

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dari permasalahan “Bagaimana Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012”. Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan kemampuan psikomotor siswa dalam kegiatan praktikum uji makanan, baik pada tahap persiapan sebelum praktikum, pelaksanaan selama percobaan maupun dalam kegiatan akhir praktikum termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata keseluruhan ketiga aspek tersebut adalah sebesar 80,8% yakni berada pada interval antara 76% - 85%. Kemampuan psikomotor siswa, pada tahap persiapan sebelum praktikum dengan rata-rata sebesar 83,3%, pelaksanaan selama percobaan dengan rata-rata sebesar 78,4% dan kemampuan psikomotor pada akhir kegiatan praktikum dengan rata-rata nilai sebesar 80,9%. Dari hasil wawancara juga menyebutkan bahwa secara umum kinerja siswa selama kegiatan praktikum termasuk kategori baik. Dan dari hasil angket menunjukkan bahwa dengan melakukan penilaian psikomotor dapat memotivasi siswa bekerja aktif dan sungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Hal tersebut berdasarkan perhitungan angket, bahwa 97,1% dari 35 siswa menjawab termotivasi dengan adanya penilaian psikomotor.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan berdasarkan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan praktikum memiliki peran yang penting dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar Biologi, sehingga akan lebih baik apabila nilai yang diperoleh siswa bukan saja dari nilai kognitif saja, namun juga akan lebih membantu apabila menerapkan penilaian kinerja

siswa untuk mengetahui sejauh mana kemampuan psikomotor siswa pada saat praktikum.

2. Dengan melakukan penilaian psikomotor dalam praktikum ini, dapat memotivasi siswa untuk bekerja aktif dan bersungguh-sungguh saat melakukan kegiatan praktikum, sehingga diharapkan siswa terampil dalam menggunakan peralatan praktikum dan mampu merancang kegiatan praktikum.