

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM POSING SECARA BERKELOMPOK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI POKOK FUNGSI PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII MTs NEGERI 1 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

IRMAWATI

053511352

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

PENGESAHAN PENGUJI

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. Achmad Hasmi Hasona, M.A.
Ketua Sidang

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc.
Sekretaris Sidang

Li'anah, M.Pd.
Penguji I

Saminanto, S.Pd, M.Sc.
Penguji II

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc
Pembimbing I

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
Pembimbing II

ABSTRAK

Irmawati (NIM. 053511352). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing secara Berkelompok terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Fungsi pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2009.

Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika di MTs Negeri 1 Semarang menyatakan bahwa pada pembahasan materi pokok fungsi sebagian peserta didik cenderung bosan dan kurang aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung serta peserta didik belum memahami konsep dari relasi dan fungsi. Berbagai upaya telah dilakukan tetapi hasilnya belum optimal. Salah satu model pembelajaran yang diduga dapat mengaktifkan peserta didik dan melatih daya nalar melalui kegiatan elaborasi adalah model pembelajaran *Problem Posing*. Melalui penelitian ini diimplementasi model tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain "*posttest-only control design*". Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah implementasi model pembelajaran *Problem Posing* efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok fungsi pada peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2009/2010?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas implementasi model pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok terhadap hasil belajar matematika materi pokok fungsi pada peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester I MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010 yang terbagi dalam 8 kelas sebanyak 315 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh $t = 3,724$ sedangkan nilai $t_{(0,95)(77)} = 1,66$. Karena $t > t_{(0,95)(77)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan pembelajaran langsung dengan metode ekspositori.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok lebih efektif daripada pembelajaran langsung dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok fungsi di kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran *Problem Posing* dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

MOTTO

اِنَّ اللّٰهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَمْ حَتّٰى يُعَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ (الرعد : 11)

*“Sesungguhnya Allah tiada merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri”(Q.S. Ar-Ra’du: 11)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* secara Berkelompok terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Fungsi pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

**Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Pentafsir Al-Qur'an, 1971), hlm. 413.

2. Bapak Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc dan Bapak Saminanto, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yunita Rahmawati, S.Ag., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Bapak Drs. Amiruddin Aziz, Kepala MTs Negeri 1 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Ibu Tarmini, S.Pd., Ibu Salima Fridayanti, S.Pd., Bapak Drs. Purwito, M.Pd., Bapak Marjoko, S.Pd dan Bapak Suwahir, S.Pd., Guru matematika MTs Negeri 1 Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Negeri 1 Semarang.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2005, khususnya kelas Paket B, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap

pembaca. Biarpun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 08 Desember 2009

Penulis

Irmawati
NIM. 053511352

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Metode Penelitian.....	37
E. Metode Penentuan Obyek	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data Hasil Penelitian	53
B. Analisis Data	55
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Daftar Distribusi Z	211
Tabel Nilai Chi Kuadrat	212
Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	213
Daftar Kritik Uji <i>t</i>	214

