

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
MTs. AL -KHOIRIYYAH I SEMARANG PADA MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

MAFTUHAH NURUL JANNAH
(053811348)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Maftuhah Nurul Jannah (NIM. 053811348). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang Pada materi Pokok Sistem Pencernaan. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pokok sistem pencernaan, dan 2) Apakah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang pada materi pokok sistem pencernaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam upaya meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang pada materi pokok sistem pencernaan. 2) Peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang pada materi pokok sistem pencernaan melalui model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang pada semester ganjil tahun pelajaran 2009-2010 dengan jumlah peserta didik sebanyak 21 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap di setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.. Proses pembelajaran biologi dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual maupun klasikal.

Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan metode: wawancara, observasi, dokumentasi, tes evaluasi, dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Data hasil pengamatan dan tes evaluasi diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pokok sistem pencernaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I, yang disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang memuat langkah-langkah proses pembelajaran yang mencirikan model pembelajaran *Snowball Throwing*. 2) Hasil belajar biologi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* mengalami peningkatan, khususnya pada materi pokok sistem pencernaan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata **8,3** dengan ketuntasan belajar **71%** dan meningkat menjadi **9,0** dengan ketuntasan belajar **90%** pada siklus II. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar **19%**, sehingga tidak perlu dilakukan siklus ke III.



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka, Telp/Fax (024)7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

Semarang, 21 Desember 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Maftuhah Nurul Jannah

NIM : 053811348

Jurusan : Tadris Biologi

Judul Skripsi : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII MTs. AL-KHOIRIYYAH I SEMARANG PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN".

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.





NIP. 131914973000002000

Pembimbing II

Drs. Darmu'in, M.Ag.

NIP. 196404241993031003

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. H. Mat Sholikin, M.Ag.</u> Ketua	<u>4-01-2010</u>	
<u>Lianah, M.Pd.</u> Sekretaris	<u>6-01-2010</u>	
<u>Sugeng Ristyanto, M.Ag.</u> Anggota	<u>6-1-2010</u>	
<u>Drs. Listvono, M.Pd.</u> Anggota	<u>5-01-2010</u>	

MOTTO

Firman Allah SWT. Dalam Al-Qur'an Surat An-Naba' ayat 31:

ان للمتقين مفازا (٣١)

"Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa itu akan memperoleh kemenangan".¹

¹Drs. Moh. Rifa'i, *Terjemah/Tafsir Al-Qur'anul Karim*, (Semarang: CV. Wicaksana, 1993), hlm. 1057.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.

- 1. Ayahanda (Robi'in) dan ibunda (Kusmiyatun) tercinta, yang senantiasa memberikan do'a restu dan dukungan baik, secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi ananda.*
- 2. Adik-adikku (Imam Mahfudin dan Misbahul Huda) dan Tante Sus tersayang, yang selalu setia menemaniku di saat suka dan duka serta memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.*
- 3. Teman-temanku TB '05 senasib seperjuangan di kampus hijau yang selalu menemaniku dan membuat hidupku lebih berwarna..*
- 4. Sobat Alaska '64 (Ellax, Lilis, Muna, Teh Mumun, Risa, Ida, genduk, dan Selvi), yang membuat hari-hariku lebih berarti.*
- 5. Teman-teman kost Alfin Faza-Jrakah (Indah, Afie, Nany, dan mbak Tetty) yang turut memberi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.*
- 6. Sahabat-sahabatku (Naskur, Aniz, Gun-gun, eko, Ainun, Farah dan Fida) yang selalu memotivasi dan senantiasa menemaniku dalam pembuatan skripsi ini.*
- 7. Dan semua teman yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, thanks for all..*

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa: Skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis penulis lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran penulis lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, Januari 2010

Deklarator,

Maftuhah Nurul Jannah
NIM. 053811348

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Lianah, M.Pd., selaku pembimbing satu yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Darmu'in, M.Ag., selaku pembimbing dua yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah
5. Ustadz Mulyono, BA, sebagai kepala sekolah MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ustadz Slamet Mulyono, selaku guru mata pelajaran biologi MTs. Al-Khoiriyyah I, yang telah sabar memberikan pengarahan selama proses penelitian.

Semoga jasa-jasa mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Demi sempurnanya skripsi ini, saran dan kritik sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat membawa manfaat, amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ixi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Belajar, pembelajaran dan hasil belajar	
a. Belajar.....	8
b. Pembelajaran.....	11
c. Hasil belajar.....	12

2. Model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	
a. Model Pembelajaran.....	14
b. Pembelajaran Kooperatif.....	15
c. <i>Snowball Throwing</i>	18
3. Materi pokok sistem pencernaan.....	20
a. Makanan.....	21
b. Sistem Pencernaan.....	25
4. Mekanisme terjadinya mual dan muntah.....	30
5. Penerapan Model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> pada materi pokok sistem pencernaan	31
B. Kajian Pustaka.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Kolaborator	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Metode Penelitian.....	38
G. Metode Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan.....	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tindakan.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II.....	51
B. Pembahasan	

1. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	56
2. Hasil Belajar Siswa.....	57
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61
Daftar Kepustakaan	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. : Makanan yang kaya kandungan karbohidrat.
2. Gambar 2.2. : Makanan yang kaya kandungan protein (hewani).
3. Gambar 2.3. : Makanan yang kaya kandungan protein (nabati).
4. Gambar 2.4. : Makanan yang kaya kandungan lemak (hewani).
5. Gambar 2.5. : Makanan yang kaya kandungan lemak (nabati).
6. Gambar 2.6. : Buah-buahan yang kaya kandungan vitamin.
7. Gambar 2.7. : Air minum kemasan.
8. Gambar 2.8. : Struktur saluran pencernaan pada manusia.
9. Gambar 2.9. : Bakteri *Escherichia coli* pada usus besar manusia.
10. Gambar 3.1. : Siklus penelitian tindakan kelas (PTK).
11. Gambar 4.1. : Penyampaian materi biologi oleh guru.
12. Gambar 4.2. : Diskusi kelompok siswa.
13. Gambar 4.3. : Pelaksanaan *Snowball Throwing*.
14. Gambar 4.4. : Pelaksanaan Evaluasi akhir.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Madrasah (Sejarah dan susunan Lembaga)
2. Silabus Sistem Pencernaan
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
5. Jadwal Penelitian
6. Daftar nama siswa
7. Daftar nama kelompok siswa - siklus I
8. Daftar nama kelompok siswa-siklus II
9. Desain model pembelajaran *Snowball Throwing*
10. Ringkasan materi - siklus I
11. Ringkasan materi - siklus II
12. Lembar kerja siswa (kelompok) - siklus I
13. Lembar kerja siswa (kelompok) - siklus II
14. Soal Evaluasi dan kunci jawaban : siklus I-II
15. Daftar pertanyaan siswa melalui *Snowball Throwing*: siklus I-II
16. Daftar hadir siswa
17. Analisis tugas kelompok siklus I
18. Analisis tugas kelompok siklus II
19. Nilai menjawab pertanyaan melalui *Snowball Throwing*
20. Analisis uji kompetensi siklus I
21. Analisis tugas kelompok siklus II
22. Surat Izin Riset
23. Surat Pengesahan dari Sekolah / Madrasah
24. Surat Penunjukan Pembimbing
25. Dokumentasi Penelitian