

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SKI
MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF ROLE PLAYING
MATERI POKOK DINASTI AL-AYYUBIAH
PADA SISWA KELAS IX F MTS AL-ASROR GUNUNG PATI
SEMARANG TAHUN AJARAN 2009-2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

SUDRAJAT
3105350

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Sudrajat (NIM : 3105350), Meningkatkan Hasil Belajar SKI Melalui Pembelajaran Aktif Role Playing Materi Pokok Dinasti Al-Ayyubiah pada Siswa Kelas IX F di MTs Al-Asror Gunung Pati Semarang Tahun Ajaran 2009-2010

Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas IX F cenderung menggunakan metode ceramah sehingga guru memegang kendali kelas, sehingga siswa tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, Akibatnya hasil pembelajaran tidak optimal. Salah satu alternatif adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang mampu membuat siswa aktif yaitu salah satu metode pembelajaran tersebut adalah metode pembelajaran aktif role playing.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX F MTs Al-Asror Gunung Pati Semarang dengan menggunakan metode pembelajaran aktif Role Playing mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan Dinasti Al-Ayyubiah

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*). Adapun pengumpulan datanya dengan menggunakan tes. Sedangkan analisisnya menggunakan teknik analisis deskripsi prosentase. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah tercapainya ketuntasan belajar secara individu dan klasikal. Seorang siswa dikatakan tuntas belajar secara individu apabila mencapai skor 65, dan untuk tuntas belajar secara klasikal jika 85% siswa mendapat skor 65 atau lebih.

Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode role playing diadakan tahap pra siklus dengan melihat secara langsung pembelajaran dengan metode ceramah dan di dapat data pada tahap pra siklus ini, tahap para siklus menunjukkan belum tuntas hasil belajarnya, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh 62,98 dan ketuntasan belajar klasikal 25%. Untuk itu perlu diadakan variasi pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran role playing, pada pelaksanaan siklus I menggunakan metode pembelajaran role playing menunjukkan rata-rata yang diperoleh 74,83 dan ketuntasan belajar klasikal 80%. Dengan mengadakan perbaikan-perbaikan pada peningkatan keaktifan peserta didik, diadakan pembelajaran siklus II. Analisis hasil pembelajaran meningkat dengan rata-rata yang dicapai pada siklus II 82,50 dan ketuntasan belajar 85%.

Adapun melalui wawancara kepada peserta didik setelah pelaksanaan siklus II tentang tanggapan terhadap pelaksanaan pembelajaran role playing diketahui bahwa dengan metode pembelajaran role playing menyenangkan, mengasah kreatifitas seorang pelajar dan metode ini dapat diterapkan pada semua mata pelajaran. Sehingga dengan metode ini diharapkan dapat menjadikan suasana kelas hidup.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
Pembimbing I

Drs. Abdul Wahib, M.Ag.
Pembimbing II

PENGESAHAN PENGUJI

Tanggal

Tanda Tangan

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
Ketua

Andi Fadlan, MSi.
Sekretaris

Nasiruddin, M. Ag.
Penguji I

Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
Penguji II

PERNYATAAN

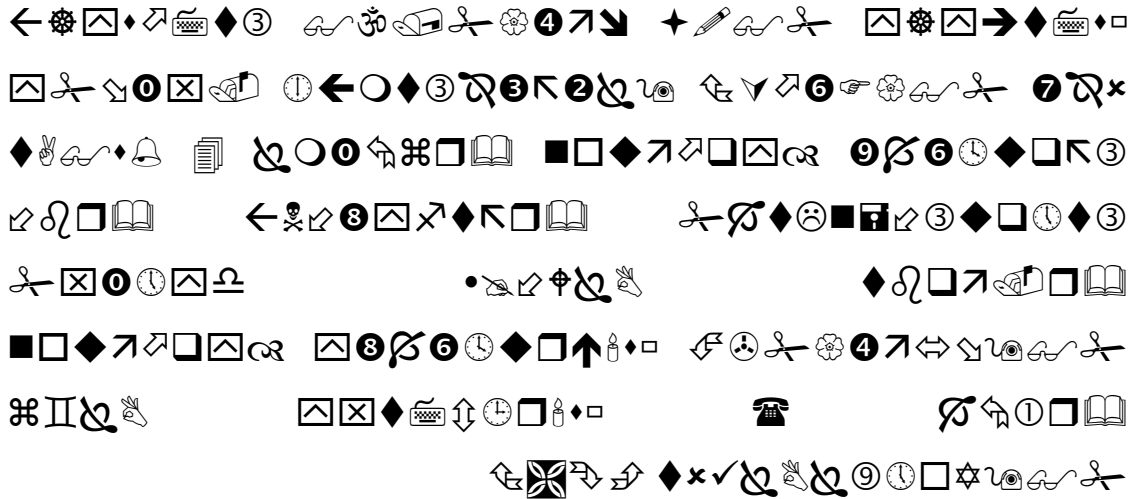
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Oktober 2009

Deklarator,

Sudrajat
NIM. 3105350

MOTTO



“Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. berkata Qabil: "Aduhai celaka Aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" karena itu jadilah Dia seorang diantara orang-orang yang menyesal”¹ (Surat Al-Maidah Ayat: 31)

(ayat ini menjelaskan bahwa manusia banyak pula mengambil pelajaran dari alam dan jangan segan-segan mengambil pelajaran dari yang lebih rendah tingkatan pengetahuannya)

¹Departemen Agama, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1996), hlm. 89.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk:

- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menemani penulis dengan doa dan kasih sayangnya.*
- ❖ *Saudara-saudaraku tersayang: Mas Ari Sulistyawan, Mas Muklis Diyanto, Mbak Ninik, Mas Sandy dan Akmalil yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil terhadap keberhasilan skripsi ini.*
- ❖ *Dek kukum yang memberikan motivasi dan semangatnya dalam pembuatan skripsi ini*
- ❖ *Dewan asatidz dan Rekan-rekan pengurus Pondok Pesantren Al-Islah: Kang Tholabi, Kang Asror, kang Asep, kamar 9 (Walisongo), kelas V, Angkatan 05, anggota DPR dan teman-teman pondok.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan: Teman-teman paket PAI05, teman-teman TPQ Al-Islahul Amin, muh. Nofiyanto.*
- ❖ *Sedulur-sedulur PSHT : mas-mas warga, warga angkatan 09 tunggal keceran, adek-adek siswa teruskan perjuangan kalian.*
- ❖ *Teman-teman PPL dan Siswa-siswi Mts Al-Asror, KKN Pagergunung, KKN Mulyosari dan semua yang pernah tak buat repot dengan kedatanganku, semoga allah membalas semua kebaikan kalian semua. Amiiin.....*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat, salam, kepada beliau *sayyidina wa habibina wa syafi'ina wa qurrati A'yunina wa maulana Muhammad SAW* yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan PAI dan Nasiruddin, M.Ag. Selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag dan Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Yunita Rahmawati M.A. selaku wali studi, segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlah Mangkang Kulon Semarang, Drs. KH. Ahmad Hadlor, beserta keluarga. yang selalu meluangkan waktu dan pikirannya mentrasfer Ilmunya kepada para santri semoga berkah dan barokah.
6. Drs. Subki, selaku Kepala MTs Al-Asror Gunung Pati Semarang, juga Pak Nur Hadi BA yang selalu mengabdikan untuk agama dan pendidikan sepanjang masa, Bu Sri Nuriyah, juga guru-guru MTs yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Al-Asror Gunung pati Semarang.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT. menyertai kita semua. Amin.

