

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok control dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 81,79 dan kelompok kontrol sebesar 71,96.

Selanjutnya pada pengujian perbedaan rata-rata pada hasil belajar dari kedua kelas eksperimen setelah diberi perlakuan yang berbeda, diperoleh  $t_{hitung} = 4,225$  dan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 5\%$   $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  diperoleh 2,00. Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dengan hasil pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konvensional berbeda secara nyata. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sultan Fatah Demak.

#### **B. Saran**

Pembelajaran merupakan inti dari setiap pendidikan, maka sudah tentu pembelajaran tersebut dapat dilaksanakan secara benar dan tepat tujuan. Demi tercapainya tujuan tersebut membutuhkan adanya metode yang dapat meningkatkan kreatifitas peserta didik. Berdasarkan hal itu, maka peneliti mempunyai harapan sebagai berikut:

##### **1. Guru Fikih**

- a. Seorang guru tentunya dalam pembelajaran lebih memperluas pengetahuan untuk meningkatkan profesionalisme seorang guru.

- b. Dalam pembelajaran tentunya harus lebih mampu meningkatkan/penggunaan metode-metode yang kreatif dan aplikatif di setiap perkembangan metode.
- c. Strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat diterapkan di MI Sultan Fatah Demak dan peneliti rasa tidak hanya sampai di sini akan tetapi setelah penelitian ini selesai pun harus mampu diterapkan dengan baik oleh guru mata pelajaran fikih khususnya dan seluruh guru secara umum yang ada di MI Sultan Fatah Demak guna meningkatkan hasil belajar peserta didik agar lebih baik.
- d. Strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) melatih daya nalar peserta didik dengan cara elaborasi. Selain itu peserta didik lebih termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan kemampuan guru untuk mengelola kelas secara efektif dan efisiensi sehingga kondisi kelas menjadi kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.
- e. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

## 2. Pihak Sekolah

Dari pihak sekolah tentunya harus mendukung setiap pembelajaran atau penggunaan metode atau strategi baru. Dalam mencapai itu semua tentunya tidak hanya fasilitas sekolah yang dipenuhi akan tetapi profesional guru juga harus mampu dicapai.

## C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini Amin.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang

penulis ungkapkan di atas diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi MI Sultan Fatah Demak.

Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis dan bagi yang membacanya. *Amin.*