

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK SUMBER DAYA ALAM
DAN TEKNOLOGI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DI KELAS IV
MI NU 59 SENDANG DAWUNG TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Mardasah Ibtidaiyah



Oleh:

SITI IMRO'ATUN
NIM: 083911085

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Imro'atun
NIM : 083911085
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,


55AEEABF224566895
6000 DJP
Siti Imro'atun

NIM : 083911085



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Hamka ((Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012**

Nama : Siti Imro'atun

NIM : 083911085

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 28 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

(Drs. H. Achmad Hasmi Hashou, MA)
NIP : 196403081993031002

Sekretaris,

(Iur Khasanah S.Pd. M.Kes)
NIP : 197511132005012001



Penguji I,

(Saminanto, S.Pd. M.Sc)
NIP : 197206042003121002

Pembimbing I

Andi Fadhan M.Sc
NIP. 198009152005011006

Penguji II,

(Andi Fadhan M.Sc.)
NIP:198009152005011006

Pembimbing II

Atik Rahmawati M.Si
NIP. 197505162006042002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012**

Nama : Siti Imro'atun

NIM : 083911085

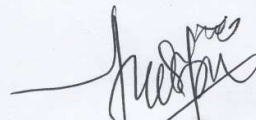
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I,



Andi Fadlan M.Sc
NIP. 198009152005011006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012**

Nama : Siti Imro'atun

NIM : 083911085

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing II,



Atik Rahmawati M.Si
NIP. 197505162006042002

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012.*

Penulis : Siti Imro'atun

Nim : 083911085

Penelitian ini berawal dengan adanya permasalahan di kelas IV MI NU Sendang Dawung khususnya pelajaran IPA yaitu nilai rata-rata peserta didik pada materi pokok sumber daya alam dan teknologi belum mencapai KKM. Berdasarkan pengamatan diperoleh fakta rendahnya aktifitas peserta didik pada pelajaran IPA. Kegiatan pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yaitu guru menjelaskan materi kepada peserta didik sedangkan peserta didik mendengarkan penjelasan guru di tempat masing-masing.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada materi pokok sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun ajaran 2011/2012, (2) mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi pokok sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun ajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 29 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Sedangkan teknik pengambilan data meliputi 4 metode, yaitu: (1) wawancara, (2) dokumentasi, (3) tes dan (4) observasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT). Hal ini didasarkan pada nilai tes siklus I rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 64, dan ketuntasan klasikal mencapai 55,56%. Pada tes siklus II rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 72,39 dan ketuntasannya mencapai 75%. Pada tes akhir siklus III rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 80,44 dan ketuntasannya mencapai 93,1%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun 2011/2012 pada materi pokok sumber daya alam dan teknologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012”. Suatu kebahagiaan bagi penulis telah menyelesaikan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca

Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Andi Fadllan, M.Sc, selaku Pembimbing I dan Atik Rahmawati M.Si, selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Walisongo Semarang
4. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku wali studi, segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan IAIN Walosongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan melayani segenap urusan penulis yang berhubungan dengan akademik di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
5. Ahmad Saifullah S.Pd.I selaku kepala madrasah dan Titin Magfiroh S.Pd.I selaku guru kelas IV yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI NU 59 Sendang Dawung
6. Ayahanda Bapak Ikhwan dan Ibunda tercinta Salamah, serta suamiku Didin Riswanto dan adikku tersayang Vina Yuliana yang selalu memberikan Doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan PGMI B Angkatan 2008
8. Teman-teman Kost Full House yang telah memberikan support

9. Sahabat-sahabatku yang tetap setia menemani baik suka maupun duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas supportnya.

Semoga amal baik dan jasa-jasa segenap pihak yang tersebut di atas diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Semarang, 26 Nopember 2012

Penulis,

Siti Imro,atun
NIM. 083911085

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	9
C. Belajar	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Teori Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Belajar	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
D. Pengertian Hasil Belajar	16
E. Model Pembelajaran Kooperatif	20

1. Pengertian Pembelajaran kooperatif	20
2. Ciri-ciri Pembelajaran kooperatif	22
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games</i>	
<i>Tournament</i> (TGT)	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Team Games Tournament</i>	
(TGT)	23
2. Komponen Model Pembelajaran Tipe <i>Team Games Tournament</i>	
(TGT)	24
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Team</i>	
<i>Games Tournament</i>	25
G. Materi Sumber Daya Alam dan Teknoogi	26
1. Hubungan Sumber Daya Alam dan Lingkungan	29
2. Hubungan antara Sumber Daya Alam dengan	
Lingkungan	29
3. Hubungan Sumber Daya Alam dengan Teknologi	29
4. Dampak Sumber Daya Alam Tanpa Usaha Pelestarian.	29
H. Rumusan Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Kolaborator	34
E. Rancangan Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Sumber Data	38
2. Jenis Data	39
3. Metode Pengambilan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	44

