

**IMPLEMENTASI MAHĀRAH KITĀBAH TERHADAP
KEMAMPUAN IMLA' SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB
(STUDI KASUS KELAS XA MA MAZRO'ATUL HUDA
KARANGANYAR DEMAK)**



TESIS

**Diajukan sebagai persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Studi Islam**

Disusun Oleh :

LAILI HANDAYANI

085112035

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

Prof. Dr. Suparman Syukur, MA

Jl. Anyar km 1 RT 01/VI Beringin Ngaliyan Semarang
Tlp. (024) 76631125, HP. 08122881548

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa Tesis Saudara LAILI HANDAYANI, NIM 085112035, yang berjudul IMPLEMENTASI METODE *KITABAH* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH MAZRO'ATUL HUDA KARANGANYAR DEMAK, telah siap diujikan pada ujian Tesis.

Semarang, 29 Juni
2010

Pembimbing

Suparman Syukur
NIP. 150261769

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI Yang DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI

Semarang, 29 Juni
2010

Laili Handayani
085112035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran *kitabah* dan kemampuan *imla'* siswa kelas XA MA Mazro'atul Huda Demak 2) Untuk mengetahui problem yang dihadapi siswa kelas XA Mazro'atul Huda Demak dalam *imla'* 3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi problem *imla'* bagi siswa kelas Xa MA Mazro'atul Huda Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Xa MA Mazro'atul Huda karena penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dikelas Xa MA Mazro'atul Huda Demak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi dan tes. Dalam melakukan observasi, peneliti terjun langsung dikelas mengikuti jalannya pelajaran dari awal sampai akhir untuk memperoleh data yang dibutuhkan sedangkan tes dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam *imla'* serta melihat perkembangan hasil yang diperoleh siswa dalam *imla'*.

Sumber data primer dalam penelitian adalah kepala madrasah, guru, dan siswa kelas Xa Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis kualitatif atau analisis nonstatistik. Kegiatan analisis juga dilakukan dengan melakukan catatan reflektif yakni pemikiran yang timbul saat penulis mengamati jalannya proses pembelajaran *imla'* dan merupakan proses membandingkan, mengaitkan atau menghubungkan data yang ditampilkan dengan data sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas Xa Mazro'atul Huda Demak menghadapi problem dalam menulis *imla'*. Adapun faktor penyebabnya adalah 1) Siswa kurang terbiasa dengan menulis *imla'* karena pelajaran *imla'* kurang mendapat perhatian khusus dari pihak pengajar 2) Faktor dari guru yaitu ketika membacakan kata yang di*imla'* kurang fasih makhrojnya dan dengan ejaan yang agak cepat 3) Siswa kurang mengetahui kaidah tulisan arab 4) Siswa kurang menguasai kosa kata bahasa Arab 5) Minat siswa yang kurang dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab, termasuk *imla'*.

Adapun solusinya 1) Membuat siswa agar terbiasa dengan *imla'* yaitu dengan diterapkannya pelajaran *imla'* pada siswa dengan kapasitas waktu yang mencukupi 2) Guru harus memperhatikan setiap huruf yang dibacakan, makhrojnya serta bacaan madnya dan dengan ejaan yang tidak terlalu cepat 3) Siswa diberikan pengertian tentang kaidah menulis arab yang benar 4) Siswa diberi pengetahuan kosa kata yang lebih banyak 5) Guru senantiasa memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat mengikuti pelajaran

Peneliti melakukan serangkaian tes *imla'* untuk mengetahui kemampuan *imla'* siswa. Tes dilakukan sebanyak sepuluh kali dengan materi tentang sekolah, keluarga, fasilitas umum, hobi, dan profesi. Pada tes awal dilakukan dengan materi yang mudah kemudian terus meningkat ke materi yang lebih sulit pada tes-tes selanjutnya. Hasil tes pertama menunjukkan kemampuan *imla'* siswa tergolong rendah. Setelah sepuluh kali dilakukan tes, sedikit-demi sedikit kemampuan siswa menanjak lebih baik. Motivasi juga selalu diberikan kepada siswa di setiap pelatihan *imla'*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa dapat melakukan *imla'* dengan baik asalkan pengajaran *imla'* lebih sering dilakukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان

محمدًا

رسول الله اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan keutamaan kepada kita atas ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menuntun menuju zaman yang terang benderang penuh cahaya dengan ilmu dan agama yang diridhoi oleh Allah SWT.

Tesis ini berjudul “Implementasi Metode *Kitabah* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Mazroatul Huda”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Djamil, MA selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Prof. Dr. Achmad Gunaryo, M. Soc.Sc selaku Direktur program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang
3. Prof. Dr. Suparman Syukur, MA selaku dosen pembimbing tesis yang dengan keikhlasannya telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan hingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Prof. Dr. Sri Suhanjati selaku Dosen Wali yang memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Progam Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang
6. Bapak Drs. Imron Rosyadi, M.Si selaku Kepala Perpustakaan Pasca IAIN Walisongo Semarang
7. Bapak Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin kepada penulis, segenap guru, siswa serta karyawan yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama penulis berada di lapangan.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dorongan moril, materiil maupun spirituil serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya, Kakakku, adikku tersayang yang selalu mengisi hari-hari penulis dengan keceriaan.
9. Sahabat-sahabatku kelas Non Reguler Pasca angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaan indahny.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan tesis ini, yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, semoga Allah meridhoi langkah kita semua. Amin

Semarang, 28 Juni 2010

Penulis

Laili Handayani
Nim: 085112035

DAFTAR SINGKATAN

BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
DEPAG	: Departemen Agama
DEPDIKNAS	: Departemen Pendidikan Nasional
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan
MA	: Madrasah Aliyah
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
OKI	: Organisasi Konferensi Islam
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
UN	: Ujian Nasional

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan untuk almamater ku tercinta

Program Pasca Sarjana

Institute Agama Islam Negeri Walisongo Semarang

Untuk kedua orang tuanku Bapak Mudjahid dan Ibu Sukaenah

Untuk kakakku Abdullah Hanif dan Aini Hidayati

Untuk adikku Ishlah Farid

Untuk Sahabat sejatiku

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu dengan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujaadilah: 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN SINGKATAN.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
HALAMAN MOTTO.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II : BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA	
A. Bahasa Arab	
1. Pengertian Bahasa Arab.....	16
2. Pertumbuhan dan perkembangan.....	17
3. Karakteristik Bahasa Arab	23
4. Fungsi Bahasa Arab	25
5. Kompetensi Bahasa Arab.....	27
B. Pembelajaran Bahasa Arab	
1. Pengertian.....	29
2. Pendekatan, Metode, dan Teknik.....	34
3. Tujuan.....	43
4. Bahasa Arab dan Implementasi KTSP.....	45
C. <i>Kitābah</i>	
1. Pengertian <i>Kitābah</i>	45
2. Pembelajaran <i>Kitābah</i>	51
a. Metode.....	51
b. Teknik.....	55

BAB III	: PROFIL MADRASAH DAN PEMBELAJARAN <i>KITABAH</i>	
	A. Profil Madrasah	
	1. Sejarah dan Perkembangannya.....	63
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	64
	3. Keadaan Guru, siswa, Karyawan, dan Sarana Prasarana	64
	4. KTSP Madrasah	65
	B. Pembelajaran <i>Kitabāh</i>	
	1. Kurikulum <i>Kitabah</i>	66
	a. Latar Belakang Pembelajaran..	66
	b. Tujuan Pembelajaran..	67
	c. Standar Kompetensi.	68
	d. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pokok.....	69
	2. Proses Pembelajaran <i>Kitābah</i>	70
	a. Alokasi Waktu..	70
	b. Pendekatan dan Metode Pembelajaran	70
	c. Teknik Pembelajaran.....	71
	d. Problematika pembelajaran dan kemampuan <i>imla</i> 'siswa.....	73
BAB IV	: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN <i>KITABAH</i> DAN KEMAMPUAN <i>IMLA</i>' SISWA KELAS XA MA MAZRO'ATUL HUDA	
	A. Problematika Pembelajaran.....	74
	B. Solusi Pemecahan Masalah Kemampuan <i>Imla</i>' Siswa.....	75
	C. Hasil Penerapan Solusi.....	76
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	83
	B Saran-Saran.....	85
	C. Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Keadaan Siswa MA Mazroatul Huda Tahun 2009/2010**
- Tabel 2 : Keadaan Siswa dan Kelulusan Th 2003/2004-2009/2010**
- Tabel 3 : Kepala sekolah, Guru, dan berdasarkan jabatan dan golongan**
- Tabel 4 : Pegawai berdasarkan jabatan dan golongan**
- Tabel 5 : Kepala Sekolah, Guru, dan Pegawai Berdasarkan Umur dan Masa Kerja**
- Tabel 6 : Sarana Prasarana Ruang**
- Tabel 7 : Sarana Prasarana Buku**
- Tabel 8 : Sarana Prasarana Elektronik**
- Tabel 9 : Beban belajar**
- Tabel 10: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas X Semester 1**
- Tabel 11: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas X Semester 2**
- Tabel 12: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas XI Semester 1**
- Tabel 13: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas XI Semester 2**
- Tabel 14: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas XII Semester 1**
- Tabel 15: Kompetensi Dasar, Indikator, Materi PokokKelas XII Semester 2**
- Tabel 16: Teknik Pengajaran Kelas X**
- Tabel 17: Teknik Pengajaran Kelas XI**
- Tabel 18: Teknik Pengajaran Kelas XII**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman wawancara

Lampiran 2: Penelitian Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4: Dokumentasi proses belajar

Lampiran 5: Jadwal Pelajaran

Lampiran 6: Teks Materi Latihan *imla'*

Lampiran 7: Nilai Latihan *Imla'*