

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh penguasaan materi sistem reproduksi pada manusia melalui media audio visual terhadap sikap sosial peserta didik kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Kendal tahun pelajaran 2011/2012” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan materi sistem reproduksi pada manusia melalui media audio visual melalui media audio visual kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Kendal dalam kategori “cukup” ditunjukkan dari data hasil tes penguasaan materi sistem reproduksi dengan rata-rata (*mean*) sebesar 68,285 pada interval 65-71.
2. Sikap sosial peserta didik kelas XI IPA M adrasah Aliyah Negeri Kendal dalam kategori “cukup baik” ditunjukkan dari nilai angket sikap sosial peserta didik rata-rata (*mean*) sebesar 88,190 pada interval 85-90.
3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat korelasi yang positif antara penguasaan materi sistem reproduksi pada manusia melalui media audio visual (X) terhadap sikap sosial peserta didik (Y) siswa kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Kendal. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,471 > r_{tabel}$ 5% = 0.304, ini berarti signifikan. Sedangkan hasil dari perhitungan analisis regresi diketahui $F_{hitung} = 11,419 > F_{tabel}$ 5% = 4,08 dan $F_{hitung} = 11,419 > F_{tabel}$ 1% = 7,31, ini berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan materi sistem reproduksi pada manusia melalui media audio visual terhadap sikap sosial peserta didik kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Kendal. Artinya, semakin tinggi penguasaan materi sistem reproduksi pada manusia melalui media audio visual, maka akan semakin tinggi pula sikap sosial yang positif peserta didik kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Kendal.

B. Saran – saran

Setelah mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kendal mengenai penguasaan materi sistem reproduksi melalui media audio visual dan sikap sosial dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Kendal maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyumbangkan buah pikiran atau saran-saran yang sekiranya bermanfaat. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara penguasaan materi sistem reproduksi melalui media audio visual terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Kendal, maka sebaiknya pimpinan madrasah terus menyarankan kepada guru untuk memanfaatkan media pembelajaran yang ada khususnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar selain lebih bervariasi alam menyampaikan pesan juga sasaran pembelajaran bisa lebih optimal.
- b. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara sikap sosial peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Kendal, maka sebaiknya pimpinan madrasah selalu mengajarkan dan menerapkan sikap positif, di manapun dan dengan siapapun.

2. Bagi guru

- a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar dan pembelajaran yang kondusif.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dalam menguasai suatu materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar belajar.
- c. Seorang guru harus mampu menanamkan sikap positif pada peserta didik karena guru merupakan panutan bagi para peserta didik. Dengan penguasaan materi yang positif, maka hasil belajar peserta didik bisa lebih baik.

3. Bagi siswa

- a. Sikap merupakan kecenderungan berperilaku, untuk itu para siswa hendaknya dengan berpikir positif berusaha mencerna tiap materi dengan positif pula, sehingga dapat menguasai suatu materi dengan baik serta dengan berperilaku positif, siswa dapat mencapai hasil belajar yang positif atau baik pula.
- b. Siswa hendaknya selalu total dalam belajar sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal.