

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) MATERI POKOK OPERASI HITUNG
BENTUK ALJABAR PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B
SEMESTER I MTS MIFTAHUL HUDA MIJEN DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Tadris Matematika



Oleh :

ULFA SAIDAH

NIM : 053511311

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
Pembimbing I

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
Pembimbing II

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ridwan, M.Ag.</u> Ketua Sidang	_____	_____
<u>Hj. Minhayati Saleh, S.Si. M.Sc.</u> Sekretaris Sidang	_____	_____
<u>Dra. Muntholi'ah, M.Pd.</u> Penguji I	_____	_____
<u>Saminanto, S.Pd. M.Sc.</u> Penguji II	_____	_____

ABSTRAKSI

Ulfa Saidah (NIM. 053511311) 2009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII B Semester I MTs Miftahul Huda Mijen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Matematika IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok operasi hitung bentuk aljabar kelas VII B semester gasal MTs Miftahul Huda Mijen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok operasi hitung bentuk aljabar semester gasal kelas VII B MTs Miftahul Huda Mijen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah peserta didik kelas VII B MTs Miftahul Huda Mijen Demak tahun pelajaran 2009/2010. Analisis data diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan peningkatan indikator keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran melalui pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam materi pokok operasi hitung bentuk aljabar.

Penelitian dilakukan dengan II Siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Indikator keberhasilan yang ditetapkan adalah peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VII B MTs Miftahul Huda Mijen Demak tahun pelajaran 2009/2010 dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam materi pokok operasi hitung bentuk aljabar, yang ditandai dengan rata-rata hasil belajar peserta didik minimal 6,0 dengan ketuntasan belajar klasikal 75%.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah pada materi pokok operasi hitung bentuk aljabar. Pada siklus I rata-rata nilai 5,89 dan prosentase ketuntasan klasikal 52,6%. Pada siklus II rata-rata nilai mencapai 7,06 dan prosentase ketuntasan klasikal 89,5%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT), hasil belajar peserta didik dapat ditingkatkan.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَمْ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (الرعد : 11)

*“Sesungguhnya Allah tiada merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri”**

**Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Pentafsir Al-Qur'an, 1971), hlm. 413.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 17 Desember 2009

Deklarator,

Ulfa Saidah
NIM. 053511311

PERSEMBAHAN

1. Bapak (Imam muhdi), Ibu (Zumrotul Khasanah), dan adik-adikku (Abdullah Chakim Al Ahsan, Chayyinatul Ulyana dan Anzeli Rizqiyatus Syifa') yang selalu menyayangi dan mendoakan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi untuk maju.
3. Sahabat seperjuanganku Mama, Njul, Cokol, Bude Eni, Mu'id, Arif yang telah mendukungku selalu.
4. Teman-teman kost Anis dan Ami.
5. Teman-teman PonPes Miftahul Huda Putra Dan Putri.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika '05.
7. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S. Si, M. Sc., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Saminanto, S.Pd, M.Sc., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Fahrurrozi, M.Ag., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Mughni, S.Ag., selaku Kepala MTs Miftahul Huda Mijen Demak yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

9. Siti Wafiroh, S.Pd.I, selaku guru matematika MTs Miftahul Huda Mijen Demak, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu, adik-adikku, saudara-saudaraku yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
11. Teman-teman kos dan matematika 2005 yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 17 Desember 2009

Penulis

Ulfa Saidah

NIM. 053511311

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	14
3. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Head Together</i>	19
4. Operasi Hitung Bentuk Aljabar.....	25
5. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar	2
8	
B. Kajian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	34
C. Prosedur penelitian	34
D. Sumber Data dan Jenis Data	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Metode Analisis Data	42
G. Indikator Keberhasilan	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Prasiklus	47
2. Hasil siklus I	48
3. Hasil siklus II	59
B. Pembahasan Penelitian	65
1. Prasiklus	65
2. Pembahasan siklus I	66
3. Pembahasan siklus II	68

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar nilai prasiklus
Daftar nama siswa kelas VII B
Daftar nama Kelompok kelas VII B

Lampiran 2

RPP siklus I
Lembar Kerja Siswa Siklus I
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I
Kisi-kisi evaluasi siklus I
Soal evaluasi siklus I
Kunci Jawaban soal evaluasi siklus I
Hasil evaluasi siklus I
Daftar nilai pembelajaran NHT siklus I

Lampiran 3

RPP siklus II
Lembar Kerja Siswa Siklus II
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II
Kisi-kisi evaluasi siklus II
Soal evaluasi siklus II
Kunci Jawaban soal evaluasi siklus II
Hasil evaluasi siklus II
Daftar nilai pembelajaran NHT siklus II

Lampiran 4

Piagam PASSKA Institut

Piagam PASSKA Fakultas

Piagam KKN

Surat Keterangan Bebas Kuliah

Surat Keterangan Ko Kurikuler

Transkrip Ko Kurikuler

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

Daftar Riwayat Hidup