

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012.”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal mempunyai nilai rata-rata sebesar 2,5. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal termasuk dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal pada mata pelajaran IPA Terpadu mempunyai nilai rata – rata sebesar 2,4. Hal ini menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal pada mata pelajaran IPA Terpadu termasuk dalam kategori kurang.
3. Ada pengaruh variabel Persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu (X) terhadap hasil belajar siswa kelas IX di MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012 (Y) dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 43,94 + 0,451X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 9,702 > F_{tabel} (0,05 ; 1,28) = 4,20$ berarti signifikan, dan $F_{hitung} = 9,702 > F_{tabel} (0,01 ; 1,28) = 7,64$ berarti signifikan.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran bahwa pada dasarnya salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki guru adalah kemampuan dalam merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar. Karena dengan kemampuan tersebut dapat membekali guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pengajar. Sebagai seorang guru sebaiknya menguasai bahan pembelajaran dan dapat menggunakan metode dan strategi pembelajaran agar mampu membangkitkan minat siswa dalam belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.