

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Data tentang prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam dikumpulkan melalui buku raport semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Sedangkan data tentang perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu diperoleh melalui angket tertutup. Angket tentang perilaku keagamaan siswa ini terdiri dari 20 item dan tiap-tiap item disajikan 4 pilihan jawaban.

Tahap pertama yang dilakukan untuk mengolah angket yang terkumpul adalah memberikan skor terhadap jawaban yang diberikan responden dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Alternatif jawaban A diberi skor 4
- b. Alternatif jawaban B diberi skor 3
- c. Alternatif jawaban C diberi skor 2
- d. Alternatif jawaban D diberi skor 1

Langkah selanjutnya mengelompokkan nilai skor tersebut menjadi dua kelompok. Yang pertama adalah kelompok nilai prestasi bidang studi Pendidikan Agama Islam sebagai variabel (X), dan yang kedua adalah kelompok nilai perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon, sebagai variabel (Y)

Untuk menentukan nilai kuantitatif nilai prestasi bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu adalah menjumlahkan nilai pendidikan agama Islam tiap-tiap responden dan menjumlahkan skor jawaban dari tiap-tiap responden.

Adapun skor nilai prestasi bidang studi Pendidikan Agama dan skor nilai angket perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu sebagaimana pada tabel berikut :

TABEL.3

HASIL SKOR TENTANG PRESTASI BIDANG STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SD 3  
KRAJANKULON KALIWUNGU

No	Nama Responden	X	Y
1	Farid Fahrurrozi	71	46
2	Deny Agil	70	55
3	Regina Faradila	70	54
4	Ramadhani P.F	73	64
5	Atika Ramadhani	80	52
6	Niken W.S	72	73
7	Fitra Zahra N	89	65
8	Safira Nuruita	75	54
9	Maulina Suhandini	75	53
10	Jafaruddin	70	44
11	Hestin Wulan	71	57
12	Ulfi Nur H	70	57
13	Salimatussa'adah	78	59
14	Dyan Zahrani	80	55
15	Okky L	75	52
16	Zuha Nahril S	85	63

17	Maria Byhesty	80	55
18	Alvin Nadhir	85	76
19	Aqbil Alal Haq	80	63
20	Siti Nur Aisah	75	67
21	M. Faqih	75	47
22	Iqbal P	80	70
23	Nur Aisyah	80	66
24	Elsa Flesiana	71	63
25	Tri Indah	74	64
26	Hesty Restuviani	88	71
27	Tarisa N.S	80	67
28	Titin S	81	61
29	Jauha Lisa Y	81	64
30	M. Hanif	78	55
31	M. Baharuddin	87	61
32	Andhika Bhakti	72	54
33	Cindy Diva S.	70	45
Jumlah		2541	1952

Untuk mengetahui bagaimana prestasi bidang studi Pendidikan Agama Islam dapat ditempuh dengan dua cara, yaitu mencari mean (nilai rata-rata) dan melalui tabulasi frekuensi.

Untuk mencari mean, maka langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

a. Mencari luas interval untuk menentukan kualifikasi dengan rumus :

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah interval}}$$

Sedangkan range diperoleh dari  $r = H - L + 1$

$$R = H - L + 1$$

$$R = 89 - 70 + 1$$

$$R = 20$$

Keterangan :

H : Angka Tertinggi (89)

L : Angka Terendah (70)

1 : Bilangan Konstan

$$\text{Jadi, } i = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah interval}}$$

$$i = \frac{20}{5}$$

$$i = 4$$

Dari perhitungan di atas, diperoleh kualifikasi dan lebar interval sebagai berikut :

TABEL 4  
INVERVAL NILAI

No	Interval	Kualifikasi
1.	86– 89	Baik sekali
2.	82 – 85	Baik
3.	78 – 81	Cukup baik
4.	74 - 77	Cukup
5.	69 – 73	Kurang

b. Mencari nilai rata-rata (mean) variabel X, dengan rumus :

$$M = \frac{\sum Mx}{N}$$

Keterangan :

M : Mean (Nilai rata-rata)

$\sum Mx$  : Jumlah nilai hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam

N : Jumlah responden

Nilai rata-rata variabel X adalah :

Diketahui :

$$\sum X = 2541$$

$$N = 33$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{2541}{33}$$

$$M = 77$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa prestasi bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa SD 3 Krajankulon Kaliwungu berada dalam kategori cukup, yakni berada pada interval 74-77.

