

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan

Untuk mendapatkan data persepsi peserta didik kelas V tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak, menggunakan angket dengan 25 item soal yang disebar kepada 44 responden.

Tabel 4.1  
Hasil Angket Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak)

Respo.	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
R_1	4	16	5	0	16	48	10	0	74
R_2	14	10	1	0	56	30	2	0	88
R_3	7	13	5	0	28	39	10	0	77
R_4	7	15	3	0	28	45	6	0	79
R_5	8	11	4	2	32	33	8	2	75
R_6	16	5	4	0	64	15	8	0	87
R_7	14	5	4	2	56	15	8	2	81
R_8	8	10	7	0	32	30	14	0	76
R_9	10	9	5	1	40	27	10	1	78
R_10	9	13	2	1	36	39	4	1	80
R_11	7	13	5	0	28	39	10	0	77
R_12	3	18	4	0	12	54	8	0	74
R_13	13	9	3	0	52	27	6	0	85
R_14	14	11	0	0	56	33	0	0	89
R_15	16	9	0	0	64	27	0	0	91
R_16	6	13	6	0	24	39	12	0	75
R_17	3	17	4	1	12	51	8	1	72
R_18	14	7	4	0	56	21	8	0	85
R_19	13	7	5	0	52	21	10	0	83
R_20	1	22	2	0	4	66	4	0	74
R_21	8	12	5	0	32	36	10	0	78
R_22	17	7	1	0	68	21	2	0	91

R_23	13	11	1	0	52	33	2	0	87
R_24	16	6	3	0	64	18	6	0	88
R_25	15	9	1	0	60	27	2	0	89
R_26	15	7	3	0	60	21	6	0	87
R_27	1	4	13	7	4	12	26	7	49
R_28	13	10	2	0	52	30	4	0	86
R_29	17	7	0	1	68	21	0	1	90
R_30	12	12	0	1	48	36	0	1	85
R_31	18	4	3	0	72	12	6	0	90
R_32	14	10	1	0	56	30	2	0	88
R_33	20	0	3	2	80	0	6	2	88
R_34	18	3	4	0	72	9	8	0	89
R_35	19	5	1	0	76	15	2	0	93
R_36	17	7	1	0	68	21	2	0	91
R_37	13	11	0	1	52	33	0	1	86
R_38	10	7	2	6	40	21	4	6	71
R_39	18	6	1	0	72	18	2	0	92
R_40	15	6	2	2	60	18	4	2	84
R_41	18	7	0	0	72	21	0	0	93
R_42	12	1	5	7	48	3	10	7	68
R_43	18	3	2	2	72	9	4	2	87
R_44	8	12	2	3	32	36	4	3	75

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada, yaitu mencari rata-rata dan kualitas variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak (variabel X).

a. Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
K &= 1 + 3,3 \log N \\
&= 1 + 3,3 \log 44 \\
&= 1 + 3,3 \times 1,64 \\
&= 1 + 5,412 \\
&= 6,412 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
\end{aligned}$$

b. Mencari Range (R)

$$\begin{aligned}
R &= H - L \\
&= \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} \\
&= 93 - 49 \\
&= 44
\end{aligned}$$

c. Menentukan Kelas Interval

$$P = \frac{R}{K}$$
$$= 44/6$$
$$= 7.333$$

(dibulatkan menjadi 7)

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Jumlah responden

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Persepsi Peserta Didik**  
**Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU**  
**Magelung)**

No.	Interval	Frekuensi absolute	Frekuensi relatif
1	49-55	1	2.27%
2	56-62	0	0%
3	63-69	1	2.27%
4	70-75	8	18.18%
5	76-81	8	18.18%
6	82-87	11	25%
7	88-93	15	34.09%
	$\Sigma$	44	100%

d. Menentukan mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean

Mean dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{3625}{44} \\ &= 82,386\end{aligned}$$

2) Standar deviasi

Standar deviasi diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$d-k = n-1 = 44-1 = 43$$

$$\begin{aligned}S_x^2 &= \frac{\sum x^2}{d-k} \\ &= \frac{3138,432}{44-1} \\ &= \frac{3138,432}{43} \\ &= 72,986\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}S_x &= \sqrt{S_x^2} \\ &= \sqrt{72,986} \\ &= 8,543\end{aligned}$$

e. Menentukan kualitas variabel

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$M + 1,5 SD$	$= 82,386 + (1,5)(8,543)$	$= 95,2005$
$M + 0,5 SD$	$= 82,386 + (0,5)(8,543)$	$= 86,6575$
$M - 1,5 SD$	$= 82,386 - (1,5)(8,543)$	$= 69,5715$
$M - 0,5 SD$	$= 82,386 - (0,5)(8,543)$	$= 78,1145$

**Tabel 4.3**  
**Kualitas Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak)**

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
82,386	95 ke atas	Sangat baik	Kurang
	90-94	Baik	
	84-89	Sedang	
	78-83	Kurang	
	69 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak termasuk dalam kategori kurang, yaitu berada pada interval nilai 78 – 83 dengan nilai rata-rata 82,386.

2. Data Tentang Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V di MI NU Magelung.

**Tabel 4.4**  
**Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V (Variabel Y)**

No	No.Resp.	Nilai
1	R_1	60
2	R_2	65
3	R_3	60
4	R_4	65
5	R_5	65
6	R_6	65
7	R_7	70
8	R_8	65
9	R_9	85
10	R_10	65
11	R_11	70
12	R_12	65
13	R_13	70
14	R_14	80

15	R_15	70
16	R_16	65
17	R_17	60
18	R_18	70
19	R_19	70
20	R_20	65
21	R_21	60
22	R_22	65
23	R_23	65
24	R_24	65
25	R_25	65
26	R_26	70
27	R_27	60
28	R_28	70
29	R_29	70
30	R_30	65
31	R_31	65
32	R_32	75
33	R_33	65
34	R_34	70
35	R_35	65
36	R_36	70
37	R_37	70
38	R_38	65
39	R_39	70
40	R_40	65
41	R_41	70
42	R_42	60
43	R_43	70
44	R_44	65
$\Sigma$		2950

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada, yaitu mencari rata-rata dan kualitas variabel hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V (variabel Y).

a. Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
K &= 1 + 3,3 \log N \\
&= 1 + 3,3 \log 44 \\
&= 1 + 3,3 \times 1,64 \\
&= 1 + 5,412 \\
&= 6,412 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
\end{aligned}$$

b. Mencari *Range* (R)

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} \\ &= 85 - 60 \\ &= 25 \end{aligned}$$

c. Interval nilai

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 25/6 \\ &= 4,166 \text{ (dibulatkan menjadi 4)} \end{aligned}$$

Keterangan:

- P = Panjang interval
- R = Jarak pengukuran
- K = Jumlah interval
- H = Nilai tertinggi
- L = Nilai terendah
- N = Jumlah responden

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

**Tabel 4.5**

**Distribusi Frekuensi Skor Data Y ( Hasil Belajar kelas V MI Magelung)**

No.	Interval	Frekuensi absolute	Frekuensi relatif
1	81-85	1	2,272%
2	74-80	2	4,545%
3	67-73	15	34,090%
4	60-66	26	59,090%
	$\Sigma$	44	100%

d. Menentukan mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean

Mean dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{2950}{44} \\ &= 67,045\end{aligned}$$

2) Standar deviasi

Standar deviasi dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}S_y^2 &= \frac{\sum y^2}{N - 1} \\ &= \frac{1065,909}{44 - 1} \\ &= \frac{1065,909}{43} \\ &= 24,788\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}S_Y &= \sqrt{S_y^2} \\ &= \sqrt{24,788} \\ &= 4,978\end{aligned}$$

e. Menentukan kualitas variabel

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$M + 1,5 SD$	$= 67,045 + (1,5)(4,978)$	$= 74,512$
$M + 0,5 SD$	$= 67,045 + (0,5)(4,978)$	$= 69,534$
$M - 1,5 SD$	$= 67,045 - (1,5)(4,978)$	$= 59,578$
$M - 0,5 SD$	$= 67,045 - (0,5)(4,978)$	$= 64,556$



**Tabel 4.6**

**Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar Akidah Akhlak)**

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
67,045	74 ke atas	Sangat baik	Kurang
	71-73	Baik	
	68-70	Sedang	
	65-67	Kurang	
	59 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V termasuk dalam kategori kurang, yaitu berada pada interval nilai 65 – 67 dengan nilai rata-rata 67,045.

