

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun 2011-2012 pada materi pokok sumber daya alam dan teknologi dilaksanakan dalam 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajarannya dilakukan dengan cara menyampaikan bahan ajar berupa penjelasan melalui gambar sesuai dengan materi tersebut dan membentuk kelompok turnamen yang beranggotakan 5-6 peserta didik. Turnamen yang dilakukan dalam bentuk kuis yang berupa pilihan ganda dan masing-masing kelompok berkompetisi untuk menjawab agar menjadi pemenang, guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tinggi, dan memberikan tes yang sesuai dengan kompetensi yang ditentukan untuk mengukur kemampuan peserta didik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung pada materi pokok sumber daya alam dan teknologi. Hal ini ditunjukkan oleh data sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) rata-rata hasil belajar 60 dengan jumlah peserta didik yang tuntas 10 dari 28 peserta didik. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT), nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada siklus I meningkat menjadi 64 dengan jumlah peserta didik yang tuntas 15 anak dari 27 peserta didik. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat mencapai 72,39 dengan jumlah peserta didik yang tuntas ada 21 peserta didik dari 28 peserta didik. Pada siklus III nilai rata-rata hasil

belajar peserta didik meningkat mencapai 80,44 dengan jumlah peserta didik yang tuntas ada 27 peserta didik dari 29 peserta didik.

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Diharapkan guru dapat menambah alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik memahami materi pelajaran.
 - b. Diharapkan guru lebih inovatif dalam hal menggunakan media pembelajaran, supaya pembelajaran IPA menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.
2. Bagi peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal.
 - b. Diharapkan peserta didik sebagai generasi yang cerdas dan penerus bangsa dapat mengubah sikap untuk lebih aktif, kreatif dan kritis untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah *'Azza wa jalla*, zat yang maha luas ilmu-ilmu-Nya yang meliputi seluruh alam seisinya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. Amin Yaa Robbal 'Aalamiin.