

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang tahun pelajaran 2011/2012 untuk materi keliling dan luas lingkaran dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Hal ini ditunjukkan melalui:

1. Aktivitas peserta didik dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi keliling dan luas lingkaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, persentase keaktifan peserta didik 71,6%, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,14%.
2. Model Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok SPLDV untuk menyelesaikan soal cerita kelas VIIIB semester gasal di MTs. NU Nurul Huda Mangkang Tahun Pelajaran 2009/2010. Ini terbukti pada siklus I rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar 69.4 dan 67.14%. dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 79.02 dan 87.8%.
3. Hasil belajar peserta didik dalam memecahkan masalah pada materi keliling dan luas lingkaran pada siklus I peserta didik yang tuntas belajar sebanyak 19 peserta didik atau ketuntasan klasikal sebesar 67,86% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 69,1. Meningkat pada siklus II peserta didik yang tuntas belajar sebanyak 23 peserta didik atau ketuntasan klasikal sebesar 82,14% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 77,36%.

B. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya. Peneliti menyadari adanya kekurangan dan

kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya di terima oleh Allah SWT. Amin...

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada tindakan kelas pada kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang tahun pelajaran 2011/2012, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami materi.
2. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi keliling dan luas lingkaran disarankan menggunakan model pembelajaran tersebut.
3. Peserta didik dibiasakan berdiskusi serta mengemukakan pendapat dalam kelas, sehingga selama proses pembelajaran peserta didik tidak hanya datang, duduk, dan diam.
4. Untuk instansi (sekolah yang diteliti) bisa menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dalam pembelajaran pada mata pelajaran lain yang sesuai.