**B. Analisis Uji Hipotesis**

Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan pada penelitian ini. Hipotesis yang diajukan yaitu: “Ada korelasi yang positif antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil belajar Akidah Akhlak kelas V MI NU Magelang”. Artinya semakin baik persepsi peserta didik maka semakin baik pula hasil belajar peserta didik kelas V MI NU Magelang. Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan teknik analisis data *Product Moment*.

Apabila nilai  $t_{hitung} (t_h)$  yang diperoleh lebih besar atau sama dengan nilai  $t_{tabel} (t_t)$  maka Hipotesis diterima, sehingga ada hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik Kelas V MI NU Magelang.

Sedangkan apabila  $t_{hitung} (t_h)$  yang diperoleh lebih kecil dari nilai  $t_{tabel} (t_t)$  maka Hipotesis ditolak, sehingga tidak ada hubungan antara Persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI NU Magelang.

Hipotesis tersebut dapat dibuktikan menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$r_{xy}$  = korelasi antara variabel x dan variabel y

N = jumlah responden

X = persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak

Y = hasil belajar Akidah Akhlak

Berikut tabel hasil korelasi persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak kelas V MI NU Magelung.

**Tabel 4.7**

**Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung.**

Resp.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R_1	74	60	5476	3600	4440
R_2	88	65	7744	4225	5720
R_3	77	60	5929	3600	4620
R_4	79	65	6241	4225	5135
R_5	75	65	5625	4225	4875
R_6	87	65	7569	4225	5655
R_7	81	70	6561	4900	5670
R_8	76	65	5776	4225	4940
R_9	78	85	6084	7225	6630
R_10	80	65	6400	4225	5200
R_11	77	70	5929	4900	5390
R_12	74	65	5476	4225	4810
R_13	85	70	7225	4900	5950
R_14	89	80	7921	6400	7120
R_15	91	70	8281	4900	6370
R_16	75	65	5625	4225	4875
R_17	72	60	5184	3600	4320
R_18	85	70	7225	4900	5950
R_19	83	70	6889	4900	5810
R_20	74	65	5476	4225	4810
R_21	78	60	6084	3600	4680

R_22	91	65	8281	4225	5915
R_23	87	65	7569	4225	5655
R_24	88	65	7744	4225	5720
R_25	89	65	7921	4225	5785
R_26	87	70	7569	4900	6090
R_27	49	60	2401	3600	2940
R_28	86	70	7396	4900	6020
R_29	90	70	8100	4900	6300
R_30	85	65	7225	4225	5525
R_31	90	65	8100	4225	5850
R_32	88	75	7744	5625	6600
R_33	88	65	7744	4225	5720
R_34	89	70	7921	4900	6230
R_35	93	65	8649	4225	6045
R_36	91	70	8281	4900	6370
R_37	86	70	7396	4900	6020
R_38	71	65	5041	4225	4615
R_39	92	70	8464	4900	6440
R_40	84	65	7056	4225	5460
R_41	93	70	8649	4900	6510
R_42	68	60	4624	3600	4080
R_43	87	70	7569	4900	6090
R_44	75	65	5625	4225	4875
Jumlah	3625	2950	301789	198850	243825

Dari tabel di atas, diperoleh data:

$$\sum X = 3625$$

$$\sum Y = 2950$$

$$\sum X^2 = 301789$$

$$\sum Y^2 = 198850$$

$$\sum XY = 243825$$

Untuk menentukan hubungan persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan langkah sebagai berikut:

