

**STUDI EFIKASI GURU DALAM MEMPERSIAPKAN DAN
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM KIMIA KOLOID
KELAS XI-IPA DI MA NEGERI DEMAK TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata I dalam
Tadris Kimia



Oleh:

SITI MUYASAROH

083711035

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Muyasaroh

NIM : 083711035

Jurusan/program studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Siti Muyasaroh

NIM. 083711035



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI EFIKASI GURU DALAM MEMPERSIAPKAN DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM KIMIA KOLOID KELAS XI DI MA NEGERI DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2013 .

Nama : SITI MUYASAROH

NIM : 083711035

Jurusan / Program Studi : Tadris / Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,


Dr. Achmad Sudja'I, M.Ag
NIP: 195111005 197612 1 001


Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd
NIP: 19810414 20050 1 2003

Penguji I,

Penguji II,

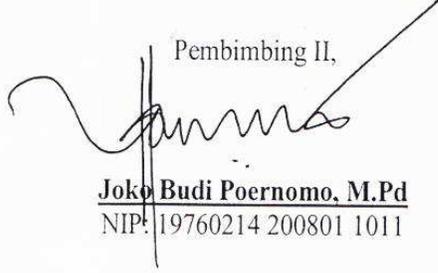

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP: 1975051 6200604 2 002


Saminanto, M.Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd
NIP: 19810414 20050 1 2003


Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 19760214 200801 1011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“Studi Efikasi Guru Dalam Mempersiapkan Dan Melaksanakan Pembelajaran Praktikum Kimia Kelas XI Di Ma Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”**

Nama : Siti Muyasaroh
NIM : 083711035
Jurusan : Tadris
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Ratih Rizqi Nirwana S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 20050 1 2003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“Studi Efikasi Guru Dalam Mempersiapkan Dan Melaksanakan Pembelajaran Praktikum Kimia Kelas XI Di Ma Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”**

Nama : Siti Muyasaroh

NIM : 083711035

Jurusan : Tadris

Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1011

ABSTRAK

Judul : “Studi Efikasi Guru Dalam Mempersiapkan Dan Melaksanakan Pembelajaran Praktikum Kimia Kelas XI Di MA Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”
Penulis : Siti Muyasaroh
NIM : 083711035

