

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes”, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari kabupaten Brebes adalah “sedang” karena rata-rata nilai angket tentang kompetensi pedagogik guru mencapai 81,59 berada pada interval 67-96
2. Prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes termasuk dalam kategori “sedang” karena rata-rata nilai mencapai 86,71 berada pada interval 77-96
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar materi virus siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes, karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tingkat yang signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,910 > r_{tabel\ 5\%} = 0,339$  sedangkan  $F_{hitung} = 154,73 > F_{tabel\ 5\%} = 4,17$  dan  $F_{hitung} = 154,73 > F_{tabel\ 1\%} = 7,56$ , ini berarti signifikan. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi: “Ada pengaruh signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar materi virus siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari kabupaten Brebes” dapat diterima.

#### **B. Saran-saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes” maka peneliti ingin memberikan beberapa

saran kepada pihak-pihak tertentu yang berkaitan dengan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Kepada para siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap guru mata pelajaran biologi pada khususnya dan terhadap guru semua mata pelajaran pada umumnya yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar dan meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran biologi pada khususnya, dan pada mata pelajaran yang lain pada umumnya.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran biologi hendaknya meningkatkan kompetensinya di dalam kelas khususnya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimilikinya, agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswanya secara optimal.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan sistem belajar mengajar yang diterapkan. Lebih meningkatkan seleksi terhadap siswa, dan meningkatkan uji kelayakan untuk kompetensi bagi guru.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai doa, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu penulis sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang penulis susun dengan segenap kemampuan ini. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.