

**PENGARUH GAYA BELAJAR AUDITORIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X
DI MA SILAHUL ULUM ASEMPAPAN PATI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Tadris Biologi



Oleh :

ULIL LATHIFAH
NIM :083811029

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulil Lathifah
NIM : 083811029
Jurusan/ Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Nopember 2012

Saya yang menyatakan ,

Ulil Lathifah

NIM : 083811029



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Ulil Lathifah
Nim : 083811029
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Shodik, M.Ag.
NIP : 19681205 199403 1 000

Sekretaris,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.
NIP : 19750516 2006 04 2 002



Penguji I,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP : 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP : 19731113 200501 2 001

Pembimbing II,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP : 19750827 200312 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Ulil Lathifah

Nim : 083811029

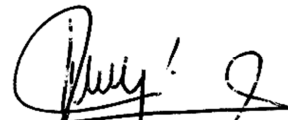
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP.19751113 200501 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Ulil Lathifah

NIm : 083811029

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP.19750827 200312 2 003

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012*
Penulis : Ulil Lathifah
NIM : 083811029

Pada dasarnya setiap peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda, dimana gaya belajar berguna dalam menyerap maupun mengolah informasi yang didapat peserta didik dalam proses pembelajaran. Sehingga dengan pengoptimalan gaya belajar diharapkan siswa nantinya selain dapat meningkatkan keaktifan dalam berpikir juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar. Hal ini yang melatarbelakangi untuk diadakan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati tahun pelajaran 2011/2012? (2) Bagaimana pengaruh antara gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati tahun pelajaran 2011/2012?. Permasalahan tersebut dibahas melalui metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 43 siswa dari populasi sebanyak 165 siswa.

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan : angket dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa variabel X menempati kategori sedang dengan rata-rata (\bar{X}) = 72 pada interval 69,32 – 74,69 dengan simpangan baku (S_x) = 5,38. Sedangkan variabel Y menempati kategori sedang dengan rata-rata (\bar{Y}) = 72,69 pada interval 69,88 – 75,51 dengan simpangan baku (S_y) = 5,64. Perhitungan selanjutnya diperoleh $r = 0,451$ dan $KP = 20,34\%$. Setelah diketahui bahwa variabel X memberikan sumbangan sebesar 20,34% terhadap variabel Y, maka dilanjutkan dengan analisis regresi. Dari data yang ada, diperoleh $\hat{Y} = 38,648 + 0,473X$ dan diperoleh $F_{hitung} = 10,469$. Untuk mengetahui signifikansi dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan ketentuan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka signifikan dan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka tidak signifikan. Pada taraf signifikan 5% dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 41 diperoleh $F_{tabel} 4,08$, sedangkan pada taraf signifikan 1% dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 41 diperoleh $F_{tabel} 7,31$. Jika dibandingkan keduanya, maka $F_{hitung} = 10,469 > 7,31 > 4,08$.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel X dan variabel Y pada taraf signifikansi 1% dan 5%, keduanya menunjukkan arah yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa variabel gaya belajar auditorial positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X di MA Silahul Ulum Asempapan Pati tahun pelajaran 2011/2012.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أَي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugas sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dan berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tadris.
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes. selaku ketua Prodi dan Dosen Wali Studi juga sebagai Dosen Pembimbing bidang materi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Nadhifah, S.Th.I, M.S.I. selaku Dosen pembimbing bidang metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Drs. Muslikun selaku Kepala Madrasah, Ratri Nur F, S.PI selaku guru mata pelajaran biologi kelas X beserta keluarga besar Madrasah Aliyah Silahul Ulum Asempapan Pati yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

7. Seluruh keluarga besarku, terkhusus untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta (KH. Asrori Hasan dan Hj. Siti Aminah) dan kakakku (Faishol Ulin Nuha) yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatiannya dan memberikan motivasi kepada Ananda dalam segala hal.
8. Teman-teman seperjuangan Comboracial '08. Kalian semua inspirasi, motivasi serta penyemangatku. Canda tawa, tangis duka kalian semua mengiringi langkahku dalam pembuatan skripsi ini. Tanpa kalian penulis takkan bisa menjadi seperti ini.
9. Teman-teman kost An-Najamuddin, keseharian bersama kalian lah yang membuatku nyaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan seluruh pihak yang telah turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan mendapatkan kesuksesan di dunia dan akhirat kelak.

Dalam hal ini penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, Nopember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoretik	8
1. Gaya Belajar.....	8
a. Pengertian Gaya Belajar.....	8
b. Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik).....	14
2. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
3. Mata Pelajaran Biologi.....	23
4. Materi Keanekaragaman Hayati.....	24
5. Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	26
C. Rumusan Hipotesis	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum MA Silahul Ulum Asempapan Pati.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Analisis Uji Hipotesis.....	53
D. Analisis Lanjut.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
F. Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	60
B. Saran-saran	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Hasil Angket Variabel X (Gaya Belajar Auditorial Pada Siswa Kelas X MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 42
- Tabel 2 Distribusi Frekuensi Variabel X (Gaya Belajar Auditorial Pada Siswa Kelas X MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 45
- Tabel 3 Kualitas Variabel X (Gaya Belajar Auditorial Pada Siswa Kelas X MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 46
- Tabel 4 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012, 47
- Tabel 5 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 49
- Tabel 6 Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA Silahul Ulum Asepapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 50
- Tabel 7 Tabel Kerja (Tabel Perhitungan) Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X dengan Variabel Y, 51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 2 Daftar Anggota Struktur Organisasi MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 3 Keadaan Guru MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 4 Jumlah Siswa MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 5 Daftar Nama Responden Gaya Belajar Auditorial
- Lampiran 6 Kisi-kisi Indikator Gaya Belajar Auditorial
- Lampiran 7 Instrumen Angket Gaya Belajar Auditorial
- Lampiran 8 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MA Silahul Ulum Asempapan Pati Tahun Pelajaran 2011/2012