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan peranan serta hal apa yang melatar belakangi efikasi diri guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan suatu pembelajaran praktikum kimia di kelas XI IPA MA Negeri Demak. Pertanyaan penelitian yang menjadi inti adalah bagaimana efikasi diri seorang guru kimia pada saat menyiapkan dan melaksanakan pembelajaran praktikum kimia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yang mana digunakan untuk mendiskripsikan gejala-gejala yang diamati pada seorang guru kimia di MA Negeri Demak ketika melaksanakan persiapan dan pada saat praktikum. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode triangulasi, yaitu metode sumber dan metode teknik, adapun untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. *Key informan* dalam penelitian ini adalah guru kimia kelas XI, dan *informan* adalah guru kimia (teman) dari *key informan* dan siswa kelas XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan efikasi diri guru dalam menyiapkan dan melaksanakan pembelajaran praktikum di kelas XI ini memiliki efikasi diri yang positif, di mana *key informan* (guru kimia kelas XI) selalu berusaha melaksanakan tugasnya sebaik mungkin, mempunyai kepercayaan diri yang tinggi pada setiap kesulitan yang dihadapinya dan berusaha untuk menyelesaikannya, serta memiliki kemampuan menyesuaikan diri yang baik, dan juga mempunyai kapasitas kognitif, kecerdasan dan kapasitas bertindak yang baik juga. Berdasarkan tiga aspek yang digunakan peneliti mengukur efikasi diri pada *key informan*, ketiga aspek tersebut bernilai positif, meskipun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki lagi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi pihak yang terkait, serta kontribusi pemahaman terhadap arti pentingnya efikasi diri guru dalam proses praktikum dan diharapkan penelitian ini juga memberikan informasi dan masukan mengenai alasan efikasi diri guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran praktikum.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanorrohim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirrobbil'alamin* penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya pada semua ciptaanNya. Tak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW atas syafaat yang diberikan kepada seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Efikasi Guru Dalam Mempersiapkan Dan Melaksanakan Pembelajaran Praktikum Kimia Kelas XI Di MA Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. DR. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
4. Kedua orang tuaku, terutama bagi Ibuku tercinta, Ibu Muniroh yang telah mencurahkan segala kasih sayang dan penuh kesabaran dalam memberikan dorongan dan jasa-jasanya baik dalam bentuk moril maupun materiil dan bagi kakakku satu-satunya mas mahfudhi, yang begitu saya sayangi dan banyak membantu penulis sehingga penulis menjadi semangat. Serta ayahku yang berada nan jauh disana, yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku.
5. Bapak Suwahono, M.Pd dan keluarga yang telah memberikan dorongan dan bimbingan bagi penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Guruku tercinta Azza Khisnu Addiani, S.Pd yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan dorongan dan motivasinya.
7. Pihak MA Negeri Demak yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Sahabat-sabatku, Netti Widiyari, Siti Mahmudah Umroh, Diah Sri Astutik, Tommi, Zarkasi, mas Muhammad Mutholib, Ana Ulfiana, Azizah, Novi, Aizul, Oliv, yang tidak henti-hentinya memberikan semangat.
9. Adik-adikku Maftukhatun Nikmah, Ummi Rofi'atin Nikmah, Ika Suryani, Miftahul Khoiriyah, dan semua penghuni pondok ina, yang telah memberikan semangat dan dorongannya kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya dapat berdoa, semoga amal baik dari semua pihak yang penulis sebut diterima Allah SWT, dan selalu diberi petunjuk ke jalan yang lurus, dan semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. *Amin*.
Terima kasih

Semarang, 07 Desember 2012

Siti Muyasaroh

NIM. 083711035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelian.....	5
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka teoritik.....	8
1. Efikasi diri.....	8
2. Efikasi diri dalam perspektif islam.....	23
3. Kompetensi guru kimia.....	25
4. Metode praktikum.....	26
5. Materi pembelajaran dikelas XI.....	29
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis penelitian.....	31
B. Tempat dan waktu penelitian.....	31
C. Sumber penelitian.....	32
D. Fokus penelitian.....	32
E. Teknik pengumpulan data.....	32
F. Alur penelitian.....	34
G. Teknik analisis data.....	35
BAB IV	
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Aspek <i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan tugas).....	39
B. Aspek <i>Generality</i> (luas bidang tugas atau tingkah laku).....	44
C. Aspek <i>Strength</i> (tingkat kekuatan dan kemantapan	

	seseorang terhadap keyakinan).....	51
BAB V	PENUTUP.....	56
	A. Simpulan.....	56
	B. Saran.....	57
	C. Penutup.....	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Klasifikasi Penelitian.....	61-62
2. Lampiran 2 : Biodata key informan.....	63
3. Lampiran 3 : Visi dan misi MA Negeri Demak.....	64-79
4. Lampiran 4 : Daftar nama peserta didik.....	80
5. Lampiran 5 : Foto – foto kegiatan praktikum.....	81-84
6. Lampiran 6 : Petunjuk praktikum.....	85
7. Lampiran 7 : Soal pretest.....	86-87
8. Lampiran 8 : Soal post test.....	88
9. Lampiran 9 : Daftar pembagian kelompok.....	89-90
10. Lampiran 10 : Daftar hasil wawancara.....	91-111
11. Lampiran 11 : Ijazah.....	112
12. Lampiran 12 : Sertifikat-sertifikat.....	113-115

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Hubungan antara individu, perilaku dan lingkungan.....18
2. Gambar 2.2 Lima aspek yang mempengaruhi hidup individu.....20
3. Gambar 3.1 Alur penelitian.....34