A.Hasil Penelitian Tindakan Kelas	44
1. Pra siklus	44
2. Pelaksanaan Siklus I	46
3. Pelaksanaan Siklus II	54
4. Pelaksanaan Siklus III	60
B.Pembahasan	58
1. Pelaksanaan Siklus I	67
2. Pelaksanaan Siklus II	69
3. Pelaksanaan Siklus III	70
BAB V : PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Jadwal pelaksanaan penelitian	33
Tabel 4.1 : Perolehan hasil belajar peserta didik pra siklus	44
Tabel 4.2 : Hasil pengamatan afektif peserta didik siklus I	50
Tabel 4.3 : Hasil pengamatan psikomotorik peserta didik siklus I.....	50
Tabel 4.4 : Perolehan nilai afektif dan psikomotorik peserta didik siklus I	51
Tabel 4.5 : Perolehan nilai kognitif peserta didik siklus	51
Tabel 4.6 : Hasil pengamatan afektif peserta didik siklus II	57
Tabel 4.7 : Hasil pengamatan psikomotorik peserta didik siklus II	57
Tabel 4.8 : Perolehan nilai afektif dan psikomotorik peserta didik siklus II	58
Tabel 4.9 : Perolehan nilai kognitif peserta didik siklus II	58
Tabel 4.10 : Hasil pengamatan afektif peserta didik siklus III	64
Tabel 4.11 : Hasil pengamatan psikomotorik peserta didik siklus III	64
Tabel 4.12 : Perolehan nilai afektif dan psikomotorik peserta didik siklus III	65
Tabel 4.13 : Perolehan nilai kognitif peserta didik siklus III	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4.1. Perolehan rata-rata kelas siklus I, II, dan III	71
Gambar 4.2 Perolehan ketuntasan klasikal siklus I, II, dan III	71
Gambar 4.3 Perbandingan perolehan nilai afektif siklus I, II, dan III	72
Gambar 4.4 Perbandinagan perolehan nilai psikomotorik siklus I, II, dan III	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar nilai kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun ajaran 2010/2011
- Lampiran 2 : Daftar nama peserta didik IV MI NU 59 Sendang Dawung tahun 2011/2012
- Lampiran 3 : Daftar kelompok turnamen
- Lampiran 4 : Silabus
- Lampiran 5 : RPP Siklus I
- Lampiran 6 : Kisi-kisi kuis siklus I
- Lampiran 7 : Soal kuis siklus I
- Lampiran 8 : Kunci jawaban kuis siklus I
- Lampiran 9 : Kisi-kisi evaluasi siklus I
- Lampiran 10 : Evaluasi siklus I
- Lampiran 11 : Kunci jawaban evaluasi siklus I
- Lampiran 12 : Lembar jawaban evaluasi siklus I
- Lampiran 13 : Lembar observasi kriteria penilaian afektif
- Lampiran 14 : lembar observasi kriteria penilaian psikomotorik
- Lampiran 15 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian afektif siklus I
- Lampiran 16 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian psikomotorik siklus I
- Lampiran 17 : Rekapitulasi hasil belajar kognitif peserta didik siklus I
- Lampiran 18 : RPP Siklus II
- Lampiran 19 : Kisi-kisi kuis siklus II
- Lampiran 20 : Soal kuis siklus II
- Lampiran 21 : Kunci jawaban kuis siklus II
- Lampiran 22 : Kisi-kisi evaluasi siklus II
- Lampiran 23 : Soal evaluasi siklus II
- Lampiran 24 : Kunci jawaban evaluasi siklus II
- Lampiran 25 : Lembar jawaban siklus II
- Lampiran 26 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian afektif siklus II
- Lampiran 27 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian psikomotorik siklus II
- Lampiran 28 : Rekapitulasi hasil belajar kognitif peserta didik siklus II

- Lampiran 29 : RPP Siklus III
- Lampiran 30 : Kisi-kisi kuis siklus III
- Lampiran 31 : Soal kuis siklus III
- Lampiran 32 : Kunci jawaban kuis siklus III
- Lampiran 33 : Kisi-kisi evaluasi siklus III
- Lampiran 34 : Soal evaluasi siklus III
- Lampiran 35 : Kunci jawaban evaluasi siklus III
- Lampiran 36 : Lembar jawaban siklus III
- Lampiran 37 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian afektif siklus III
- Lampiran 38 : Rekapitulasi hasil observasi penilaian psikomotorik siklus III
- Lampiran 39 : Rekapitulasi hasil belajar kognitif peserta didik siklus III
- Lampiran 40 : Hasil kuis, nilai perkembangan dan penghargaan *Team Games Tournament* (TGT)
- Lampiran 41 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 42 : Surat-surat