Selanjutnya untuk mengetahui bagaimana perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajankulon Kaliwungu dapat ditempuh dengan dua cara, yaitu mencari mean (nilai rata-rata) dan melalui tabulasi frekuensi.

Untuk mencari mean, maka langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

- a. Mencari lebar interval untuk menentukan kualifikasi, dengan rumus :

$$I = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah interval}}$$

Sedangkan range diperoleh dari  $R = H - L + 1$

$$R = H - L + 1$$

$$R = 76 - 44 + 1$$

$$R = 31$$

Keterangan :

H : Angka tertinggi (76)

L : Angka tertendah (44)

1 : Bilangan Konstan

$$\text{Jadi, } i = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah interval}}$$

31

$$i = \frac{31}{5}$$

$i = 6,2$  dibulatkan menjadi 7

TABEL 5

INTERVAL NILAI

No	Interval	Kualifikasi
1.	70 – 76	Baik sekali
2.	63 – 69	Baik
3.	56 – 62	Cukup baik
4.	47 – 55	Cukup
5.	41 - 46	Kurang

b. Mencari nilai rata-rata (mean) variabel Y, dengan rumus :

$$M = \frac{\Sigma Y}{N}$$

Keterangan :

M : Mean (Nilai rata-rata)

$\Sigma My$  : Jumlah nilai keberagaman siswa

N : Jumlah responden

Nilai rata-rata variabel Y adalah :

Diketahui :

$$\Sigma Y = 1952$$

$$N = 33$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{1952}{33}$$

$$M = 59,15$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa hasil nilai perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu berada dalam kategori cukup baik, yakni berada pada interval 56-62.

#### **A. Pengujian Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Ada korelasi yang signifikan antara prestasi bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu tahun 2011/2012”

Maksudnya, semakin baik prestasi belajar pendidikan agama Islam maka akan semakin baik pula hasil perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu . Dan sebaliknya, semakin buruk/jelek hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam maka semakin negatif (buruk) perilaku keagamaan siswa SD3 Krajangkulon Kaliwungu.

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan rumus statistik korelasi product moment. Adapun langkah-langkah penerapan rumus tersebut adalah sebagai berikut :



TABEL 6

TABEL KERJA KORELASI PRODUCT MOMENT

No	Nama Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	Farid Fahrurrozi	71	46	5041	2116	3266
2	Deny Agil	70	55	4900	3025	3850
3	Regina Faradila	70	54	4900	2916	3780
4	Ramadhani P.F	73	64	5329	4096	4672
5	Atika Ramadhani	80	52	6400	2704	4160
6	Niken W.S	72	73	5184	5329	5256
7	Fitra Zahra N	89	65	7921	4225	785
8	Safira Nuruita	75	54	5625	2916	4050
9	Maulina Suhandini	75	53	5625	2809	3975
10	Jafaruddin	70	44	4900	1936	3080
11	Hestin Wulan	71	57	041	3249	4047
12	Ulfi Nur H	70	57	4900	3249	3990
13	Salimatussa'adah	78	59	6084	3481	4602
14	Dyan Zahrani	80	55	6400	3025	4400
15	Okky L	75	52	5625	2704	3900
16	Zuha Nahril S	85	63	7225	3969	5355
17	Maria Byhesty	80	55	6400	3025	4400

18	Alvin Nadhir	85	76	7225	5776	6460
19	Aqbil Alal Haq	80	63	6400	3969	5040
20	Siti Nur Aisah	75	67	5625	4489	5025
21	M. Faqih	75	47	5625	2209	3525
22	Iqbal P	80	70	6400	4900	5600
23	Nur Aisyah	80	66	6400	4356	5280
24	Elsa Flesiana	71	63	5041	3969	4473
25	Tri Indah	74	64	5476	4096	4736
26	Hesty Restuviani	88	71	7744	5041	6248
27	Tarisa N.S	80	67	6400	4489	5360
28	Titin S	81	61	6561	3721	4941
29	Jauha Lisa Y	81	64	6561	4096	5184
30	M. Hanif	78	55	6084	3025	4290
31	M. Baharuddin	87	61	7569	3721	5307
32	Andhika Bhakti	72	54	5184	2916	3888
33	Cindy Diva S.	70	45	4900	2025	3150
Jumlah ( $\Sigma$ )		2541	1952	196695	117572	151075

Dari tabel tersebut di atas koefisien antara variable X dan variable Y diketahui bahwa :

$$X = 2541$$

$$Y = 1952$$

$$X^2 = 196695$$

$$Y^2 = 117572$$

$$XY = 151075$$

$$N = 33$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi product moment untuk menentukan  $r_{XY}$ .

