

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU KELAS DI MI IANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON
KECAMATAN TUGU KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas
dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**UMMI FATMAWATI
NIM: 083911058**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Fatmawati
NIM : 083911058
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Ummi Fatmawati
NIM 083911058



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG
WALISONGO

FAKULTAS TARBİYAH
Jl. Prof. Dr. Hainka (Kampus 2) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskriptif Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas di MI Ianatusshibyan Mangkang Kulon, Kecamatan Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Ummi Fatmawati

NIM : 083911058

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Drs. H. Pahlah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121 99403 1 003

penguji II,

H. Ridwan, M.Ag
NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji III,

H. Fakhru Rozi, M.Ag
NIP: 1961220 199503 1 001

Penguji IV,

Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing I,

Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.
NIP 19511005197612 1 001

Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP 19600615199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskriptif Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas MI
Ianatusshibyan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang
Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Ummi Fatmawati

NIM : 083911058

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Achmad Sudia'i, M. Ag.
NIP 19511005197612 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di
Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskriptif Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas MI
Ianatusshibyan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang
Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Ummi Fatmawati

NIM : 083911058

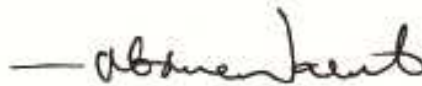
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP 19600615199103 1 004

ABSTRAK

Judul : *Studi Deskriptif Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas di MI Ianatusshibyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.*
Penulis : Ummi Fatmawati
NIM : 083911058

Skripsi ini membahas tentang kompetensi profesional guru Madrasah Ibtidaiyah, yaitu guru kelas I-VI yang berjumlah 7 orang. Dilatar belakangi oleh peran guru yang sangat penting dalam upaya mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya di bidang pendidikan, sehingga perlu dikembangkan sebagai tenaga profesi yang bermartabat dan profesional. Menyadari kondisi tersebut, pemerintah melakukan berbagai upaya untuk mengembangkan standar kompetensi. Berdasarkan Undang-undang Guru dan Dosen (UU RI N0. 14 tahun 2005) pasal I, bahwa guru adalah pendidik profesional. Seorang guru dikatakan profesional jika mampu memenuhi empat kompetensi, yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Studi ini dimaksudkan untuk mengetahui: Bagaimana tingkat kompetensi profesionalisme guru kelas I-VI di MI Ianatusshibyan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ianatusshibyan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang. Metode dalam pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Variabel penelitiannya adalah kompetensi profesional guru kelas I-VI di MI Ianatusshibyan Mangkang kulon Semarang. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kompetensi profesionalisme yang dimiliki guru kelas di MI Ianatusshibyan Semarang terbagi dalam tiga kriteria, yaitu sangat tinggi, tinggi dan sedang. Yang termasuk dalam kriteria sangat tinggi adalah guru kelas I dan kelas VI dengan nilai presentase sebesar 28,57%. Sedangkan yang masuk dalam kriteria tinggi adalah guru kelas II, III, dan IV dengan nilai presentase 42,85%. Dan untuk guru kelas VA dan VB termasuk dalam kriteria sedang dengan nilai presentase 28,57%.

Adapun faktor yang menyebabkan tingkat kompetensi profesional guru di MI Ianatusshibyan masuk dalam kategori sedang adalah: latar belakang pendidikan; minimnya keikutsertaan pendidik dalam kegiatan yang menunjang peningkatan wawasan dan pengetahuan tentang kompetensi profesional; sarana untuk berdiskusi bagi sesama guru sangat terbatas; kemampuan guru dalam menyusun program pembelajaran masih sangat rendah; lemahnya minat belajar dan daya kreativitas guru dalam mengembangkan potensi dan kemampuannya dalam pembelajaran.

Dari penelitian ini, diharapkan kepala madrasah dapat memberikan bimbingan dan dukungan yang lebih fokus terhadap para guru kelas, khususnya guru yang belum S1 untuk melanjutkan studinya sampai sarjana, dan bagi semua guru untuk senantiasa mengembangkan kompetensinya sehingga dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Selanjutnya, semoga penelitian ini menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, bahan informasi bagi civitas akademik, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan, bimbingan, dan bantuan baik moril maupun bantuan materiil yang sangat besar artinya bagi penulis. Maka dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Ketua Prodi PGMI, H. Fakrur Rozi, M.Ag. dan Sekretaris Prodi PGMI, H. Amin Farih, M.Ag. atas masukan dan semangatnya.
3. Pembimbing I, Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag. dan Pembimbing II, Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag. yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, staf pengajar, dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala Madrasah, Endang Trisnowati, S.Ag. beserta staf pengajar dan pegawai MI Ianatusshibyan Semarang, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Ayahanda H. Much. Saifuddin dan Ibunda Komariyah tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Nur Cholis, Nur Chozin, fidzin dan Inna, kakak-adikku tersayang yang selalu memberi nasihat serta motivasi.
8. Sahabat-sahabat PGMI B angkatan 2008. Ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, esok masih ada waktu untuk berjumpa, semoga kita selalu berada di jalan Allah.

9. *Wabil Khusus* untuk orang yang selalu memberi motivasi dan mengajarkan arti kehidupan, kesederhanaan dan kerendahan hati untuk penulis agar mengikhlaskan segala yang telah diperjuangkan untuk menjadi insan paripurna.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 3 Desember 2012

Penulis,

Ummi Fatmawati
NIM. 083911058

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Hakikat Kompetensi Guru.....	9
a. Pengertian Kompetensi.....	9
b. Macam-macam kompetensi Guru.....	12
c. Pengertian Profesionalisme Guru.....	15
2. Kompetensi Profesional Guru.....	16
a. Pengertian kompetensi Profesional Guru.....	16
b. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru....	19
c. Kompetensi Profesional Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Penelitian.....	29
D. Fokus Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Triangulasi.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU KELAS	41
A. Persiapan Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V : PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP