

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Beberapa kesimpulan mengenai Hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar praktek shalat adalah sebagai berikut :

Berdasarkan data tentang kedisiplinan belajar dari 30 siswa kelas VIII diperoleh nilai mean atau nilai rata-rata 69,1 dibulatkan 69, hal tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kedisiplinan belajar dalam kategori cukup karena berada pada interval 64-69.

Berdasarkan data tentang hasil belajar praktek shalat dari 30 siswa kelas VIII diperoleh nilai mean atau nilai rata-rata 81,1 dibulatkan 81, hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar praktek shalat siswa kelas VIII dalam kategori baik karena berada pada interval 78-83.

Adapun mengenai hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar praktek shalat, dapat ditarik kesimpulan yaitu pada taraf signifikansi 5% dengan responden 30, diperoleh hasil uji korelasi product moment dengan hasil  $r_{xy} = 0,801$  sedangkan  $r_{tabel} 1\%$  adalah 0,470 dan  $r_{tabel} 5\%$  adalah 0,367, dengan demikian  $r_{xy} = 0,801 > 0,470$  (0,01; 1,30) berarti signifikan, sedangkan  $r_{xy} = 0,801 > 0,367$  (0,05; 1,30) berarti signifikan. Karena  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (5% dan 1%), maka hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar praktek shalat. Artinya semakin tinggi kedisiplinan belajar, maka semakin baik pula hasil belajar praktek shalat. Sebaliknya semakin rendah kedisiplinan belajar maka semakin rendah pula hasil belajar praktek shalat.

## **B. Saran-Saran**

### 1. Kepada SMP Negeri 2 Cepiring

Pembentukan kedisiplinan belajar ini dapat bersifat persuasif berupa ajakan dan bimbingan yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

### 2. Kepada guru

a) Tingkatkan dedikasi dan profesionalisme dalam rangka mencetak peserta didik yang berilmu, berakhlakul karimah, terampil dalam melaksanakan ibadah menuju terbentuknya insane kamil.

b) Berperanlah sebagai orang tua di sekolah yang bisa dijadikan tempat untuk mengadu dalam menghadapi dan memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam belajar, sehingga kesulitan belajar dapat diatasi secara optimal.

### 3. Kepada orang tua

a) Jadilah teladan bagi putra-putri tersayang dalam segala hal, baik dalam bertutur kata dan beraktivitas menjalankan ibadah.

b) Bimbinglah putra-putri dan beri pengetahuan tentang agama sehingga menjadi putra putri yang shalih dan shalihah yang menjadi harapan bagi setiap orang tua.

c) Jadikanlah keluarga sebagai lembaga pendidikan bagi anak tempat memperoleh ilmu agama sehingga anak sadar akan kewajibannya sebagai makhluk Allah yang harus selalu mengabdikan kepada-Nya dengan jalan ibadah.

### 4. Kepada siswa

a) Rajin-rajinlah dan pandai-pandailah mengatur waktu belajar untuk mencapai cita-cita yang mulia

b) Tingkatkan amal ibadah kepada Allah yang merupakan bekal di akhirat dengan rasa ikhlas dan penuh pengabdian untuk mengharap ridho-Nya.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah robbil ‘alamin dan segenap perasan syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan hidayah serta Inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan tugas ini. Hanya karena Allah SWT lah penulis menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini hingga selesai.

Jika ada benarnya dalam skripsi ini, maka kebenaran tersebut datangnya dari Allah SWT semata dan apabila ada kekurangannya maka hal ini disebabkan karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis sebagai makhluk Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca yang budiman.

Dan akhirnya semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya Insya Allah. Amin.