

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *poster session* pada materi pokok sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang terdapat 2 Siklus dan masing-masing 1 Siklus itu terdapat 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pada pembelajaran pra siklus materi yang diajarkan adalah sifat-sifat bangun datar dan metode yang guru gunakan adalah metode ceramah, guru belum menggunakan metode *poster session* yang peneliti tawarkan. Pada siklus I guru sudah menggunakan metode *poster session* yang peneliti tawarkan dengan menyampaikan tujuan dan memberikan motivasi dan apersepsi kemudian membagi peserta didik menjadi 5 kelompok kemudian membagi kertas plano dan spidol kepada peserta didik untuk merangkum tentang materi sifat-sifat bangun datar dalam bentuk gambar kemudian dipresentasikan di depan kelas dengan bimbingan guru, bila diperlukan. Walaupun dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar sudah mencapai indikator, akan tetapi aktivitas peserta didik masih belum mencapai indikator yang diinginkan oleh peneliti yaitu sekurang-kurangnya 75%. Maka dari itu pada siklus II guru berusaha lebih maksimal lagi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi, apersepsi dan mengatakan kepada peserta didik bahwa salah satu cara untuk kelebihan yang dimiliki kelas adalah dengan membuat rangkuman kelompok. Dan guru harus aktif memberikan pengarahan dan menegur peserta didik apabila ada yang berisik dan tidak mau bekerjasama dengan kelompoknya dan guru harus maksimal dalam membimbing peserta didik dalam diskusi.
2. Penggunaan metode pembelajaran *poster session* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik khususnya

pada materi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang mengalami peningkatan yaitu dari pra siklus aktivitas peserta didik 55,92% meningkat menjadi 70,88% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 90,02%.

3. Penerapan metode pembelajaran *poster session* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang mengalami peningkatan yaitu dari pra siklus nilai rata-rata 48,08 dengan ketuntasan belajar 35% meningkat menjadi 66,80 dengan ketuntasan belajar 69,70% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 84,23 dengan ketuntasan belajar 92,30%.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Diperoleh panduan inovatif metode pembelajaran *poster session* yang diharapkan dapat dipakai untuk kelas-kelas lainnya di MI Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang.
2. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik, guru diharapkan untuk mengembangkan metode pembelajaran dengan langkah-langkah yang menyenangkan.
3. Bagi para peneliti, diharapkan perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan diri dari penelitian ini.

C. Penutup

Alhamdulillah, penelitian skripsi ini dapat diselesaikan, peneliti berharap setitik usaha berupa skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, guru patner MI Nurul Islam dan siapapun yang membaca skripsi ini, di samping itu, mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan. Peneliti sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah peneliti mengharap keridhoan dan petunjuk dalam mencari jalan yang baik dan benar.