Semarang, 20 Oktober 2009

Penulis

Sudrajat
NIM. 3105350

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	
1. Pengertian Belajar	12
2. Pengertian Pembelajaran	13

B. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	18
C. Metode Role Playing	
1. Pengertian Role Playing	20
2. Tujuan Pembelajaran Aktif Role Playing	22
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Role Playing.....	23
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Aktif Role Playing.....	24
D. Kajian Materi Tentang Dinasti Al-Ayyubiah	
1. Latar Belakang Berdirinya Dinasti Al-Ayyubiah	25
2. Kemajuan-Kemajuan Dinasti Al-Ayyubiah	27
E. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Role Playing pada Mata Pelajaran Materi Dinasti Al-Ayyubiah	29
F. Hipotesis Tindakan	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
3. Subjek Penelitian	32
B. Desain Penelitian	
1. Model Penelitian	33
2. Siklus Kegiatan	34
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrument Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Data Kuantitatif	40
2. Analisis Data Kualitatif.....	41
F. Indikator Keberhasilan	41

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum MTs Al-Asror	
1. Sejarah Berdirinya MTs Al-Asror	42
2. Kurikulum.....	42
3. Struktur Organisasi	42
4. Visi dan Misi MTs Al-Asror	44
5. Keadaan Umum MTs al-asror	44
B. Analisis Pelaksanaan Tindakan Tahap Pra Siklus	49
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Siklus I	52
D. Analisis Pelaksanaan Tindakan Siklus II	56
E. Analisis Penelitian Paska Tindakan Pelaksanaan Siklus.	58
F. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
C. Penutup	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	31
Tabel 3.2	Nama-Nama Peserta Didik kelas IX F.....	32
Tabel 4.1	Struktur Organisasi Pengurus MTs Al-Asror	43
Tabel 4.2	Data Ruang Kelas	45
Tabel 4.3	Daftar Pembina Dan Pendamping Ekstra Kurikuler Mts Al-Asror	46
Tabel 4.4	Susunan Pengurus Lembaga Pendidikan Ma'arif MTs Al-Asror .	46
Tabel 4.5	Keadaan Guru MTs Al-Asror	47
Tabel 4.6	Keadaan Siswa MTs Al-Asror	48
Tabel 4.7	Test Akhir pada Tahap Pra Siklus	50
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Post Tes	50
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siklus I	53
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Post Tes Siklus I.....	54
Tabel 4.11	Data Analisis Refleksi Siklus I	55
Tabel 4.12	Tes Akhir Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Post Tes Siklus II	57
Tabel 4.14	Perbandingan Rata-Rata Tes Akhir dan Prosentase % Tuntas Belajar Klasikal pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.15	Perbandingan Rata-Rata hasil belajar siswa tahap pra siklus, Siklus I dan siklus II	59
Tabel 4.16	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	60

LAMPIRAN

1. Instrument Evaluasi Pra Siklus dan Lembar Jawab Soal PraSiklus
2. Instrument Evaluasi Siklus 1 dan Lembar Jawab Soal Siklus 1
3. Instrument Evaluasi Siklus II dan Lembar Jawab Soal Siklus II
4. Naskah Drama Dinasti Al-Ayyubiah Materi Pokok Sejarah Berdirinya Dinasti Al-Ayyubiah
5. Naskah Drama Dinasti Al-Ayyubiah Materi Pokok Kemajuan Dinasti Al-Ayyubiah
6. Nama-Nama Kelompok Bermain Peran
7. Silabus Sejarah Kebudayaan Islam
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan 1
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan 2
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 1
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 2
12. Denah Tempat Duduk Siswa Kelas IX F
13. Surat Permohonan Izin Orang Tua Murid
14. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
15. Surat Keterangan Ijin Pra Riset
16. Surat Keterangan Ijin Riset
17. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
18. Surat Keterangan Ko-Kurikuler
19. Piagam PASSKA Institut
20. Piagam PASSKA Fakultas
21. Piagam KKN
22. Daftar Riwayat Hidup

