

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok sistem persamaan linear dua variabel di MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon tahun pelajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 59,22.
2. Rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) adalah 64,86.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Dalam hal ini, hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) lebih baik secara signifikan dari pada hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan $dk = 36 + 32 - 2 = 66$ dan taraf nyata 5%, diperoleh $t_{tabel} = 1,67$. Dari hasil perhitungan *t-test* $t_{hitung} = 2,630$.

Dari tiga kesimpulan di atas dapat dikatakan bahwa adanya variasi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut :

1. Perlunya penelitian lebih lanjut pada ruang lingkup atau tempat penelitian yang lebih luas agar hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*)
2. Perlunya penelitian yang lebih lanjut dengan waktu yang lebih banyak agar dapat diketahui lebih pasti tingkat keberhasilan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*)
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut pada materi yang lain, tidak hanya pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel tetapi juga pada materi pokok yang lain.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.