

BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.

Pada pembahasan ini akan disampaikan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian mengenai peran kepemimpinan kyai dalam proses pembelajaran dan pembekalan kecakapan hidup bagi santri di pondok pesantren Putra Putri Al Musthofa-Daruddzakirot Dukuh Pidodo Desa Pidodowetan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Propinsi Jawa Tengah adalah sebagai berikut :

1. Kyai mempunyai peran yang sangat penting di dalam proses pembelajaran dan pembekalan kecakapan hidup santri di Pondok Pesantren Putra Putri Al Musthofa-Daruddzakirot. Kyai berperan sebagai pemimpin agama, pengatur, dan *top figure*. Di dalam pembekalan kecakapan hidup, kyai berperan sebagai pembimbing.
2. Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Putra Putri Al Musthofa-Daruddzakirot dilaksanakan oleh KH. Afif Said dan Ibu Nyai Hj. Afidatunnisa' sebagai pengajar di Pondok. Selain itu Kyai juga menggunakan metode delegatif, yaitu mendelegasikan dan memberikan kewenangan mengajar pada santri senior yang sudah dianggap mampu menyampaikan materi sesuai disiplin ilmu yang dimilikinya serta dia bertanggung jawab dengan kyai. Metode lain yang dipakai adalah sistem klasikal dan *sorogan*, dengan membimbing dan mengarahkan mereka dalam bidang hafalan Al-Qur'an dengan cepat.
3. Pembekalan kecakapan hidup bagi santri di Pondok Pesantren Putra Putri Al Musthofa-Daruddzakirot dilakukan dengan membimbing para santri belajar kewirausahaan, seperti bertani, beternak, dan menjahit sehingga seorang santri begitu keluar dari pondok pesantren diharapkan mempunyai kecakapan hidup seperti menjadi penjahit, petani sawah maupun menjadi petani tambak yang ulung.

B. Saran.

Hasil penelitian yang dilakukan tentang Peranan Kepemimpinan Kyai dalam Proses Pembelajaran dan Pembekalan Kecakapan Hidup bagi Santri di Pondok Pesantren Putra Putri Al Musthofa-Daruddzakiroh Pidodowetan Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal memberikan inspirasi penulis untuk menyampaikan saran kepada berbagai pihak, meliputi :

1. Kepada Kementerian Agama

- a. Direktorat Pekapontren hendaknya memberikan pembinaan secara intensif terhadap pondok pesantren dalam upaya memberikan pembekalan kecakapan hidup santri guna menciptakan kemandirian santri.
- b. Direktorat Pekapontren hendaknya memberikan bantuan alat-alat yang menunjang keberhasilan pembelajaran dan kecakapan hidup.

2 Kepada orang tua sendiri

- a. Orang tua hendaknya terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran santri di pondok pesantren dengan melakukan pengawasan terhadap aktifitas santri.
- b. Orang tua hendaknya menyadari bahwa kelangsungan proses pembelajaran di pondok pesantren ditentukan oleh faktor pendanaan, sehingga perlu adanya kesadaran untuk mendukung pembiayaan proses pembelajaran di pondok pesantren.

3. Santri

- a. Santri hendaknya selalu mengingat tujuan utama mengikuti proses pembelajaran di pondok pesantren adalah mendalami ilmu agama.
- b. Santri hendaknya bersikap disiplin, taat dan berupaya mengikuti segala kegiatan yang diprogramkan oleh pondok pesantren.