

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA
MENGENAI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

LAILA HINDUN
NIM: 083811014

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Hindun
NIM : 083811014
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,

LAILA HINDUN
NIM: 083811014



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

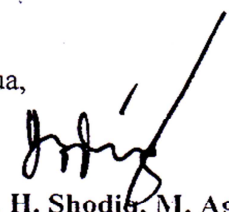
Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi
Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi
Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN
Kendal.**

Nama : Laila Hindun
NIM : 083811014
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

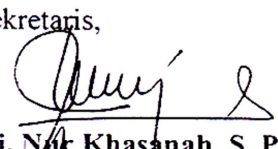
Semarang, 10 Desember 2012

Ketua,

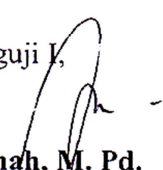

Drs. H. Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 008

DEWAN PENGUJI

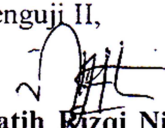
Sekretaris,


Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

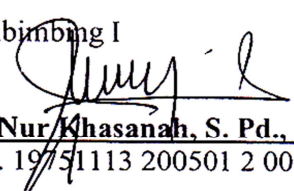
Penguji I,


Lianah, M. Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

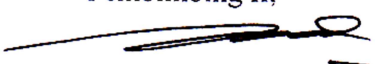
Penguji II,


Ratih Rizqi Nirwana, S. Si., M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing I


Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing II,


H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Oktober 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di MAN Kendal**

Nama : Laila Hindun

NIM : 083811014

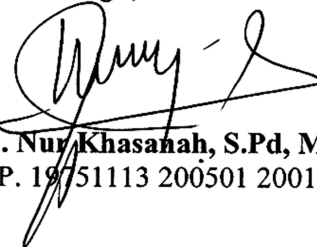
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 Oktober 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di MAN Kendal**

Nama : Laila Hindun

NIM : 083811014

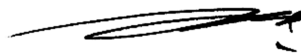
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M. Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : *Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di MAN Kendal*

Penulis : Laila Hindun

NIM : 083811014

Skripsi ini membahas hubungan antara persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi dengan motivasi belajar siswa kelas X di MAN Kendal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Bagaimana persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi kelas X di MAN Kendal? (2). Bagaimana motivasi belajar siswa kelas X di MAN Kendal? dan (3). Apakah ada hubungan antara persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi dengan motivasi belajar siswa kelas X di MAN Kendal?.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif dan dilanjutkan dengan analisis inferensial. Penelitian ini merupakan penelitian sampel. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis korelasi *product moment* untuk pengujian hipotesis yang telah diajukan. Subjek penelitian sebanyak 96 responden, menggunakan teknik quota random sampling. Variabel independen adalah persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi sedangkan variabel dependennya adalah motivasi siswa kelas X di MAN Kendal. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi yang berfungsi melengkapi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan 1). Persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi kelas X MAN Kendal termasuk dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 68-73 dengan rata-rata 70,791. 2). Motivasi belajar siswa yang dimiliki oleh siswa kelas X MAN Kendal termasuk dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 67-74 dengan rata-rata 70,072. 3). Ada hubungan positif antara persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi dengan motivasi belajar siswa kelas X MAN di Kendal. Penghitungan selanjutnya diperoleh $r = 0,286$ dan $KP = 8,2\%$. Setelah diketahui bahwa variabel X memberikan sumbangan sebesar 8,2% terhadap variabel Y, maka dilanjutkan dengan uji signifikansi antara variabel X dan variabel Y melalui penghitungan uji t. Setelah dilakukan penghitungan terhadap uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,893$. Kemudian, nilai t_{hitung} tersebut di konsultasikan terhadap nilai $t_{tabel} 5\% = 1,980$ dan nilai $t_{tabel} 1\% = 2,617$. Berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya $2,893 > 2,617 > 1,980$.

Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima dikarenakan terdapat hubungan antara persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru dalam pembelajaran biologi dengan motivasi belajar siswa kelas X di MAN Kendal.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmatNya yang tiada terhingga kepada seluruh makhluk, dzat tempat bergantung dan memohon segala hal dalam kehidupan. Shalawat dan salam kita sanjungkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia pada jalan yang benar sesuai dengan perintah dan petunjuk dari Allah SWT.

Setelah menempuh perjuangan panjang, akhirnya skripsi judul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan, dorongan serta bimbingan dari pihak-pihak tertentu yang terkait. Oleh karena itu, tiada kata ataupun apa saja yang kami berikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan setulusnya atas semua bantuan, bimbingan dan partisipasinya, khususnya kepada:

1. Dr. Suja’i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd., Ketua Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes., Ketua Prodi Tadris Biologi sekaligus merupakan Dosen Pembimbing materi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. H. Mursid, M. Ag., Dosen Pembimbing metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Semarang, terkhusus segenap dosen biologi yang sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

7. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kendal, Drs. H. Kasnawi, M. Ag., dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluargaku, khususnya kedua orang tuaku (bapak Bajuri dan ibu Mas'udah) yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, dukungan materiil dan spiritual yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun dan adikku Siti Malikhah dan Muhammad Andika Hakim merupakan saudara terbaik yang pernah penulis miliki.
9. Teman-teman Comboracial yang tak bisa kusebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan motivasi dalam untuk menyelesaikan karya yang sederhana ini.
10. Sahabat-sahabat kost Alfin Faza (Ditya, Cahya, Pipit, Elsa, mbak Retno, mbak Nani, mbak Teti, mbak Nana, Dwi, Tuti, Ami, Dian, Anis). Kalian semua inspirasi dan penyemangatku.
11. Teman-teman PPL SMAN 11 Semarang dan teman KKN posko 39 Guyangan yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan karya sederhana ini.
12. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moril maupun materi dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa kepada allah, semoga semua amal baik dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Keterbatasan pengetahuan dan lainnya yang dimiliki penulis, tentunya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat, barokah bagi penulis khususnya dan segenap pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2012
Penulis

Laila Hindun
NIM. 083811014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : PERSEPSI SISWA, VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR

A. Kerangka Teoritik	
1.Persepsi Siswa	
a. Pengertian Persepsi	7
b. Prinsip Dasar tentang Persepsi.....	8
c. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi	10
d. Sebab-sebab yang Mempengaruhi Perbedaan Persepsi	11
e. Proses Terjadinya Persepsi	11
f. Persepsi Siswa	12
2.Variasi Gaya Mengajar	
a. Pengertian Variasi Gaya Mengajar	13
b. Tujuan Variasi Gaya Mengajar.....	15
c. Komponen Variasi Gaya Mengajar.....	16

d. Pendekatan Gaya Mengajar	19
e. Macam-macam gaya mengajar	21
3. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	23
b. Macam-macam Motivasi	26
c. Prinsip-prinsip Motivasi	28
d. Bentuk-bentuk Motivasi	29
e. Fungsi Motivasi dalam Belajar	31
B. Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Biologi	32
C. Rumusan Hipotesis	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian	39
E. Pengumpulan Data Penelitian	40
F. Analisis Data Penelitian	41
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Umum MA Negeri Kendal	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
C. Analisis Uji Hipotesis	54
D. Analisis Lanjut	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58
F. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi kelas X di MAN Kendal), 50.
Tabel 4.2	Kualitas Variabel X (Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi kelas X di MAN Kendal), 51.
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal), 53.
Tabel 4.4	Kualitas Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal), 54.
Tabel 5	Hasil Angket Variabel X (Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi)
Tabel 6	Hasil Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal)
Tabel 7	Koefisiensi Korelasi Antara Variabel X (Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi) dan Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal)