, Amiin . . .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fakhur Rozi, M.Ag, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
3. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes dan Drs. Abdul Rahman, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen di lingkungan fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/ Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.
6. Pihak MTs Yarobi Grobogan yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua orang tuaku, Ayahanda H. Slamet al-Muslich dan Ibunda Muti'ah, suamiku tercinta Supriyandi, S.Pd.I beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Teman-teman seperjuangan (Biologi angkatan 2005) semoga persahabatan yang telah terukir tetap selalu ada.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Desember 2009

Penulis

Afifatul Khaurok

NIM : 053811200

ABSTRAK

Affatul Khaurok (NIM: 053811200). *Efektifitas Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) dengan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs Yarobi Grobogan Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia Tahun Ajaran 2009/2010.*

Rumusan masalah : Apakah pembelajaran STAD dengan media komik lebih efektif daripada pembelajaran dengan metode ceramah terhadap hasil belajar Biologi kelas VIII MTs Yarobi materi pokok sistem pencernaan pada manusia tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pembelajaran STAD dengan media komik lebih efektif daripada pembelajaran dengan metode ceramah terhadap hasil belajar Biologi kelas VIII MTs Yarobi materi pokok sistem pencernaan pada manusia tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian dipilih dengan menggunakan cluster random sampling dengan cara mengacak seluruh peserta. Sebagai langkah pemilihan sampel, peneliti mengacak kelas peserta dan memilih secara acak 2 (dua) kelas, yaitu sebanyak 72 peserta didik. Selanjutnya seluruh peserta dari kelas terpilih tersebut dijadikan sebagai sampel kelas eksperimen (VIII A) dan kontrol (VIII B).

Pengumpulan data menggunakan instrumen tes untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Instrumen tes sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Serta menggunakan metode dokumentasi yang datanya diperoleh secara langsung dari guru berupa data nama siswa yang termasuk populasi dan sampel penelitian.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji t pihak kanan. Rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen post test adalah 78.53 sedangkan kelompok kontrol post test adalah 70.39. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 4,198$ dan $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan/nyata. Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran kooperatif STAD dengan komik lebih efektif daripada pembelajaran dengan metode ceramah terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas VIII MTs Yarobi Grobogan materi pokok sistem pencernaan pada manusia tahun ajaran 2009/2010.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Sa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Z
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dad	Dh
ط	Ta	T
ظ	Za	Z
ع	'Ain	...'
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wau	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	...'
ي	Ya	y

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar	7
a. Pengertian Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	7
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .	10
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
a. Pembelajaran Kooperatif.....	13
1). Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	13
2). Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	16
3). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	17

b. STAD (Student Teams Achievement Division) ..	19
1). Pengertian STAD	19
2). Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif STAD	21
3). Keunggulan dan Keterbatasan Pembelajaran STAD	23
3. Media Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Cara Memilih Media Pembelajaran.....	25
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	26
d. Fungsi Media Pembelajaran	27
e. Media Pembelajaran Komik	27
4. Metode Ceramah	29
5. Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia.....	30
6. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif STAD dengan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Biologi	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	42
D. Metode Penelitian.....	43
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan sampel.....	44
F. Teknik Pengambilan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
B. Pengujian Hipotesis.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran-saran	65
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KKM Mata Pelajaran Biologi	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2 Skor Perkembangan Individu.....	22
Tabel 2.3 Skor Perkembangan Anggota Kelompok.....	22
Tabel 3.1 Daftar Frekuensi Observasi	49
Tabel 3.2 Uji Bartlett.....	50
Tabel 4.1 Data Nilai Pre Test	54
Tabel 4.2 Data Nilai Post Test	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 Rencana Pembelajaran
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba
- Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Analisis Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 7 Analisis Daya Beda Soal
- Lampiran 8 Analisis Validitas Soal
- Lampiran 9 Analisis Reliabilitas Soal
- Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Soal Post Test
- Lampiran 11 Soal Pre Test dan Soal Post Test
- Lampiran 12 Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Uji Normalitas Pre Test Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Uji Homogenitas Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Uji Kesamaan Dua Rata - Rata Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Uji Homogenitas Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Uji Perbedaan Rata - Rata Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 20 Data Hasil Ujian Biologi
- Lampiran 21 Daftar Nama Responden Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 22 Daftar Nama Kelompok Belajar Responden Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 23 Daftar Nama Responden Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 24 Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian
- Lampiran 25 Soal Kuis Pertemuan I dan II
- Lampiran 26 Tugas Kelompok Pertemuan I dan II
- Lampiran 27 Data Kuis Kelas Eksperimen
- Lampiran 28 Surat Keterangan SPSS
- Lampiran 29 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 30 Surat Ijin Penelitian/Riset dari IAIN Walisongo Semarang
- Lampiran 31 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 32 Surat Keterangan Kegiatan Ko Kulikuler
- Lampiran 33 Tabel
- Lampiran 34 Piagam-piagam
- Lampiran 35 Komik