- a. Mencari koefisien korelasi variabel X dan variabel Y

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(44 \times 243825) - (3625 \times 2950)}{\sqrt{\{(44 \times 301789) - (3625)^2\} \{(44 \times 198850) - (2950)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10728300 - 10693750}{\sqrt{(13278716 - 13140625)(8749400 - 8702500)}}$$

$$r_{xy} = \frac{34550}{\sqrt{(138091)(46900)}}$$

$$r_{xy} = \frac{34550}{\sqrt{6476467900}}$$

$$r_{xy} = \frac{34550}{80476,505}$$

$$r_{xy} = 0,429$$

- b. Mencari besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,429^2 \times 100\% \\ &= 0,184041 \times 100\% \\ &= 18,4041\% \end{aligned}$$

Dimana:

KP = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

Dari hasil penghitungan di atas, dapat dijelaskan bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak memberikan kontribusi terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik sebesar 18,4041%.

- c. Menguji Signifikansi Variabel X dengan Variabel Y

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,429\sqrt{44-2}}{\sqrt{1-0,429^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,429\sqrt{42}}{\sqrt{1-0,184}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,779}{\sqrt{0,816}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,779}{0,903}$$

$$t_{hitung} = 3,077$$

d. Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} dk &= n - 2 \\ &= 44 - 2 \\ &= 42 \end{aligned}$$

### C. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh derajat kebebasan (dk) sebesar 42 selanjutnya adalah mengkonsultasikan dk dengan tabel nilai “t”, baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Jika  $t_h \geq t_t$  maka hipotesis diterima. Dan jika  $t_h \leq t_t$  maka hipotesis ditolak. Pada perhitungan  $t_{tabel}$  ditemukan dk sebesar 42 menunjukkan angka sebagai berikut:

- Pada taraf signifikansi 5%,  $t_t$  adalah = 1,684
- Pada taraf signifikansi 1%,  $t_t$  adalah = 2,423

Berdasarkan uji analisis di atas, diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% menunjukkan nilai  $t_h > t_t$  ( $3,077 > 2,423 > 1,684$ ). Dengan demikian, hipotesis diterima. Berarti “Ada korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI NU Magelung”.

#### D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis mengenai Hubungan Antara Persepsi peserta didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung, diperoleh data mengenai persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru memiliki rata-rata ( $\bar{X}$ ) = 82,386, dan simpangan baku ( $S_x$ ) = 8,543. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru termasuk ke dalam kategori kurang, yaitu terletak di antara interval 78-83. Sedangkan Hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik memiliki rata-rata ( $\bar{Y}$ ) = 67,045, dan simpangan baku ( $S_y$ ) = 4,978. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik termasuk ke dalam kategori kurang, yaitu terletak di antara interval 65-67.

Setelah diketahui hasil penghitungan di atas, kemudian untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V), dihitung dengan rumus korelasi *Product Moment*, yang dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi (KP). Dari penghitungan diperoleh  $r = 0,429$ ,  $KP = 18,4041\%$ . Dari sini dapat dijelaskan bahwa variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak) memberikan sumbangan sebesar 18,4041% terhadap variabel Y. Selanjutnya, untuk menguji signifikansi antara variabel X dan variabel Y, maka dilakukan penghitungan dengan uji t. Setelah dilakukan penghitungan terhadap uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 3,077$ . Kemudian, nilai  $t_{hitung}$  tersebut di konsultasikan terhadap nilai  $t_{tabel} 5\% = 1,684$  dan nilai  $t_{tabel} 1\% = 2,423$ . Berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya  $3,077 > 2,423 > 1,684$ .

Berdasarkan uraian di atas, dapat dikatakan bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru merupakan variabel yang ikut menentukan hasil belajar peserta didik, sehingga semakin tinggi persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru, maka semakin baik pula tingkat hasil belajarnya. Sebaliknya semakin rendah persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru, maka semakin rendah pula hasil belajarnya.

#### **E. Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian yang peneliti lakukan tentunya mempunyai keterbatasan-keterbatasan. Diantara keterbatasan tersebut adalah keterbatasan dalam objek penelitian. Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti tentang persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak dengan hasil belajar Akidah Akhlak kelas V MI NU Magelung.

Dari keterbatasan yang peneliti paparkan di atas maka dapat dikatakan bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang peneliti lakukan di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan. Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar.