

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola asuh yang diterapkan oleh masing-masing orang tua siswa

Pola asuh yang diterapkan oleh masing-masing orang tua siswa secara umum dapat dikatakan cukup demokratis, namun tak satupun dari orang tua siswa yang menerapkan pola asuh demokratis yang murni.

Dalam kondisi tertentu orang tua bersikap demokratis atau cukup demokratis, tapi pada kondisi yang lain bersikap tidak demokratis.

2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

Prestasi belajar siswa yang diambil dari nilai rata-rata raport semester I menunjukkan sepuluh orang siswa mempunyai nilai istimewa dengan nilai di interval 88-96 yaitu sebesar 33,3%. Tiga belas orang siswa mempunyai nilai baik dengan nilai di interval 79-87 yaitu sebesar 43,3%. Dan tujuh siswa mempunyai nilai cukup dengan nilai di interval 70-78 yaitu sebesar 13,3% jumlah nilai rata-rata keseluruhan adalah 83. ini menunjukkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam rata-rata berada pada taraf baik.

3. Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,501, kemudian angka ini di interpretasikan pada interpretasi secara sederhana angka indeks korelasi yang diperoleh ternyata terletak antara 0,41-0,60 dengan ini berarti nilai korelasi tergolong sedang, dengan pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Sedangkan dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,5012302 > r_t = 0,05 (0,361)$ dan $r_{xy} = 0,5012302 > r_t = 0,01 (0,463)$. Dengan $r_{xy} > r_t (0,05 \text{ dan } 0,01)$, berarti signifikan dan hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh positif antara

pola asuh orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal adalah diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sangat bergantung pada pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di rumah. Semakin demokratis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Untuk para orang tua hendaklah menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat ia belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral, dan pendidikan pada anak. Pengalaman interaksi di dalam keluarga akan menentukan pula pola tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat. Walaupun anak telah di masukkan ke sekolah, namun bukan berarti peran orang tua dalam mendidik anak hilang. Bahkan cara orang tua dalam mendidik anak-anaknya itu sangat berhubungan dengan prestasi belajar yang akan dicapai siswa. Oleh karena itu hendaklah orang tua menerapkan pola asuh demokratis dalam mendidik anak, karena semakin demokratis pola asuh yang diterapkan, maka akan semakin tinggi prestasi belajar yang dapat dicapai.
2. Untuk para guru, karena sekolah merupakan lembaga pendidikan setelah keluarga hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama yang mempunyai prestasi rendah atau mempunyai kesulitan dalam belajar.
3. Untuk para siswa janganlah merasa takut untuk berkomunikasi, baik dengan orang tua maupun guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda. Karena para pendidiklah yang akan membimbing anak didik mereka menuju kedewasaan. Yang lebih terpenting berusaha terus untuk dapat berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo, *Psikologi perkembangan Remaja*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2004
- , *Psikologi Perkembangan Anak tiga tahun pertama*, Jakarta : PT. Refika Aditama, 2011.
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran*, Jakarta : PT reneka Cipta, 2008.
- Bariroh, “*Studi Komparasi Pola Asuh Orang Tua (Parenting Style) Terhadap Akhlak Siswa di MTs Taqwal Ilah Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2006*” <http://library.walisongo.ac.id/>
- Abu Ahmadi-Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Reneka Cipta, 2005
- Dedi Hamid, *UU no. 20 th 2003 Sisdiknas*, Jakarta : Durat bahagia-Asokadinata
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : IAIN Walisongo-Pustaka Pelajar, 2001
- M. Amin Syukur, *Pengantar Studi Islam*, Semarang : Pustaka Nuun, 2010
- Istiyarini, “*Pola Asuh Membentuk Karakter Anak*”, *Psikologi plus*, Vol I, No 06, Desember/ 2006.
- Ignatius Besembun, “*gaya pola asuh orangtua*,”Tesis Jakarta: pendidikan S2 di Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia- YAI, 2008
- Ismail SM,*Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM*, Semarnng : Rasail Media Grup, 2011.
- Jalaludin – Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2010
- King, Laura A, “*Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*, Jakarta, Salemba Humanika,2010
- Moch. Sohib *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta: Reneka Cipta, 2010.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Moeljono Notosoedirdjo-Latipun, *Kesehatan Mental*, Malang : UMM Press, 2007
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010

- Nur Alimah “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Di Kecamatan Semarang Barat(Analisis Fungsi Bimbingan Konseling Islam) ”[http://library.walisongo.ac.id/digilib ..](http://library.walisongo.ac.id/digilib..)
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2007
- Qonita Alya, *Kamus Bahasa Indonesia untuk sekolah dasar*, Bandung:PT Indahjaya Adipratama, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta, ed. Ke-14, 2005.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2006.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* , Jakarta: Rieneka Cipta, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Tim Pengembang Ilmu pendidikan, “*Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*”, Bandung, 2009.
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas, <http://id.wikipedia.org/wiki/Permisif>, diakses : 2 April 2012
- Wahid Suhardiman, “*Psikologi Sosial*”, dalam [http://konselorindonesia.blogspot.com/2011/04/ psikologi-sosial.htm..](http://konselorindonesia.blogspot.com/2011/04/psikologi-sosial.htm..), diakses 9 April 2012
- Yusniyah, “*Hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa Mts Al-Falah Jakarta Timur*”<http://idb4.wikispaces.com/....>