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \frac{\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N} \right\} \left\{ \frac{\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N} \right\}}} \\ &= \frac{151075 - \frac{(2541)(1952)}{33}}{\sqrt{\left\{ 196695 - \frac{(2541)^2}{33} \right\} \left\{ 117572 - \frac{(1952)^2}{33} \right\}}} \\ &= \frac{151075 - 150304}{\sqrt{\{ 196695 - 195657 \} \{ 117572 - 115463,757 \}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 771 \\
& = \frac{771}{\sqrt{(1038)(2108,243)}} \\
& = \frac{771}{\sqrt{2188356,234}} \\
& = \frac{771}{1479,309} \\
& = 0,521184 \\
r_{xy} & = 0,5211
\end{aligned}$$

Jadi berdasarkan perhitungan yang telah penulis lakukan telah ditemukan nilai  $r_{xy} = 0,5211$

## B. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil pengujian hipotesis tersebut di atas, langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara r pada tabel, baik pada taraf signifikansi 5% ataupun pada taraf signifikansi 1 %, maka :

1. Apabila nilai r hasil koefisien diperoleh nilai lebih kecil dari pada nilai pada tabel, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan, artinya hipotesis ditolak.
2. Apabila r hasil koefisien korelasi diperoleh nilai yang sama atau lebih besar dari tabel, maka hasil yang diperoleh adalah signifikan, artinya hipotesis diterima.

TABEL 7

## NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan	
	5 %	1 %
33	0,344	0,442

Dari perhitungan yang telah penulis lakukan ditemukan nilai  $r_{xy} = 0,521$  yang dapat dinilai bahwa nilai  $N = 33$  dengan taraf signifikansi 5% adalah:

$$r_{xy} = 0,521$$

$$r_{tabel} = 0,344$$

Berarti =  $r_{xy} \geq r_{tabel}$ , sehingga ada korelasi yang signifikan

Sedangkan pada taraf signifikansi 1% adalah :

$$r_{xy} = 0,521$$

$$r_{tabel} = 0,442$$

Berarti =  $r_{xy} \geq r_{tabel}$ , sehingga ada korelasi yang signifikan

Dari hasil perhitungan tersebut maka hipotesis yang penulis ajukan :“Ada korelasi yang signifikan antara prestasi Pendidikan Agama Islam dengan perilaku keagamaan siswa di SD 3 Krajangkulon Kaliwungu” baik dilihat pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% diterima.

Maksudnya semakin baik prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu, maka akan semakin baik pula perilaku keagamaan siswa SD 3 Krajangkulon Kaliwungu.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini dilakukan di SD N 3 Krajankulon yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD 3 Krajankulon Kaliwungu Kab. Kendal. Oleh karena itu hasil penelitian ini hanya berlaku bagi siswa di SD 3 Krajankulon Kaliwungu Kab. Kendal saja serta tidak berlaku bagi siswa dari sekolah lainnya.

#### 2. Keterbatasan biaya

Meskipun tidak satu-satunya faktor yang menjadi hambatan dalam penelitian ini, akan tetapi pada dasarnya merupakan satu hal yang memegang peranan penting dalam mensukseskan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dengan minimnya biaya penelitian, akan mengakibatkan terhambatnya proses penelitian.

#### 3. Keterbatasan waktu

Di samping faktor biaya dan lokasi, waktu juga memegang peranan yang sangat penting dan penelitian ini. Namun demikian, peneliti di dalam melakukan penelitian ini berusaha membagi waktu. Hal ini karena peneliti adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah serta peneliti adalah seorang pekerja, yang tentunya terikat dalam pekerjaan.

#### 4. Keterbatasan responden

Penelitian ini mengambil dan melibatkan responden siswa SD 3 Krajankulon Kaliwungu. Oleh karena itu, hasil penelitian ini hanya berlaku pada siswa SD 3 Krajankulon Kaliwungu saja dan tidak berlaku pada siswa sekolah lainnya.