

**PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
STANDAR KOMPETENSI MEMBIASAKAN PERILAKU
TERPUJI DENGAN *SMALL GROUP DISCUSSION* DI KELAS
X B MA. MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK, MRANGGEN,
DEMAK TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh :

AHMAD AFIFUDIN

NIM 093111195

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Afifudin

NIM : 093111195

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Mei 2013

Saya yang menyatakan



Ahmad Afifudin
NIM: 093111195



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A. DAN MADRASAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 fax. 7615387 Semarang 50185

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Peningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Standar
Kompetensi Membiasakan Perilaku Terpuji Dengan *Small
Group Discussion* Di kelas X B M.A. Miftahul Ulum
Ngemplak, Mranggen, Demak tahun 2012 / 2013

Nama : Ahmad Afifudin
NIM : 093111195
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. AHMAD ISMAIL, M. Ag
NIP. 196702081997031007

Sekretaris,

Dra. MISWARI, M. Ag
NIP. 196904481995032002

Penguji I,

Hj. LIFT ANIS MA'SHUMAH, M. Ag
NIP. 197209281997032001

penguji II,

Dr. H. MUSTAOIM, M. Pd
NIP. 195904241983031005

Pembimbing,

Drs. H. Darmuin, M. Ag
NIP. 196404241993031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2013

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Standar Kompetensi Membiasakan Perilaku Terpuji Dengan *Small Group Discussion* Di kelas X B M.A. Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak tahun 2012 / 2013

Nama : Ahmad Afifudin

NIM : 093111195

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum.wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Darmuin, M.Ag

NIP.196404241993031003

ABSTRAK

Judul : Peningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Standar Kompetensi Membiasakan Perilaku Terpuji Dengan *Small Group Discussion* Di kelas X B M.A. Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak tahun 2012 / 2013
Nama : Ahmad Afifudin
NIM : 093111195

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: Prestasi belajar Akidah Akhlak setelah diterapkannya model pembelajaran *Small Group Discussion* pada peserta didik kelas X MA. Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *classroom action research* (CAR), yaitu: penelitian praktis yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah faktual yang dihadapi guru sebagai suatu pencerminan terhadap kegiatan pengelolaan pembelajaran yang diterapkan pada peserta didik kelas X B MA Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah peserta didik 39 yang terdiri dari 21 peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data awal lewat nilai harian siswa, data prestasi belajar dengan tes objektif yang dilaksanakan di akhir siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa pembelajaran Akidah Akhlak materi pokok membiasakan perilaku terpuji dengan model *Small Group Discussion* pada peserta didik kelas X B MA. Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak Tahun Pelajaran 2012/2013 mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan perincian: pada pra siklus rata-rata hasil belajar 68,23 atau 17,94 % meningkat menjadi 78,38 atau 69,23 % pada siklus I, dan rata-rata hasil belajar meningkat pula menjadi 83,94 atau 87,17 % pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa, prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X B MA. Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Small Group Discussion* karena telah melampaui nilai ketuntasan secara klasikal yaitu 87,17 % di atas KKM (75). Tidak menutup kemungkinan, bahwa metode ini dapat pula diterapkan pada mata pelajaran yang lain di semua lembaga pendidikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Prestasi belajar yang maksimal tidak akan terwujud tanpa adanya strategi, diantaranya dengan menggunakan model pembelajaran yang bagus. Model pembelajaran yang tepat tentu akan meningkatkan prestasi peserta didik, sedangkan model pembelajaran yang tidak tepat pada pelajaran dan materi tertentu akan menghasilkan prestasi yang jauh dari harapan dan menunjukkan kurang canggihan seorang pendidik.

Banyak model pembelajaran yang bisa dipergunakan oleh guru dalam mengajar. Model pembelajaran *Small Group Discussion* adalah model pembelajaran yang penulis pilih dalam penelitian tindakan kelas ini, karena terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik .

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tentu penulisan skripsi ini tak akan pernah selesai. Oleh karena itu secara khusus penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.H.Suja'i, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan seluruh staf beserta jajarannya yang telah memberikan dorongan dan pelayanan yang optimal dan penuh keikhlasan kepada penulis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. Darmuin, M.Ag selaku dosen pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran, dan kearifan memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan sumbangan pengkayaan teori dalam penulisan skripsi ini.
4. Pengelola Program Beapeserta didik Kualifikasi S1 IAIN Walisongo Semarang.
5. Ayahanda K. Murodi MZ dan ibunda Sudariyah yang telah membesarkan, mendidik, mencurahkan segala perhatian, dan memberkahi do'a kepada penulis sehingga penulis bisa melanjutkan studi di IAIN Walisongo Semarang dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
6. Istriku tercinta Munadhiroh dan anakku tersayang Abid Shofa Hasani dan Azzahra Richatul Misky yang selalu memberikan inspirasi, semangat dan doa.
7. Bapak Drs. Tauhid, M.Pd.I selaku Kepala MA Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi di IAIN Walisongo Semarang, seluruh staf TU dan dewan guru yang selalu memberikan do'a dan dorongan kepada penulis serta memberikan bantuan selama penulis mengadakan penelitian di MA Miftahul Ulum Ngemplak, Mranggen, Demak.
8. Teman-teman seangkatan program beapeserta didik Kualifikasi S1 PAI IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan doa, saran, dan masukan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhanaku ini untuk:

*Ayahanda K. Murodi MZ, Ibunda Sudariyah,
Istriku tercinta Munadhiroh
dan anak-anakku tersayang: Abid Shofa Hasani
dan Azzahra Richatul Misky.*

MOTTO

Dengan agama hidup menjadi terarah, dengan ilmu hidup menjadi mudah, dan dengan seni hidup menjadi indah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berfikir.....	11
1. Prestasi Belajar.....	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Indikator Prestasi Belajar.....	12
2. <i>Small Group Discussion</i>	12
a. Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	15
b. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Small Group Discussion</i>	17
c. Langkah-langkah Penggunaan metode <i>Small Group Discussion</i>	20
3. Akidah Akhlak	20

a. Pengertian Akidah Akhlak.....	20
b. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	23
c. Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui <i>Small Group Discussion</i>	23
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Pelaksanaan dan Kolaborator	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Teknik dan Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Pencapaian	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Pra siklus.....	39
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	44
B. Pembahasan	46
BAB V : PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran	51
C. Penutup.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	