

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI
METODE *INDEX CARD MATCH*
KELAS VII F SMPN 18 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI SUNDARI

NIM. 3105245

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG**

2009

ABSTRAK

SITI SUNDARI (NIM: 3105245) (**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS VII F SMPN 18 SEMARANG**). Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat belajar yang di sebabkan kurangnya pemahaman terhadap suatu materi yang dihasilkan dari pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya: menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan hafalan dan kurangnya penggunaan metode dan sarana prasarana dalam menunjang KBM.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI, 2) upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII F SMPN 18 Semarang

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas VII F SMPN 18 Semarang yang masih mempunyai minat belajar rendah. Dengan menggunakan angket dan lembar observasi. Dari hasil nilai angket pra siklus yaitu sebelum melakukan tindakan diperoleh nilai 63,13 dan skor observasi 44 dengan prosentase 62,85% kategori baik (pra siklus). Dan siklus I setelah dilaksanakan jumlah nilai angket 73,02 dan skor observasi 48 dengan prosentase 68,57% kategori baik, dan siklus II setelah dilaksanakan tindakan dan pemberian rangkuman jumlah nilai angket 80,22 dan skor observasi 58 dengan prosentase 82,85% dengan kategori baik sekali.

Dari penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua, pihak (guru, siswa, orang tua), untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Siti Sundari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Sundari
NIM : 3105245
Judul : **UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS
VII F SMPN 18 SEMARANG**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 Desember 2009

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Hj. Lift Anis Ma'shumah
NIP : 197209281997032001

Drs. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP : 196911051994031003

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Mufidah, M.Pd.</u> Ketua Sidang	_____	_____
<u>Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Si.</u> Sekretaris Sidang	_____	_____
<u>Drs. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji 1	_____	_____
<u>Ahwan Fanani, M.Ag.</u> Penguji 2	_____	_____

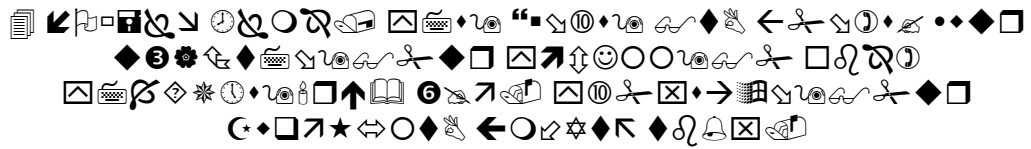
DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2009
Deklarator,

Siti Sundari
NIM. 3105245

MOTTO



(الاسراء: 36)

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.”

(Q.S. Al-Israa : 36)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah banyak memberikan karunia, rahmat dan nikmat-Nya.
- Bapak (Alm) dan ibu tersayang yang selalu memberikan bantuan materiil dan moril.
- Kakak-kakakku tercinta Mbak Jumiati kakakku Muhammad Zaini, dan saudara-saudaraku yang menjadi inspirator untukku.
- Bapak ibu guru dan para ustadz-ustadzah yang membina dan membimbingku dengan ilmunya.
- Bapak-ibu Rahadi sekeluarga.
- *Some one special* yang selalu memberi motivasi, semangat, bantuan, dan perhatiannya.
- Teman-teman PAI B'05, Umas, Etik, Aliyah, Ulis, Fitri, Rantini, Bunda Mufnil, Baskoro, Rahmad dll. thank's for all.
- Para ustadz-ustadzah di TPQ Nurul Ulum Ustadzah Chomsatun, Ustadzah Ulya Himawati, Ustadzah Fauziyah Rahmi Ustadz Yazid Ustadz Adi dan santri-santri Nurul Ulum
- Untuk semua Teman-teman yang selalu memberi semangat dan do'a.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Qurrata A'yun Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. dan Drs. Abdul Rahman, M.Ag, selaku pembimbing, serta Ibu Nadhifah S.Th.i. selaku Wali Studi. Terima kasih atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guruku dari TK hingga SMA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Drs. Ringsung Suratno, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 18 Semarang yang telah memberikan izin dan membantu penelitian penulis di SMPN 18 Semarang, terima kasih.
7. Her Rustiyono, S.Ag. selaku pengampu mata pelajaran PAI di SMPN 18 Semarang.
8. Ayah dan Ibu tercinta serta kakak-kakakku yang aku sayangi, beserta seluruh keluarga tercinta di Blora yang senantiasa memberi semangat dan telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
9. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2009

Penulis

Siti Sundari
NIM. 3105245

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan dan manfaat penelitian.....	5
E. Kerangka teoritik dan hipotesa tindakan	6
F. Tinjauan Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE INDEX CARD MATCH	
A. Minat belajar	10
1. Pengertian minat	10
2. Belajar	11

3. Unsur-unsur minat	12
4. Fungsi minat dalam belajar	14
5. Macam-macam minat	16
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	16
7. Upaya untuk meningkatkan minat	18
B. Mata pelajaran PAI	20
1. Pengertian PAI	20
2. Dasar-dasar pelaksanaan pendidikan agama Islam	21
3. Fungsi pendidikan agama Islam	23
4. Tujuan pendidikan agama Islam	24
5. Ruang lingkup mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP.....	25
6. Pentingnya pendidikan agama Islam bagi peserta didik ...	28
C. Metode index card match	29
1. Pengertian metode index card match	29
2. Tujuan metode index card match	31
3. Ciri-ciri metode index card match	31
4. Langkah-langkah penerapan index card match.....	31
5. Fungsi metode index card match untuk meningkatkan minat belajar.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian	33
B. Subjek penelitian	33
C. Prosedur penelitian	33
D. Teknik pengumpulan data	39

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	
	A. Gambaran umum tentang SMPN 18 Semarang	42
	B. Analisis penelitian tindakan kelas pra siklus	44
	C. Analisis penelitian tindakan kelas I	49
	D. Analisis penelitian tindakan kelas II	53
	E. Analisis akhir	56
BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	60
	C. Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Minat Belajar Siswa Kelas VII F SMPN 18 Semarang Pada Mata Pelajaran PAI Sebelum Tindakan.....	45
Tabel 2	Skor Observasi Minat Siswa dalam Mengikuti Pelajaran PAI Pada Tahap Pra Siklus.....	47
Tabel 3	Minat Belajar Siswa Kelas VII F SMPN 18 Semarang Pada Mata Pelajaran PAI Pada Siklus 1	49
Tabel 4	Skor Observasi Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PAI Pada Siklus I.....	50
Tabel 5	Perbandingan nilai rata-rata angket Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Tahap Pra Siklus dan Siklus I.....	52
Tabel 6	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Tahap Pra Siklus dan Siklus I.....	52
Tabel 7	Minat Belajar Siswa Kelas VII F SMPN 18 Semarang Pada Mata Pelajaran PAI Pada Siklus 2	53
Tabel 8	Skor Observasi Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PAI Pada Siklus II.....	55
Tabel 9	Perbandingan nilai rata-rata angket Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	56
Tabel 10	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Tahap Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 11	Perbandingan nilai rata-rata angket Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	57
Tabel 12	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	57