

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah penulis lakukan tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Zat dan Wujudnya Kelas VII di MTs N Pamotan Rembang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *guided discovery* merupakan suatu pembelajaran yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar. Dalam model pembelajaran *guided discovery* ini siswa di beri persoalan untuk dipecahkan dengan guru memberikan petunjuk dan arahan bagaimana memecahkan persoalan tersebut. Sedangkan pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran *guided discovery* adalah dengan pembelajaran konvensional yaitu dengan metode ceramah.
2. Pembelajaran fisika materi pokok zat dan wujudnya dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Sehingga hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika materi zat dan wujudnya dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *guided discovery*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata peserta didik kelas eksperimen = 67,62 sedangkan rata-rata peserta didik kelas kontrol = 57,12.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran fisika ada beberapa saran yang penulis rasa perlu untuk diperhatikan dalam pembelajaran fisika, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.

- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami peserta didik.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *guided discovery* pada mata pelajaran fisika agar tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja. Akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan evaluasi hasil belajar dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran
2. Bagi Pihak Sekolah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas. Karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini saya buat, kiranya dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih memiliki kekurangan maupun kesalahan baik kata, kalimat, kutipan, dan sebagainya, maka saran dan kritik serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat dan apa yang telah penulis kerjakan mendapat ridho-Nya, *amin yarobbal 'alamin*.