

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Kelas V di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan", maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keduanya. Hal ini dapat dibuktikan bahwa  $t_h > t_r$ . Baik dalam taraf signifikansi 1% = 2,423 maupun 5% = 1,684. Dengan nilai  $t_h = 3,077$ . Berdasarkan uji analisis di atas, diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% menunjukkan nilai  $t_h > t_t$  ( $3,077 > 2,423 > 1,684$ ). Berarti "Ada korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI NU Magelung".

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada peserta didik diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan belajarnya pada bidang studi Akidah Akhlak di sekolah. Ini karena dengan belajar peserta didik dapat lebih mengetahui dan memahami pelajaran sehingga hasil belajarnya bisa meningkat.
2. Kepada guru bidang studi diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas dirinya agar menjadi guru yang berkompeten, sehingga dapat menciptakan situasi belajar mengajar yang kondusif sehingga proses pencapaian tujuan pembelajaran akan mudah dicapai.

3. Kepada orang tua (wali murid). Dalam hal ini peran serta orang tua sangat diperlukan dalam rangka melancarkan dan mensukseskan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Maka dalam mendidik anak orang tua hendaknya tidak hanya bergantung pada sekolahan saja, karena sebagaimana kita ketahui bahwa pendidikan agama yang utama adalah keluarga. Jadi hendaknya keluarga (orang tua) selalu memantau proses perkembangan belajar anak di rumah.