

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS X
SEMESTER GENAP DI MA NU 01 BANYUPUTIH
KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

KOMARIYAH
NIM: 083811013

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Komariyah
NIM : 083811013
Jurusan/ Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,

Komariyah
NIM : 083811013



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Biologi Kelas X Semester Genap di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2011/2012.**
Nama : Komariyah
NIM : 083811013
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

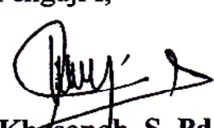
Ketua,


Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP : 19511005 197612 1 001

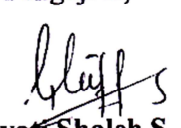
Sekretaris,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

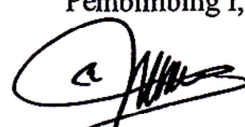
Penguji I,


Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes.
NIP : 19751113 200501 2 001

Penguji II,


Hj. Minhayati Shaleh, S. Si., M. Sc.
NIP : 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

Pembimbing II,


H. Mursid, M. Ag.
NIP : 19670305 2001 12 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Biologi Kelas X Semester Genap di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2011/2012.**
Nama : Komariyah
NIM : 083811013
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Listyono, M. Pd.

NIP : 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Biologi Kelas X Semester Genap di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2011/2012.**
Nama : Komariyah
NIM : 083811013
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M. Ag.
NIP : 19670305 2001 12 1001

ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Prestasi Biologi Kelas X Semester Genap Di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2011/2012.
Penulis : Komariyah
NIM : 083811013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana kecerdasan emosional siswa kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2011/2012 (X), (2) Bagaimana prestasi belajar Biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2011/2012 (Y), (3) Adakah hubungan antara kecerdasan emosional siswa dengan prestasi belajar Biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis korelasional. Subjek penelitian sebanyak 40 responden, menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan angket untuk memperoleh data tentang kecerdasan emosional siswa kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang (X), dokumentasi untuk memperoleh data tentang nilai raport prestasi pada mata pelajaran Biologi (Y), dan observasi untuk memperoleh data tentang letak geografis, struktur organisasi, dan sebagainya.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi product moment. Pengujian penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan emosional siswa kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang adalah dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 72,43 pada interval 68-77. (2) Sedangkan pada prestasi belajar Biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 01 Banyuputih Kabupaten Batang adalah dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 74,95 pada interval 71-79. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai $r_{hitung} = 0,515$ yang kemudian diteruskan dengan pengujian signifikansi uji t dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 3,704 > t_{tabel} 1\% = 2,750$ maupun pada taraf signifikan $5\% = 2,042$. (3) Ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional siswa dengan prestasi belajar Biologi, artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar Biologi. Dan sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar Biologi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa kecerdasan emosional memberikan pengaruh sebesar 26,52% terhadap prestasi belajar Biologi dan sisanya 73,48% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Prestasi Belajar Biologi Kelas X Semester Genap Di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2011/2012”* dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita dan telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi, tak lupa beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya yang diharapkan akan bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M. Ag. yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Drs. Wahyudi, M. Pd. yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Tadris Biologi Hj. Nur Khasanah, M. Kes. Dan Dosen Wali Studi Lianah, M. Pd. Serta Dosen Pembimbing I, Drs. Listyono, M. Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Dosen Pembimbing II, H. Mursid, M. Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. H. Ali Shodiqin, S. Pd.I, kepala sekolah MA NU 01 Banyuputih, Fatkhul Achyar, S. Pd sebagai guru mata pelajaran biologi kelas X, XI dan XII-IPA di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang yang telah memberikan tempat dan membantu dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar saya, khususnya kedua orang tua saya (bapak Asrori dan ibu Suratun) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasehat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan juga kakak saya Siswanti yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta motivasinya selama ini kepada saya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penulis,

Komariyah

NIM. 083811013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II : KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR

A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	
1. Kecerdasan Emosional	
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	11
b. Ruang Lingkup Kecerdasan Emosional.	13
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.	14
d. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	20
e. Pentingnya Kecerdasan Emosional.....	21
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.	22
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.	24
c. Indikator Prestasi Belajar	
1) Macam-macam Ranah atau Aspek Prestasi Belajar	26
2) Pengertian Evaluasi	27
3) Macam-macam Evaluasi.....	27

4) Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	29
5) Pelaksanaan dan Teknik Evaluasi.	29
3. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Biologi.....	30
C. Rumusan Hipotesis.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	36
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	37
F. Analisis Data Penelitian.....	38

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran dan Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP