

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Bertolak dari rumusan masalah, tujuan penelitian dan hasil yang telah di peroleh dari pelaksanaan tindakan dari siklus 1, siklus 2 serta pembahasan diatas secara keseluruhan dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di sebabkan karena siswa menganggap bahwa mata pelajaran PAI hanyalah pendidikan yang penuh dengan hafalan-hafalan saja dan kurang menyenangkan.
2. Upaya yang di lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI adalah.
  - a. Memperjelas tujuan belajar. Usaha yang di lakukan dalam hal ini adalah guru selalu menekankan kepada siswa bahwa pelajaran PAI itu memberikan pengalaman kepada kita untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Memberikan metode yang bervariasi bias dengan salah satu metode index card match agar lebih cermat dan kuat pemahamannya terhadap suatu materi pokok.
  - c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif dengan begitu di harapkan dapat mempercepat pemahaman siswa dalam belajar.
  - d. Memberikan tugas berupa soal-soal atau membuat rangkuman untuk memotivasi agar siswa belajar di rumah.

Dari hasil yang telah dilakukan dengan menggunakan metode *index card match*, dari siklus I sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa ada perubahan positif dari tiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari nilai angket dan skor observasi yang telah diperoleh pada tiap siklus. Pada pra siklus nilai angket 63,13 skor observasi adalah 44 dengan prosentase 62,85% kategori baik. Kemudian pada siklus I nilai angket 73,02 skor observasinya meningkat menjadi 48 dengan prosentase 68,57% kategori baik. Dan pada siklus II nilai

angket 80,22 observasi mengalami kenaikan yang signifikan sebesar 58 dengan persentase 82,85% termasuk dalam kategori baik sekali.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi guru.

Di sarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi metode mengajar yang dianggap dapat mempermudah siswa dalam belajar dan dapat memahami materi yang disampaikan. Keberhasilan proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh guru. Untuk itu guru harus bisa semaksimal mungkin menjadikan belajar sebagai suatu yang menyenangkan bagi siswa.

### 2. Bagi siswa

Tingkatkan minat belajar pada semua mata pelajaran karena dengan seperti itu akan meningkat pada prestasi belajar yang diperoleh.

### 3. Bagi lembaga pendidikan sekolah,

Diharapkan kepada staf pengajar untuk senantiasa menerapkan model pembelajaran yang memiliki kesesuaian karakteristik dengan kondisi perkembangan psikologis peserta didik. Hal ini terkait dengan kenyataan bahwasanya kondisi psikologis menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran.

## **C. PENUTUP**

Alhamdulillah, hanya dengan karunia dan ridho Allah Yang Maha Esa semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran PAI Melalui Metode *Index Card Match* kelas VII SMP 18 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010" dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kiranya penulis menyadari betul masih banyak keterbatasan ilmu dan pengetahuan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dengan senang hati menerima sumbangan pemikiran serta kritikan yang konstruktif dari pembaca yang budiman.