

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar pada materi pokok sistem pencernaan di MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah model pembelajaran *Snowball Throwing* yang diterapkan pada siswa kelas VIII-C pada materi pokok sistem pencernaan adalah sebagai berikut:
 - a. Penyampaian materi oleh guru dilanjutkan dengan dibentuk kelompok-kelompok kecil yang heterogen, beranggotakan 5-6 siswa.
 - b. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil sub materi yang akan dibahas oleh kelompoknya. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan diskusi.
 - c. Setelah diskusi selesai, setiap kelompok harus membuat 5 pertanyaan pada secarik kertas dan jangan lupa mencantumkan nama kelompok.
 - d. Perwakilan setiap kelompok diminta untuk maju ke depan kelas untuk melaksanakan *Snowball Throwing*, kertas pertanyaan di-oper selama 1 menit secara terus-menerus.
 - e. Setiap kelompok maju ke depan kelas secara bergantian, untuk menjawab 5 pertanyaan yang diperoleh dari kelompok lain, siswa yang merasa kesulitan untuk menjawab boleh melemparkan pertanyaan kepada anggota kelompoknya lain. Lakukan sampai semua anggota kelompok selesai menjawab pertanyaan yang ada.
 - f. Setelah proses Tanya jawab selesai, selanjutnya siswa kembali ke tempat duduk masing-masing (berpisah dari kelompok) untuk mengerjakan tes Evaluasi.

Langkah-langkah tersebut merupakan langkah-langkah pembelajaran yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII-C di MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang Pada materi pokok sistem pencernaan.

2. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*, khususnya pada materi pokok sistem pencernaan mengalami peningkatan yaitu dari siklus I dengan rata-rata 8,3 dengan ketuntasan belajar klasikal (seluruh siswa) 71%, meningkat menjadi 9,0 dengan ketuntasan belajar klasikal (seluruh siswa) 90% pada siklus II. Maksudnya, pada siklus I, ada 6 siswa yang memperoleh nilai evaluasi di bawah KKM (7), sedangkan pada siklus II, hanya ada 2 siswa yang nilai evaluasinya di bawah KKM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka peneliti merasa perlu memeberikan saran-saran, antara lain :

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah, diharapkan kepada para pengajar untuk senantiasa memberikan suatu variasi dalam menyampaikan materi pelajaran bagi siswa. Serta mampu memilih suatu model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, berkaitan dengan materi yang akan dibahas. Dengan cara tersebut, siswa diharapkan bias lebih aktif mengikuti jalannya proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru, sebaiknya guru selalu berusaha untuk mengontrol kegiatan siswa dalam kerja kelompok. Hal ini bertujuan agar setiap siswa tidak saling menggantungkan diri dengan siswa lain dan benar-benar dapat bekerjasama dengan anggota kelompoknya. Sehingga ketika mengerjakan kerja kelompok ataupun sedang berdiskusi, setiap siswa turut aktif dan mengutarakan pendapat di dalam kelompok mereka.
3. Bagi siswa, sebaiknya ketika guru menerapkan suatu model pembelajaran di kelas, mereka dapat mengikuti instruksi guru dengan baik agar hasil yang

dicapai bisa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru. Dengan begitu, akan tercipta kerjasama yang baik antara guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Penutup

Alhamdulillah, dengan karunia dan ridho dari Allah Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs. Al-Khoiriyyah I Semarang Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan” dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kiranya penulis menyadari betul masih banyak keterbatasan ilmu dan pengetahuan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dengan senang hati menerima saran serta kritikan yang konstruktif dari pembaca yang budiman.