

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok operasi bilangan pecahan melalui model pembelajaran tutor sebaya peserta didik kelas VII C semester I MTs NU Banat Kudus dari bab I sampai bab IV, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII C semester I MTs NU Banat Kudus tahun ajaran 2009/2010 pada materi pokok operasi bilangan pecahan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai skor test akhir dari masing-masing siklus yang dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasikan melalui pengamatan tentang hasil belajar peserta didik dengan indikator keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Untuk prosentase peningkatan hasil belajar peserta didik pada proses pembelajaran matematika materi pokok operasi bilangan pecahan di MTs NU Banat Kudus dari pra siklus, siklus I, dan siklus II, yaitu 49%, 72,9%, 89,5%. dan juga dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu pra siklus 57,5, meningkat menjadi 69,8 pada siklus I, meningkat 76,04 pada siklus II. Peningkatan nilai test diatas telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 6,0.

#### **B. SARAN**

Mengingat pentingnya metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut.

a. Untuk Guru Matematika

1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
2. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinue sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

b. Pihak sekolah

1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. PENUTUP**

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amin.