

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII MTs NU 03 Al-Hidayah Kendal Tahun Ajaran 2011/2012” dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru di MTs NU 03 Al Hidayah Kendal dalam mata pelajaran IPA Terpadu pada siswa kelas VII tahun ajaran 2011/2012 termasuk ke dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 73 – 77 dengan nilai rata-rata 75,56.
2. Hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VII di MTs NU 03 Al Hidayah Kendal tahun ajaran 2011/2012 terkait dengan keterampilan mengajar guru di kelas termasuk ke dalam kategori sedang yaitu berada pada interval nilai 63 – 70 dengan nilai rata-rata 65,402.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedua variabel yaitu persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru IPA Terpadu dan hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VII. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penghitungan  $r_{xy} = 0,627$  yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi dengan kategori sedang, dan nilai  $t_h > t_t$ , baik pada taraf signifikansi 1% = 2,358 maupun 5% = 1,658 dengan nilai  $t_h = 6,581$ .

#### **B. Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII MTs NU 03 Al-Hidayah Kendal Tahun Ajaran 2011/2012” maka peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada

pihak-pihak tertentu yang berkaitan dengan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Kepada para siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap guru mata pelajaran IPA Terpadu pada khususnya dan terhadap guru semua mata pelajaran pada umumnya yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu pada khususnya, dan pada mata pelajaran yang lain pada umumnya.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran IPA Terpadu hendaknya meninjau kembali cara mengajarnya di dalam kelas khususnya dalam meningkatkan keterampilan mengajar yang dimilikinya pada semua aspek, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswanya secara optimal.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan sistem belajar mengajar yang diterapkan. Lebih meningkatkan seleksi terhadap siswa, dan meningkatkan penilaian terhadap keterampilan mengajar bagi guru.

---