

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN RESITASI (*RECITATION METHOD*)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA
KELAS IV MI MASALIKIL HUDA I
KECAMATAN TAHUNAN KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

**ATIK FUDL-LA
NIM : 083911068**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atik Fudla-la
NIM : 083911068
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/S.1

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Atik Fudla-la
NIM. 083911068



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul

Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (*Recitation method*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masaliki Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara

Nama

: Atik Fadl-la

NIM

: 083911068

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Semarang, 11 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji 1,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP.196911141994031001

Penguji 2,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si
NIP.197505162006042002



Penguji 3,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2002

Penguji 4,

Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1002

Pembimbing I,

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP : 196503291994031002

Pembimbing II,

Andi Fadlan, S.Si. M.Sc.
NIP. 198009152005011006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

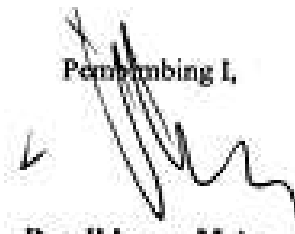
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (*Recitation method*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masaliki Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara
Nama : Atik Fudli-la
NIM : 083911068
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP : 196503291994031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (*Recitation method*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masaliki Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara**
Nama : Atik Fadli-la
NIM : 083911068
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Andi Fadhlan, S.Si. M.Sc.
NIP. 198009152005011006

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (Recitation method) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masalilik Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara*

Penulis : Atik Fudl-la

NIM : 083911068

Metode resitasi (*Recitation Method*) merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Penggunaan metode pembelajaran di MI Masalilik Huda 1 Tahunan Jepara dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA yang dicapai peserta didik. Dengan menggunakan metode pembelajaran ini peserta didik dapat belajar bersama, saling membantu, mengintegrasikan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah mereka miliki, menemukan pemahamannya sendiri lewat eksplorasi dalam diskusi, saling merevisi, menjelaskan dan mempertanyakan gagasan-gagasan yang muncul dalam kelompoknya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yang berdesain "*post test control group design*". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran resitasi (*recitation method*) dalam meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi pokok energi dan perubahannya kelas IV Mi Masalilik Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian populasi yaitu berupa keseluruhan subjek yang ada dalam penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan IV B MI Masalilik Huda 1 Tahunan Jepara tahun pelajaran 2011/2012. Karena penelitian ini merupakan penelitian populasi sehingga semua kelas menjadi sampel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas IV A dan IV B. yang kemudian setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas pada kedua kelas tersebut yang terpilih menjadi kelompok pertama sebagai kelas eksperimen yaitu kelas IV A dan kelompok kedua sebagai kelas kontrol yaitu kelas IV B. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes.

Setelah data dianalisis, diperoleh hasil sebagai berikut: kelompok eksperimen dan kontrol memiliki rata-rata hasil belajar berturut-turut adalah $t_{hitung} = 4,542$ dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 56$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran yang menggunakan metode resitasi dengan hasil pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konvensional berbeda secara nyata.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan metode resitasi efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada

materi pokok IPA peserta didik kelas IV MI Masalikel Huda 1 kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan metode resitasi dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul :”Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (*Recitation method*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masalikel Huda I Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Fakrur Rozi, M.Ag Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Drs. Ikhrom, M.Ag, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Andi Fadllan, S.Si. M.Sc, Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ridwan, M.Ag, dosen wali yang telah memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.

6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Mat Yahya, S.Ag., Kepala MI Masalikil Huda 1 Tahunan Jepara yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Heru, Guru IPA kelas IV di MI Masalikil Huda 1 Tahunan Jepara yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan MI Masalikil Huda 1 Tahunan Jepara.
10. Ayahanda H. Sugiyanto dan Ibunda Hj. Umi Narti tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk ku dengan tiada hentinya dan selalu memberikan motivasi dan do'a yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
11. Kakakku Lina Sugiyanto, M.Ainun Najib dan Affa Iztihana yang senantiasa memberi semangat dan dorongan
12. Sahabat-sahabat terbaikku dan Sahabat seperjuanganku (ida, nikmah,) yang setia membantu, memberikan semangat dan menemani perjuanganku
13. Para penghuni kos J_Pgirl (Heny, Yana dan Ika, mb ni'mah) yang senantiasa memotivasi dan mendukung.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, Oktober 2012

Penulis



Atik Fudl-la
NIM: 083911068

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

- a> = a panjang
- i> = I panjang
- u> = u panjang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN RUMUSAN HIPOTESIS	
A. Kajian pustaka	7
B. Efektivitas Metode Pembelajaran Resitasi (Recitation Method) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pokok Energi Dan Perubahannya.....	9
1. Efektivitas	9
2. Hasil Belajar	10
3. Metode Pembelajaran Resitasi (<i>Recitation Method</i>).....	17
4. Materi pokok Energi dan Perubahannya	21
5. Materi pokok yang terkait dengan penelitian (Energi).....	23

6. Relevansi Metode Resitasi Dengan Materi Energi dan Perubahannya.....	25
C. Rumusan Hipotesis	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi.....	27
D. Variabel Penelitian dan Indikator	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	38
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Nilai Tes Ulangan Bab Gaya kelas IV A, 39
Tabel 4.2	Data Nilai Tes Ulangan Bab Gaya kelas IV B, 40
Tabel 4.3	Sumber Data Homogenitas, 41
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal, 43
Tabel 4.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal, 45
Tabel 4.6	Hasil Uji Daya Beda Butir Soal, 46
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Kelas Eksperimen, 46
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Kelas Kontrol, 47
Tabel 4.9	Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Ulangan, 49
Tabel 4.10	Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir, 49
Tabel 4.11	Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen, 50
Tabel 4.12	Data Nilai Post Test Kelas Kontrol, 51

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Kurva Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Tahap Awal, 35
- Gambar 3.2 Kurva Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Tahap Akhir, 37
- Gambar 4.1 Histografi distribusi frekuensi dari data nilai kelas eksperimen, 47
- Gambar 4.2 Histografi distribusi frekuensi dari data nilai kelas kontrol, 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Materi Energi dan Perubahannya Kelas IV MI Masalilik Huda 1 Tahunan Jepara
Lampiran 2	Soal Tes Uji Coba
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik Panas
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik Bunyi
Lampiran 7	Soal Evaluasi
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi
Lampiran 9	Data Nilai Ulangan
Lampiran 10	Tabel Normalitas Awal Kelas A
Lampiran 11	Tabel Normalitas Awal Kelas B
Lampiran 12	Tabel Homogenitas Awal
Lampiran 13	Tabel Uji Instrumen
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Soal
Lampiran 15	Perhitungan Reliabilitas Soal
Lampiran 16	Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 17	Analisis Daya Pembeda Soal
Lampiran 18	Data Hasil Tes
Lampiran 19	Uji Normalitas Nilai Post Tes Kelas Eksperimen
Lampiran 20	Uji Normalitas Nilai Post Tes Kelas Kontrol
Lampiran 21	Uji Kesamaan Dua Varian Homogenitas Data Hasil Tes Antara Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 22	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar Post-test Antara Kelompok Eksperimen Dan Kontrol